

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Angélica Tapia C.
Facultad de Educación
UPCH



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Pasamos buena parte de nuestra vida enfrentando problemas:

*Problemas de **tipo laboral:***

- *Un equipo médico : determinar lo que tiene un paciente y encontrar el tratamiento que mejor le permita superarlo.*



*También hay problemas de **tipo doméstico:***

- *Cada día se debe atender a las múltiples demandas de la familia, y debemos buscar la mejor forma de organizarse y lograrlo con los recursos que tenemos.*



*Y problemas de **tipo personal:***

- *Un joven que está en búsqueda de su vocación, está frente a un problema.*



Y buscando alternativas de solución al Problema

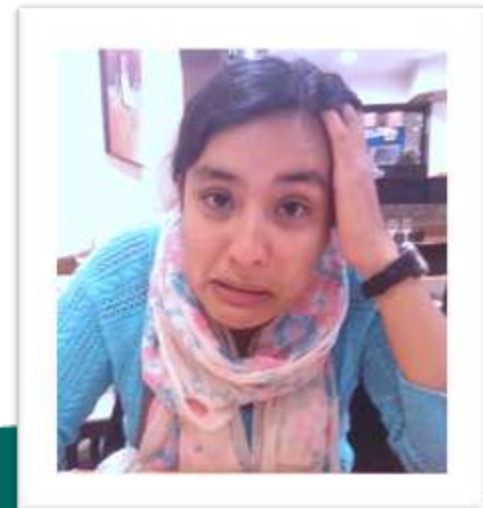


- *...y los hemos buscado resolver utilizando múltiples mecanismos:*
 - ✓ *recursos personales, consulta a una persona amiga o de confianza, o a un experto, conocimientos y experiencias anteriores,*
 - ✓ *Hemos trazado planes*
- *Luego de haber pasado por un problema y de buscar resolverlo, hemos aprendido muchísimas cosas:*
 - ✓ *A veces lo resolvemos, otras no...pero por lo menos ya enfrentar un problema nos hace aprender a enfrentarlos.*
 - ✓ *Hemos ganado experiencia.*



Situación actual de nuestros estudiantes

- No pocos son nuestros estudiantes que muestran dificultades para aplicar en problemas, los conceptos, teorías, ideas, datos...
- Se limitan a memorizar, y cuando se les pide hacer algo con estos, no sabe qué hacer, ni cómo hacerlo.





UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

La enseñanza problematizadora

¿Qué es un Problema?

**Aspecto
Objetivo, la
situación de
carencia del
objeto**

**Aspecto
Subjetivo, la
necesidad del
sujeto**

**Situación que se
asocia a una
necesidad, que
alguien experimenta.**

Está vinculado con el objetivo porque a través de su logro se puede transformar el objeto y satisfacer la necesidad resolviendo el problema





Modelo Convencional

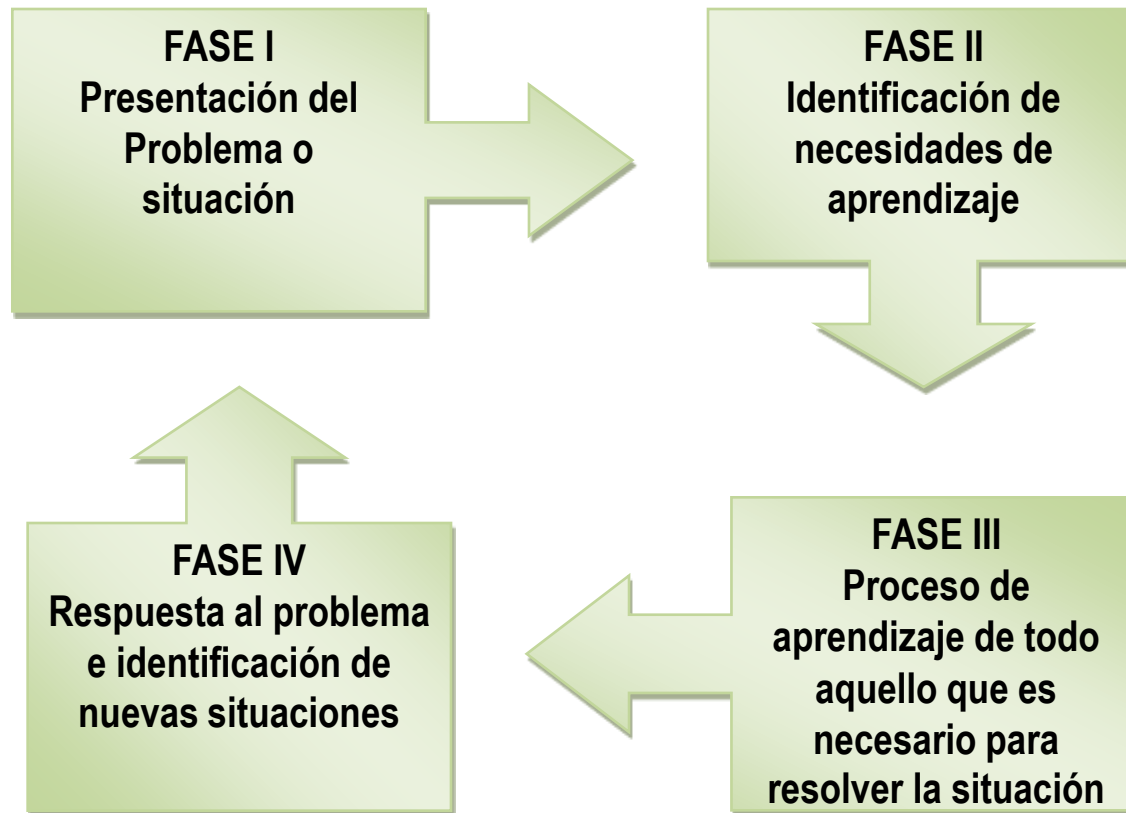
Conocimientos
(teorías, principios,
conceptos, datos,
procesos, etc.)

