***UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA***

***FACULTAD DE EDUCACIÓN***

***UNIDAD DE POSGRADO Y ESPECIALIZACIÓN***



**CURSO**

**--------------------------------------------------------------------------------------**

**INNOVACIONES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**---------------------------------------------------------------------**

**TEMA: EVIDENCIA - SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**INTEGRANTES:**

**- BERTHA CAROLINA SOTELO ALCÁNTARA**

**- EDITH PILAR ORELLANA MENDOZA**

**- ROSA ZÁRATE QUIÑONES**

**- MAURO RODRÍGUEZ CERRÓN**

**- HUMBERTO DAX BONILLA MANCILLA**

**HUANCAYO - 2016**

**foretalesUNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ**

**FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y DEL AMBIENTE**

**Departamento Académico de Ingeniería Forestal y Ambiental**

**SILABO REAJUSTADO**

**SEMESTRE ACADEMICO 2016- I**

Nombre de la asignatura: **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION** CODIGO: **085B**

1. INFORMACION GENERAL
   1. Nombre del Profesor : Edith Pilar Orellana Mendoza
   2. Plan de Estudios : 1999
   3. Carácter de la Asignatura : Obligatorio
   4. Número de Créditos : 03
   5. Total de Horas Semanales : 04
      1. Horas teóricas : 02
      2. Horas prácticas : 02
   6. Centro de Prácticas : Aula
   7. Fecha de Inicio : 06 de abril de 2016
   8. Fecha de Finalización : 05 de agosto de 2016
   9. Semestre Académico : VIII
   10. Requisito : 140 créditos
2. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico práctico, tiene como propósito proporcionar a los estudiantes la comprensión y aplicación de los fundamentos y principios de la investigación científica en la formulación de proyectos de investigación en el área forestal y ambiental. Comprende las siguientes unidades didácticas: I. Bases conceptuales del conocimiento y la investigación científica. II. El proceso de la investigación científica. III. El marco metodológico en la investigación.

1. OBJETIVOS

**3.1. Objetivo general**

Formula un proyecto de investigación científica aplicando los fundamentos y principios de la investigación científica con el compromiso de generar conocimiento científico innovador en el área forestal y ambiental.

**3.2. Objetivos específicos:**

1. Analiza y explica los fundamentos y principios de la investigación científica.
2. Diseña el proceso metodológico de la investigación científica formulando el problema, los objetivos e hipótesis de investigación, construyendo el marco teórico de la investigación e identificando las variables de estudio.
3. Aplica y diseña el marco metodológico de la investigación.
4. CALENDARIZACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | Nº **Tema** | Contenido Temático | **% de**  **Avan.** |
| **Unidad I. Bases conceptuales del conocimiento y la investigación científica** | | | |
| 1º | 1 | Introducción del Curso. Presentación del Silabo. Teoría del conocimiento. Características del conocimiento. Clases del conocimiento. | 6 |
| 2° | 2 | La ciencia. Características. La ciencia. Ramas de la ciencia. Ciencias formales y ciencias fácticas. La ciencia. Ramas de la ciencia. Ciencias formales y ciencias fácticas. Explicaciones científicas. Leyes científicas. Teorías científicas. | 12 |
| 3º | 3 | El método científico. Definiciones. Pasos del método científico. Metodología, métodos y técnicas. | 18 |
| 4º | 4 | La Investigación científica. Tipos. Objetivos y fines. Clasificación de la investigación científica fáctica. | 24 |
| **Unidad II. El proceso de la investigación científica** | | | |
| 5° | 5 | El problema científico. Planteamiento del problema. Formulación del problema. Preguntas de investigación. | 30 |
| 6° |  | **Primer Consolidado** | 35 |
| 7º | 6 | Objetivos de la investigación científica. Características. Objetivos generales y específicos. | 41 |
| 8º | 7 | Marco teórico. Construcción del marco teórico. Antecedentes de Investigación. Soporte teórico. Marco conceptual | 47 |
| 9º | 8 | Hipótesis. Funciones. Estructura. Importancia. Requisitos. Características. | 53 |
| 10º | 9  10 | Las variables en la investigación. Características. Clases de variables. Definición conceptual. Definición operacional. Indicadores. Características. Operacionalización de variables. Matriz de Consistencia. | 59 |
| **Unidad III. El marco metodológico en la investigación** | | | |
| 11º | 11 | Alcances de la investigación. Exploratoria. Descriptiva. Correlacional. Explicativa. Aplicativa. Predictiva. | 65 |
| 12° |  | **Segundo consolidado** | 70 |
| 13º | 12 | Diseños de investigación. Diseños experimentales. Diseños no experimentales. Elección del diseño de investigación | 76 |
| 14° | 13 | Población y muestra. Muestra probabilística y no probabilística. Técnicas de muestreo: Muestreo Aleatorio Simple. Muestreo Aleatorio Estratificado. | 82 |
| 15º | 14 | Contrastación o prueba de hipótesis: Hipótesis estadísticas. Elección de procedimientos estadísticos paramétricos y no paramétricos: Descriptivo simple, descriptivo comparativo, correlacional simple y múltiple, explicativos. | 88 |
| 15º | 15, 16 | Técnicas e Instrumentos de recolección de datos. Características. Técnicas de procesamiento de datos. | 88 |
| 16º | 17  18 | Cronograma, Presupuesto.  Referencia Bibliográfica. Importancia. Cómo se elabora. Estilos de redacción científica: APA, VANCOUVER, ISO 690 | 94 |
| 17º |  | **Tercer Consolidado** | 100 |

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN
2. **Evaluación inicial**

Se aplicará un instrumento de evaluación inicial con el propósito de recoger información y detectar aprendizajes previos, capacidades y expectativas de los estudiantes con respecto a la asignatura.

