Preparar una argumentación

|  |
| --- |
| Punto de partida: (hipótesis, tesis que demostrar, cuestión que debatir…): La buena nutrición como punto de partida del desarrollo integral de la persona |
| l. ¿Cuál es el objetivo de m i argumentación? ¿Qué quiero lograr con ella?: quiero demostrar que la buena nutrición es una condición para el desarrollo integral |
| 2. ¿Contra quién (o qué) voy a argumentar? ¿Quién será mi contrincante, real o ficticio? Contra la desnutrición y sus consecuencias |
| 3. ¿Qué ideas o proposiciones podrían representar argumentos para fundamentar mi argumentación? (Apúntelos todos, los seleccionará luego).SaludDesempeño escolarDesempeño en el trabajoEsperanza de vidaHábitosCultura alimenticiaFuentes de recursosGestión estatalGestión comunitariaGestión individual |
| 4. ¿Qué objeciones, qué argumentos contrarios podrían refutar los argumentos del punto 3? (Apúntelos todos, los seleccionará después).HigieneIrresponsabilidad en los deberes y el trabajoRiesgos naturales, de origen delincuencialMalos hábitosIgnorancia, educación insuficiente en el reconocimiento de cultura alimenticiaInexistencia de recursosDescuido estatalPereza comunitaria, desorganizaciónIrresponsabilidad individual |
| 5. ¿Qué ejemplos me vienen a la mente para fundamentar qué argumento?:Desaseo para la higiene necesaria para tener buena saludLanguidez de participantes en escuelas y colegios; trabajadores faltos de energía Accidentes de tránsito, laborales, temblores, asesinatos en esperanza de vidaHábito de comer alimentos bajos en nutrientesRecursos, paro laboral, ausencia de propiedades productivasEducación para la vida por parte del EstadoDesorganización comunitariaComportamiento individual deficiente, alcoholismo, drogas, otros |
| 6. Si considero los argumentos del punto 3: ¿cuáles no quiero guardar (tacharlos) y cuáles quiero guardar? Apuntarlos.No quiero guardar: esperanza de vidaGuardar: SaludDesempeño escolarDesempeño en el trabajoHábitosCultura alimenticiaFuentes de recursosGestión estatalGestión comunitariaGestión individual |
| 7. ¿En qué orden quiero tratarlos? ¿Qué precede qué, qué presupone qué, resultado de qué?Gestión comunitaria, sin organización no se tiene estructura para proponer condiciones de una buena nutrición.Gestión individual, si no hay compromiso con la comunidad no hay responsabilidad individualGestión estatal, debe responder a las necesidades de la comunidad, especialmente con el control en educación, cultura y apoyo con recursos para la buena nutrición. Ejemplo los que reciben el bono compran celulares. |
| 8. ¿Qué argumentos contrarios puedo utilizar para qué argumento del punto 6?Sobre la esperanza de vida, que se quiere tachar pudiera ser mejor argumentada con los índices de desnutrición de la zona o caso estudiado. |