

Objetivos	Índice	Hoja	Resumen
<p>1) <b>Comprender los conceptos de hipótesis, variable, definición conceptual y definición operacional de una variable.</b></p> <p>2) <b>Conocer y entender los diferentes tipos de hipótesis.</b></p> <p>3) <b>Aprender a deducir y formular hipótesis, así como a definir de manera conceptual y operacional las variables contenidas en una hipótesis.</b></p> <p>4) <b>Responder a las inquietudes más comunes en torno a las hipótesis.</b></p>	<p>CAPITULO VI</p> <p>Formulación de hipótesis</p> <p>¿Qué son las hipótesis?</p> <p>¿En toda investigación cuantitativa debemos plantear hipótesis?</p> <p>¿Qué son las variables?</p> <p>¿Qué tipos de hipótesis se pueden establecer?</p> <p>¿Qué son las hipótesis de investigación?</p> <p>¿Qué son las hipótesis nulas?</p> <p>¿Qué son las hipótesis alternativas?</p> <p>¿En una investigación se formulan hipótesis de investigación, nula y alternativa?</p> <p>¿Cuántas hipótesis se deben formular en una investigación?</p> <p>¿Qué es la prueba de hipótesis?</p> <p>¿Cuál es la utilidad de las hipótesis?</p> <p>¿Qué ocurre cuando no se aporta evidencia en favor de las hipótesis de investigación?</p> <p>¿Deben de unirse las variables de una hipótesis como parte de su formulación?</p> <p>Definición conceptual o constitutiva</p> <p>Definiciones operacionales</p> <p>Resumen</p> <p>Conceptos básicos</p> <p>Ejercicios</p> <p>Ejemplos desarrollados</p> <p>Los investigadores opinan</p>	<p>90</p> <p>92</p> <p>93</p> <p>96</p> <p>104</p> <p>105</p> <p>106</p> <p>107</p> <p>108</p> <p>109</p> <p>110</p> <p>111</p> <p>113</p> <p>114</p> <p>115</p>	<p>1) Antes de formular hipótesis es ineludible examinar si es provechoso formularlas o eludir este paso y esta elección se asocia al alcance inicial del estudio, ya sea exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.</p> <p>2) Lo que se conoce como hipótesis es la propuesta experimental de las concordancias entre dos o más variables de estudio que se secundan en métodos establecidos y normalizados. Es la médula espinal de la perspectiva cuantitativo-deductiva.</p> <p>3) Comprenden la relación de variables que deben ser evaluadas, observadas o deducidas.</p> <p>4) Nacen del planteamiento del problema y la exploración de la bibliografía e incluso de teorías presentadas por otros investigadores.</p> <p>5) Se deben enlazar con cierto contexto, una circunstancia, una situación o un evento y siempre y cuando las variables sean justas, determinadas, precisas y ser susceptibles de verificación; tienen que vincularse con técnicas disponibles para probarlas.</p>