

7 - Outil de jugement de l'enseignant

7.1 - Grille de correction des situations écrites

Critères	Très satisfaisant A	Satisfaisant B	Acceptable C	Peu satisfaisant D	Insatisfaisant E
Pertinence et suffisance des idées liées au sujet et à l'intention	Les idées respectent le projet d'écriture. Le texte compare un mammifère du Canada et l'humain. L'élève nomme 2 ressemblances et 2 différences. Il développe judicieusement ses idées à partir des informations qu'il a recueillies. Sa conclusion confirme ou infirme l'hypothèse de départ et met en évidence une information étonnante.	Les idées respectent le projet d'écriture. Le texte compare un mammifère du Canada et l'humain. L'élève nomme 2 ressemblances et 2 différences. Il développe ses idées. Sa conclusion confirme ou infirme l'hypothèse de départ et met en évidence une information étonnante.	Les idées respectent les principales exigences du projet d'écriture. Le texte compare un mammifère du Canada et l'humain. L'élève nomme une ou des ressemblances ou une ou des différences. Son texte se termine par une conclusion.	IL manque un élément important pour que le projet d'écriture soit respecté ou plusieurs idées sont imprécises ou superflues.	Il manque plusieurs éléments. Les idées ont peu ou pas de liens avec le projet d'écriture. Le texte n'est pas informatif.
Organisation appropriée du texte	Les idées sont présentées dans un ordre logique. Le texte est divisé en 6 paragraphes et les paragraphes du développement contiennent des intertitres appropriés.	En général, les idées sont présentées dans un ordre logique. Le texte est divisé en paragraphes qui correspondent aux différentes parties. Le texte contient des intertitres.	L'ordre des idées est parfois décousu. Le texte comprend un ou plusieurs paragraphes.	Les idées assez souvent décousues.	Les idées sont décousues.
Syntaxe et ponctuation	Les phrases sont bien structurées et bien délimitées par la majuscule et le point.	En général, les phrases sont bien structurées et bien délimitées par la majuscule et le point.	Les phrases sont structurées et généralement délimitées par la majuscule et le point.	Plusieurs phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.	La plupart des phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.
Vocabulaire	Les expressions ou les mots sont souvent variés.	Les expressions et les mots sont variés.	Les expressions et les mots sont corrects et se répètent quelquefois.	Les expressions et les mots sont souvent répétés.	Les expressions et les mots sont souvent répétés et relèvent de la langue familière.
Orthographe d'usage et Orthographe grammaticale	Le texte présente moins de 4 % d'erreurs.	Le texte présente de 4 % à 7 % d'erreurs.	Le texte présente de 8 % à 10 % d'erreurs.	Le texte présente de 11 % à 14 % d'erreurs.	Le texte présente plus de 14 % d'erreurs.

Nombre de mots : _____