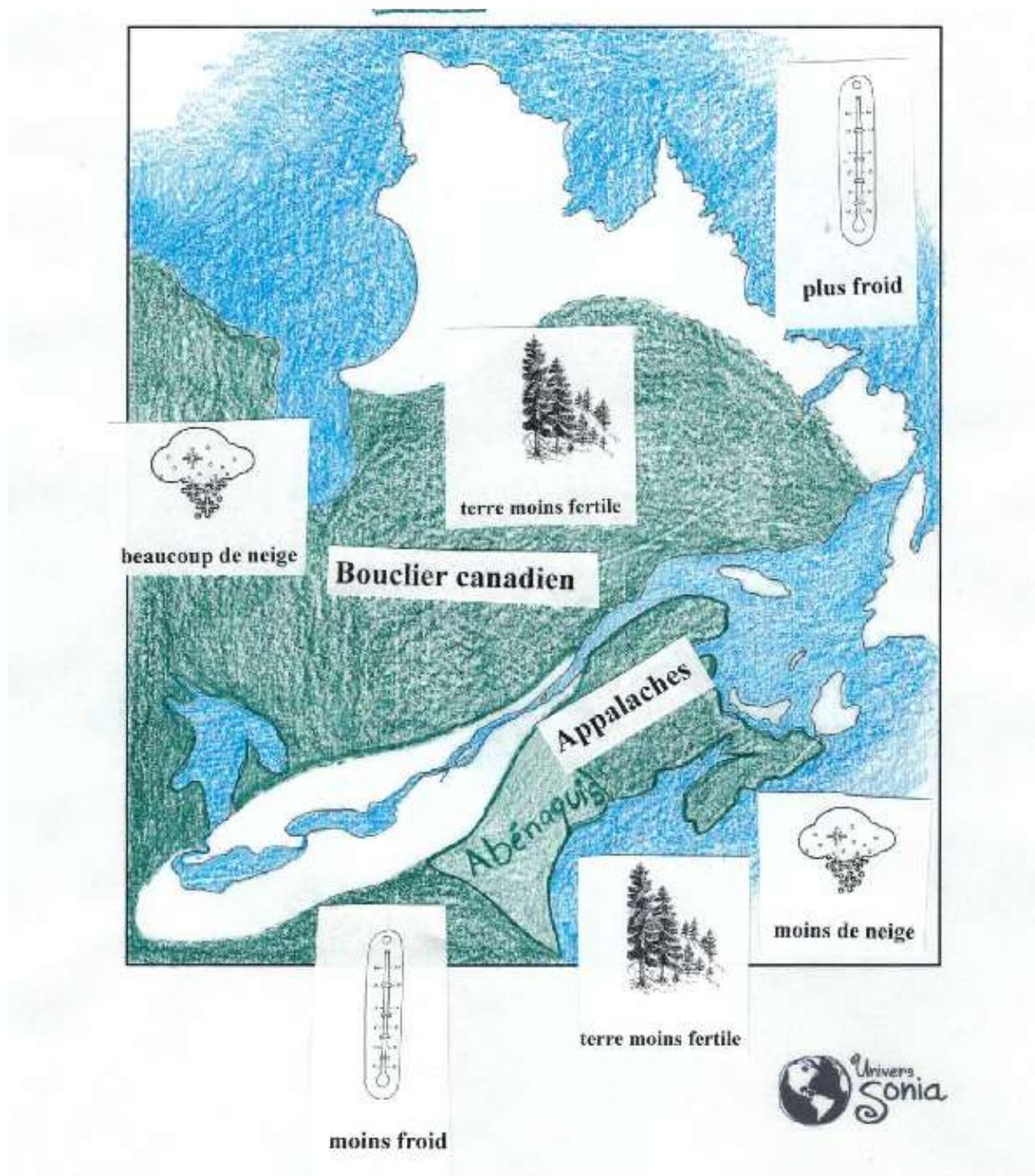


AUTOÉVALUATION

Territoire

Colorie le territoire de tous les Algonquiens et identifie le territoire des Abénaquis. Découpe et colle au bon endroit sur la carte géographique les icônes du climat, des précipitations, du type de sol et du relief.



The map shows the following geographical features and associated cutouts:

- Bouclier canadien** (Canadian Shield): A large green area in the north and west. A cutout with a thermometer labeled **plus froid** (colder) is placed to its right. A cutout with a cloud and snow labeled **beaucoup de neige** (a lot of snow) is placed to its left.
- Appalaches** (Appalachians): A mountain range in the east. A cutout with a thermometer labeled **moins froid** (less cold) is placed below it.
- Abénaquis** (Abenakis): A territory in the south-east. A cutout with a cloud and snow labeled **moins de neige** (less snow) is placed to its right. A cutout with a thermometer labeled **moins froid** (less cold) is placed below it.
- terre moins fertile** (less fertile land): Two cutouts with a tree icon are placed in the northern and southern parts of the map.

The **Univers Sonia** logo is located in the bottom right corner of the page.