**Situaciones o
problemas que
resolver**

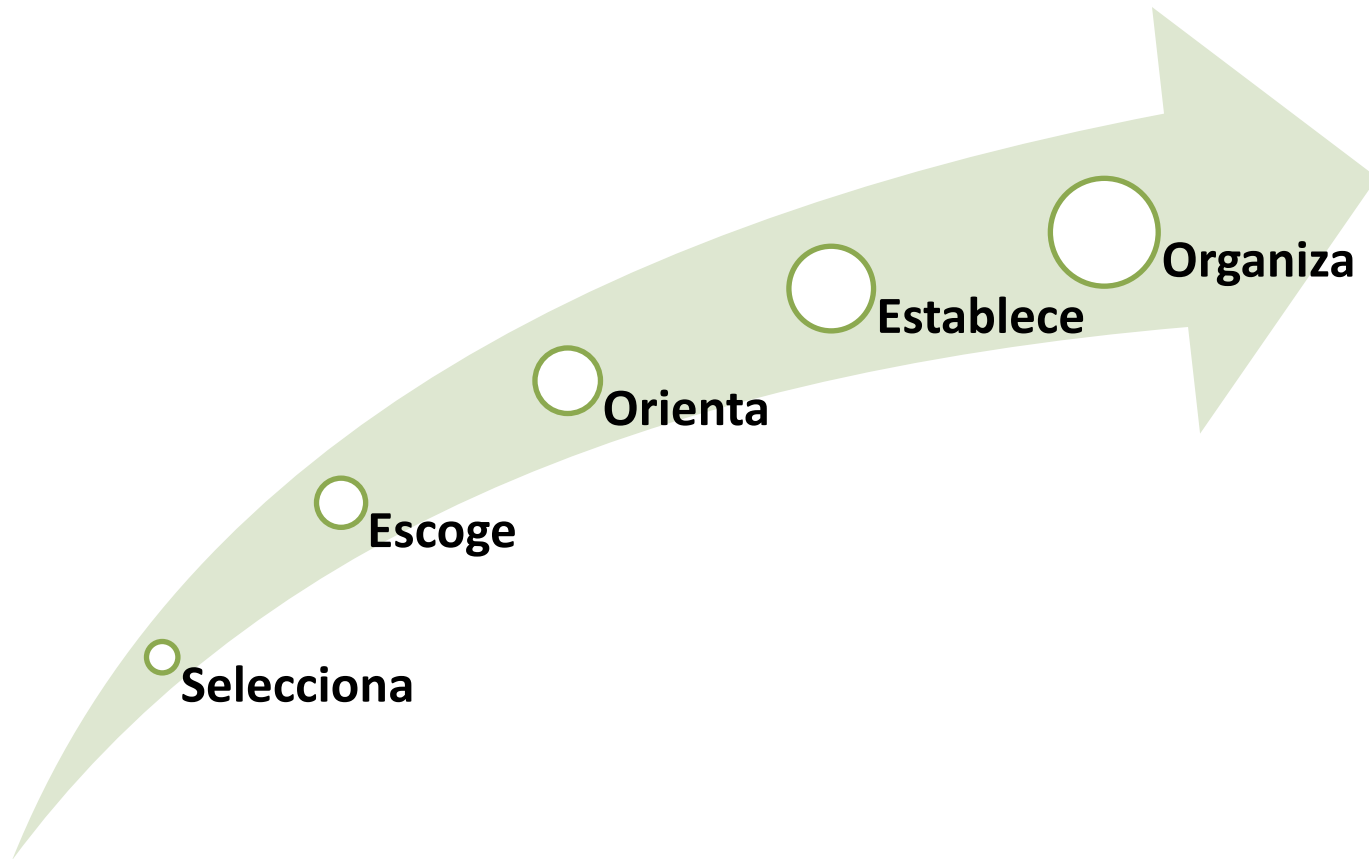
Enfoque Problematizador



Ciclo de enseñanza y aprendizaje característico



Acciones del docente



¿Qué hacen los estudiantes?



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN



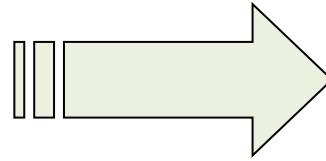
¿Qué favorece?

El desarrollo de:

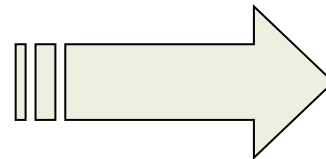
- Competencias básicas e instrumentales
- Actitudes y valores

para la mejora personal del estudiante y de su entorno.

¿Qué favorece?



Elaborar un diagnóstico de sus propias necesidades de aprendizaje,



Comprender y valorar la importancia de trabajar colaborativamente

Compromiso con su propio
proceso de aprendizaje.



Que desarrollen habilidades
de análisis y síntesis de
información

En síntesis:

Un método basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de los nuevos conocimientos.



Consiste en confrontar a los estudiantes con un problema o situación determinada para identificar necesidades y objetivos de aprendizaje, necesarios para la resolución del problema.

Barrows