**Thème 5 : L’héritage du régime seigneurial**

*Identifier les traces du régime seigneurial aujourd'hui.*

**Activité 5.1: les traces du régime seigneurial**

http://www.recitus.qc.ca/sites/default/files/icones/cadran.png**45 minutes**

*Compétence disciplinaire* : Lire l'organisation d'une société sur son territoire

**Enseignant:** est-ce que l'on voit encore des traces du régime seigneurial aujourd'hui? Identifier avec les élèves les traces laissées pas le régime seigneurial et répondre aux questions du **carnet de bord (page 9, #11 et #12).** Utiliser le montage de photographies, de plans et de cartes pour compléter.

http://www.recitus.qc.ca/sites/default/files/icones/ppt.png[Traces du régime seigneurial](http://www.recitus.qc.ca/sites/default/files/sae_seigneurie/documents/traces_seigneuries.ppt)

Traces : la route 138 (le Chemin du Roy), les églises, les terres rectangulaires, la concentration de la population sur les rives du Saint-Laurent, le nom de certaines villes, des maisons, des manoirs d'inspiration française, les rangs, etc.