

Referencias bibliográficas y documentales

López Vicent, P. & Solano Fernández, I.M. (2011) Adolescentes y comunicación: Las TIC como recurso para la interacción social en educación secundaria. Pixel-Bit: Revista de medios y educación, núm. 42, pp. 23-35. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36825582003>

Prensky, M. (2011) Enseñar a nativos digitales. Una propuesta pedagógica para la sociedad del conocimiento. Madrid: Ediciones SM. Recuperado de: http://innovacioneducativa-sm.aprenderapensar.net/files/2011/09/Ensenar_nativos_digitales.pdf

Gómez Hernández, P. & Monge López, C. (2013). Potencialidades del teléfono móvil como recurso innovador en el aula: una revisión teórica. Revista DIM, año 9-núm. 26. Recuperado de: https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim_a2013m10n26/dim_a2013n26m10a4.pdf

Herrera, B., Diez, G.A. & Buenabad, M.A. (2014). El uso de los teléfonos móviles, las aplicaciones y su rendimiento académico en los alumnos de la DES DACI. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, núm. 12. Recuperado de: <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDSESECUNDARIO/article/viewFile/719/702>

Vazquez-Cano, E. (2012). Mobile learning with Twitter to improve linguistic competence at secondary schools. The New Educational Review, 29, pp.134-147. Recuperado de: http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_3_2012.pdf#page=134

Mora Vicaroli, F. (2013) El mobile learning y algunos de sus beneficios. Revista Calidad en la educación superior, vol.4 núm. 1, pp. 47-67.

Cochrane, T. & Bateman, R. (2010). Smartphones give you wings: pedagogical affordances of mobile Web 2.0. Australasian Journal of Educational Technology, núm. 26, pp. 1-14. Recuperado de: <http://shura.shu.ac.uk/3541/>

West D. (2015). Connected learning: How mobile technology can improve education. Center for Technology Innovation at Brookings. Recuperado de:

https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/07/west_connected-learning_v11.pdf

Cantillo Valero, C.; Roura Redondo, M.; & Sánchez Palacín, A. (2012). Tendencias actuales en el uso de dispositivos móviles educación. La Educación Digital Magazine, núm. 147, pp. 1-21. Recuperado de: http://educoas.org/portal/la_educacion_digital/147/pdf/ART_UNNED_EN.pdf

Mehdipour, Y. & Zerehkafi, H. (2013). Mobile Learning for Education: Benefits and Challenges. International Journal of Computational Engineering Research, vol. 3 – 6, pp. 93-101. Recuperado de: [http://pakacademicsearch.com/pdf-files/com/319/93-100%20Volume%203,%20Issue%206,\(Version%20III\)%20June,%202013.pdf](http://pakacademicsearch.com/pdf-files/com/319/93-100%20Volume%203,%20Issue%206,(Version%20III)%20June,%202013.pdf)

Sierra y Arizmendiarieta, B. Méndez-Giménez, A. & Jorge Mañana-Rodríguez (2013). La programación por competencias básicas: hacia un cambio metodológico interdisciplinar. Revista Complutense de Educación (Universidad Complutense de Madrid), Vol 24-Núm. 1, pp. 165-184. <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/41196/39397>