Como preparar una comparación

|  |
| --- |
| Objetos para comparar: nutrición con hábitos alimenticios (comer) |
| 1. ¿Cuál es el objetivo dé mi comparación? ¿Qué quiero demostrar, probar; explicar, etc., mediante ella? Quiero demostrar que no es lo mismo nutrirse que comer |
| 2. ¿Cuáles son las semejanzas, los puntos comunes, las correlaciones entre los objetos que comparar? Para tener una buena nutrición hay que comer, saber alimentarse |
| 3. ¿Son visibles? ¿Son ocultos? Se puede creer que comer o alimentarse siempre nutre y no es así |
| 4. ¿Cuáles son las diferencias, las oposiciones, las divergencias? Comer sin cultura o conocimiento de nutrición puede conllevar una mala nutrición (revisar el significado que se quiere dar a nutrición) |
| 5. ¿Son visibles? ¿Son ocultas? Pueden permanecer ocultas, hay que evaluar lo que se come y cómo afecta o sirve al individuo |
| 6 ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias que tendrán un papel en m i comparación, es decir: que me ayudarán a alcanzar mi objetivo? Entender que comer sin hábitos de alimentación nutritiva puede conspirar contra el desarrollo integral de personas y grupos |
| 7. ¿En qué orden las voy a tratar? Primero evaluar los hábitos alimentarios de la comunidad, luego de los individuos por casos |
| 8. ¿Cuáles son los puntos problemáticos, que podrían conducir a una discusión? Los recursos requeridos para obtener una buena nutrición, la educación y comportamiento individual y grupal. |