

Activité 2 : Est-ce que la baleine est un poisson ou un mammifère?

Cours : 1	Objectif : Découvrir les caractéristiques des mammifères
Durée : 15 minutes	Matériel : TNI et <i>Un mammifère... ou pas</i> (fiche 5.1)
<p>L'enseignant présente la taxonomie des animaux TNI : Paperboard classification des vertébrés puis demande aux élèves de consulter différents documents pour trouver les différentes caractéristiques d'un mammifère. Pour ce faire, il utilise la ressource EduMedia : <i>classification des vertébrés</i>.</p> <p>Les élèves complètent la fiche d'information sur les caractéristiques. (fiche 5.1)</p>	

Activité 3 : Stratégies efficaces pour exploiter l'information

Cours : 2 à 4	Objectif : Comprendre les textes informatifs
Durée : 3 heures	Matériel : Textes informatifs en lien avec les caractéristiques des mammifères, annexe 8.3
<p>À l'aide du texte sur les bélugas (annexe 8.3), l'enseignant modélise les stratégies pour identifier le titre et les intertitres, pour dégager les informations importantes dans chacun des intertitres. Ils écrivent leurs mots-clés dans la marge du texte.</p> <p>Puis les élèves se regroupent en dyades et utilisent différentes stratégies pour trouver le sens de certains mots plus difficiles ou de nouveaux mots qui sont surlignés dans le texte. Ils ajoutent alors un synonyme ou une définition.</p> <p>Retour en grand groupe et validation par l'enseignant.</p>	