****

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

**PRESENTADO POR:**

**BRYAM STEVEN DELGADO PAREJA – 1.098.803.262**

### GRUPO: 712001\_2

**TUTOR:** MARIO ROMERO

**EL PLAYON - SANTANDER**

**2017**

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

* ¿Cuál es el caso por parte la madre de una educando del grado sexto para agredir de manera física y verbal en reiteradas ocasiones 2 docentes?
* ¿Qué índice de deserción hay en el casco urbano y los aspectos influyentes?
* ¿Por qué se refleja éste comportamiento en la juventud?

 En un municipio de no más que 1.500 habitantes en su casco urbano y demasiada escasez, las raíces o tradición cultural, no son las mejores quiero enfatizar que se infunda la violencia o toma de malas decisiones desde muy temprano, tras una implícita investigación infiero que como es posible que desde los 10 años el único escenario que vea por parte de su acudiente sea violencia con demás alumnos, personal educativo o administrativo, pero si crece igualmente en un ambiente dónde el padre tan sólo trabaja para su vicio. Así mismo como en las grandes ciudades en sus sectores de mayor vulnerabilidad se vive una escasez de oportunidades, siendo conducidas a toma de malas decisiones como actuar ilegalmente, ser conflictivos, salir de esa posición social que nos corresponde atrás de nada, tan sólo nos trae factores negativos como el dejar el estudio, alejarse de sus seres queridos y un sinfín de problemas.

 A esto anexo que el reflejo que toma un niño es el comportamiento que adopta un joven y más sino tiene una posición constructivista como en éste municipio sucede, además hay de quiénes se dejan influenciar por sus ‘’amistades’’ participando en estos círculos viciosos sin control pues no son oportunas las entidades gubernamentales, así la tasa de deserción educativa y aumento de la delincuencia en general son equivalentes con la tasa de jóvenes o adultos con estudios de pregrado en el municipio y en la otra cara de la moneda los presos y para el desfortunio de todos muchos jóvenes ya muertos.

 Si, así es la realidad del municipio la cual se debe afrontar con implementación de oportunidades e innovación en la educación para que sea la única decisión que ésta vulnerable juventud tome para sus vidas.

 Desde nuestra posición de educadores debemos ser líderes en todos los procesos referentes a la educación e interventores dónde se estén vulnerando derechos y haya problemas en la formación de la educación y la sociedad.

**BIBLIOGRAFÍA**

 Sarria, F. (s.f). Sistemas de Información Geográfica. Capítulo 1. Cartografía y geodesia. Sistemas de proyección.

Recuperado de: <http://www.um.es/geograf/sigmur/sigpdf/temario_2.pdf>

 Uberhuaga Candia, C. (2015). Cartografía local y sistemas de información geográfica participativos como herramientas de consolidación de la identidad local en la planificación urbana y territorial. Tesis (Doctoral).

Recuperado de: <http://oa.upm.es/40319/>

 Vélez Torre, I., Rátiva Gaona, S. y Varela Corredor, Daniel. (2012). Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del río Cauca. Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía, 21(2), 59-73.

Recuperado: de <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-215X2012000200005&lng=pt&tlng=es.>

 Barragán Giraldo, D. (2016). Cartografía social pedagógica: entre teoría y metodología. Revista Colombiana de Educación, (70), 247-285.

Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-39162016000100012&lng=en&tlng=es>

 Romero Munive M. (2017).De la Cartografía Social a la Cartografía Digital: Escenario Constructivo ( 2017).  Recuperado de: http://hdl.handle.net/10596/10757