

7.3 – Grille de lecture : Lire des textes variés

2^e cycle du primaire

LIRE DES TEXTES VARIÉS

Source : Grille modifiée de Chantal Carette, conseillère pédagogique CS de Portneuf

Critère	Dépasse les attentes/ Excellent	Satisfait clairement /très bien	Satisfait minimalement/ bien	En deçà des attentes/ Insatisfaisant
Compréhension des éléments explicite et implicite	Activité 4 Complétude de la fiche	Dégage tous les éléments demandés de la fiche technique.	Il manque un ou quelques éléments demandés sur la fiche technique. Il doit la compléter suite à la validation de l'enseignant.	Il manque plusieurs éléments demandés sur la fiche technique et il doit la compléter avec l'aide de l'enseignant.
	Activité 4 Justesse des informations	Toutes les informations relevées sont exactes.	La plupart des informations relevées sont exactes.	Des informations sont erronées.
Réaction	Activité 9 Pertinence de la justification	Relis son expérience personnelle au texte.	Évoque son expérience personnelle en lien avec l'histoire.	Évoque une expérience personnelle sans lien avec l'histoire.
Jugement critique	Activité 9 Regard critique en fonction des critères (personnage, langage, illustrations, histoire)	Apprécie l'œuvre de l'auteur en appuyant son propos à l'aide d'un exemple tiré du texte.	Apprécie l'œuvre de l'auteur en appuyant son propos à l'aide de ses idées.	Apprécie avec difficulté l'œuvre de l'auteur.
Recours à des stratégies appropriées*	Décrit facilement les difficultés rencontrées et les moyens utilisés pour y remédier.	Indique ses difficultés et nomme un moyen pour y remédier.	Indique brièvement ses difficultés sans nommer de moyens pour y remédier.	A besoin du soutien de l'enseignant pour identifier et remédier à ses difficultés.

* Ce critère n'est pas évalué dans le bulletin.