**Thème 2 : Les sociétés de 1645 et de 1745**

Activation des connaissances antérieures des élèves sur les sociétés de la Nouvelle-France de 1645-1745.

**Activité 2.1: les changements**

http://www.recitus.qc.ca/sites/default/files/icones/cadran.pngTemps estimé : 50 minutes

**Enseignant:**présenter le tableau de réactivation des connaissances *Changements.*

***Matériel nécessaire****:* [Changements](http://www.recitus.qc.ca/sites/default/files/sae_seigneurie/documents/tableau_reactivation.pdf)http://www.recitus.qc.ca/sites/default/files/icones/pdf.png

**Élèves:**En équipe, les élèves doivent regrouper les documents selon les deux sociétés de 1645 et 1745 et indiquer leurs observations sur les changements qui ont marqué la Nouvelle-France.

**Enseignant:** s'assurer que les élèves ont bien en tête les éléments qui concernent le territoire et la société de 1645.

*Note*: ne pas travailler nécessairement sur la compétence changement, mais orienter l'activité vers les éléments déjà connus et soulever un questionnement sur ce qui est nouveau.

Sur le territoire :

* Le fleuve Saint-Laurent
* Le commerce des fourrures
* La présence plus significative de l'agriculture
* L'augmentation de la taille du territoire

Sur la société de 1645 :

* Les 3 principales villes
* Faire référence à la ligne du temps
* L'augmentation de la population
* La présence française et catholique en Nouvelle-France

**Enseignant:** lire la fiche [*Nous sommes 55 000*](http://primaire.recitus.qc.ca/societe/nouvelle-france-1745/population/22) de Gilles Hocquart et demander aux élèves de vérifier si les pictogrammes sont placés aux bons endroits. Avec les élèves, faire le lien entre les différents pictogrammes et l'organisation d'une seigneurie. La version-papier de la fiche est disponible sur le site.

**Retour sur la tâche**

http://www.recitus.qc.ca/sites/default/files/icones/cadran.pngTemps estimé : 10 minutes

**Enseignant:** faire un retour sur le tableau du jeu d'association avec les élèves.