1. **Prueba de diagnóstico**

Consistirá en recoger información de conocimientos previos sobre investigación científica: pasos del método científico, el problema científico, la hipótesis científica, las variables en la investigación, técnicas de e instrumentos de recolección de datos. Tema de investigación a abordar.

**Técnica e instrumento de evaluación**: observación indirecta, prueba escrita objetiva y de desarrollo

1. **Evaluación procesual**

Se aplicará la heteroevaluación de observación directa con listas de cotejo y escala de observación de la presentación y exposición de los avances del proyecto de investigación, y observación indirecta con prueba escrita objetiva y de desarrollo.

1. **Evaluación final**

Para valorar los logros obtenidos de los estudiantes respecto a las competencias de la asignatura al final del curso se evaluará el diseño del proyecto de investigación y la exposición del mismo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° de Consolidados** | **Aspectos** | **%** |
| Consolidado 1 | Presentación del primer avance del proyecto de investigación | 10% |
| Exposición del primer avance del proyecto de investigación | 05% |
| Prueba escrita objetiva y de desarrollo | 10% |
| Consolidado 2 | Presentación del segundo avance del proyecto de investigación | 20% |
| Exposición del segundo avance del proyecto de investigación | 05% |
| Prueba escrita objetiva y de desarrollo | 10% |
| Consolidado 3 | Presentación del proyecto de investigación final | 30% |
| Exposición del proyecto de investigación final | 10% |
|  | **Total** | **100%** |

1. BIBLIOGRAFIA

Alvarado, C. (2005). *Epistemología.* Perú: Mantaro

Barriga, C. (2003). *Epistemología*. Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Bunge, M. (1989). *La investigación científica, su estrategia y su filosofía*. España: Ariel

Bunge, M. (s/f). *La ciencia su método y su filosofía.* Buenos Aires: Siglo veinte

Eco, U. (2004). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. (6ª ed.). México: Gedisa.

Caballero E., A. (2009). *Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado*. (2ª ed.). Perú: Instituto Metodológico Alen Caro

Caballero, R. A. (2011). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. Perú: Instituto Metodológico Alen Caro

Cortés, M. e Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. México

García, C.F. (2005). *La Tesis y el trabajo de tesis*. Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis. México: Limusa.

García De La Fuente, O. (1994). *Metodología de la investigación científica*. Cómo hacer una tesis en la era de la informática. España: CEES.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). México: Mc Graw Hill/Interamericana Editores.

Javier, T.G. (1996). *Metodología de la investigación científica*. Perú: Universidad Nacional del Centro del Perú.

Kerlinger, F. (2002). *Investigación del comportamiento.* México: Mc Graw-Hill

Martínez M., M. (2006). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. (2ª ed.). México: Trillas.

Martínez M., M. (2012). *Nuevos fundamentos en la investigación científica*. México: Trillas.

Munch, L. y Angeles, E. (2002). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.

Orellana, M. E. (2007). *Crecimiento en diámetro y altura de Pinus radiata D. Don y Pinus ayacahuite Ehrenb a los 15 años de plantación, Cullpa Alta – Junín*. (Artículo científico). Universidad Nacional del Centro del Perú.

Orellana, M. E. (2010). *Niveles de administración del agua y su relación con las variables sociodemográficas en los hogares de la población de Huancayo Metropolitano*. Investigación. Universidad Nacional del Centro del Perú.

Orellana, M.E. (2013). Tolerancia al plomo en *Baccharis pentalandii* según tratamiento de substratos con relaves mineros.

Orellana, M. E. (2014). *Riesgo ambiental por acumulación de plomo en suelos y productos agrícolas irrigados con agua del río Mantaro – Sector Jauja*. (Tesis Doctoral). Universidad Nacional del Centro del Perú.

Palma, H. y Pardo, R (Eds). (2012). Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social. Buenos Aires: Biblos/Estudios

Pino G. R. (2007). *Metodología de la investigación*. Perú. San Marcos.

San Marcos (ed). (2011). *Filosofía.* Perú: San Marcos.

Sánchez, H y Reyes, C. (1998). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Perú: Mantaro.

Scheaffer, R., Mendenhall, W y Lyman Ott, R. (2007). *Muestreo de elementos*. (6ª ed.). España: Thomson Editores.

Tamayo, T.M. (2004). *Diccionario de la investigación científica*. (2ª ed.). México: Limusa.

Universidad Peruana Cayetano Heredia. (2001). *Metodología para la investigación educativa*. Perú: Escuela de Postgrado.

Velásquez, W. (2000). *Introducción a la metodología científica*. Perú: Abedul.

Walker, M. (2007). *Cómo escribir trabajos de investigación*. (7ª ed.). España: Gedisa.