AUTOÉVALUATION

Habillement

Tu dois dessiner un Algonquien ou une Algonquienne durant l'été et l'hiver. Prends soin de dessiner les différents morceaux de linge pour bien représenter leurs vêtements et identifie-les par des mots-clés en marge de ton dessin : mocassins, jambières, pagne, tunique et capot.

Voici les réponses possibles. Coche ce que tu as dessiné.

en ÉTÉ	en HIVER	Résultats
l'Algonquien porte : <input type="checkbox"/> un pagne (cache les parties intimes) <input type="checkbox"/> des jambières ou il a les jambes nues <input type="checkbox"/> des mocassins ou les pieds nus <input type="checkbox"/> une tunique courte avec ou sans manche ou le torse nu	l'Algonquien porte : <input type="checkbox"/> des jambières <input type="checkbox"/> des mocassins <input type="checkbox"/> un capot (manteau attaché au cou)	Bonnes réponses / 7 Seuil de réussite 6 / 7
l'Algonquienne porte : <input type="checkbox"/> des mocassins ou les pieds nus <input type="checkbox"/> une tunique courte ou longue avec ou sans manche une bretelle ou les deux épaules ou torse nu (2 points) <input type="checkbox"/> des jambières ou elle a les jambes nues	l'Algonquienne porte : <input type="checkbox"/> des jambières <input type="checkbox"/> des mocassins <input type="checkbox"/> un capot (manteau attaché au cou)	Bonnes réponses / 7 Seuil de réussite 6 / 7

Si tu n'as pas atteint l'un de tes deux seuils de réussite, viens me voir à mon bureau SVP.



AUTOÉVALUATION

Habitation

Tu dois dessiner l'intérieur d'un wigwam sur ta feuille. De plus, tu dois dessiner et identifier les objets que l'on pourrait retrouver dans cette pièce unique.

Coche les éléments que tu as représentés sur ton dessin :

	OUI
La forme du wigwam (triangle)	
Le feu de camp au centre	
Des branches de conifères ou des peaux d'animaux sur le sol autour du feu	
La porte, le trou pour faire évacuer la fumée ou bien les poutres de soutien en bois	
Un ou des paniers tressés	
Un ou des paniers d'écorce ou de peaux d'animaux	
Un ou des outils pour la chasse ou la pêche	
Une structure de bois pour suspendre des choses	
Des plantes ou des vêtements qui sèchent sur les parois du wigwam	
Un Algonquien assis ou couché	

Combien d'éléments as-tu dessiné ?

/ 10

Tu dois avoir dessiné **5 des 10 possibilités** pour avoir atteint le **seuil de réussite**. Si tu n'as pas atteint ce seuil, je te recommande de venir me voir avec ton travail.



AUTOÉVALUATION

Alimentation

Tu dois illustrer la variété de leur alimentation en dessinant autour d'un feu de camp ce que les Algonquiens mangent.

Coche les éléments que tu as dessinés parmi les éléments suivants :

- | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pain banique | <input type="checkbox"/> noix (pacane et noisette) |
| <input type="checkbox"/> orignal | <input type="checkbox"/> fruits sauvages |
| <input type="checkbox"/> chevreuil | <input type="checkbox"/> champignon |
| <input type="checkbox"/> lièvre ou écureuil | <input type="checkbox"/> quenouille |
| <input type="checkbox"/> bernache, tourte ou dindon sauvage | <input type="checkbox"/> poissons |
| <input type="checkbox"/> haricots, mais ou courge des Iroquoiens | <input type="checkbox"/> crustacées |

Combien d'éléments as-tu dessiné ? / 12

Tu dois avoir dessiné **8 des 12 possibilités** pour avoir atteint le **seuil de réussite**. Si tu n'as pas atteint ce seuil, je te recommande d'aller lire les pages _____.

Pour la **conservation des aliments**, coche ce que tu as dessiné :

- Tu dois avoir dessiné des poissons ou des morceaux de viande qui **sèchent au soleil** sur des structures de bois qui ressemblent à des sèche-linges ou sur des pierres
- Tu dois avoir dessiné des poissons ou des morceaux de viande qui sont **fumés au-dessus d'un feu** sur des structures de bois qui ressemblent à des sèche-linges.
- Aucune de ces réponses

Tu dois avoir ciblé l'une de ces deux premières descriptions pour avoir atteint le seuil de réussite.

AUTOÉVALUATION

Tâches des hommes et des femmes

Tu dois identifier les différentes tâches que les hommes et les femmes doivent faire pour survivre sur ce territoire.

Voici les réponses possibles. Surligne les réponses que tu as écrites.

Rôles des hommes	Rôles des femmes
<ul style="list-style-type: none">- Chasser- Pêcher- Trapper- Fabriquer les outils de chasse et de pêche- Fabriquer les raquettes, les toboggans et les canots- Échange avec les Iroquoiens- Combattre en temps de guerre- Chaman- Chef	<ul style="list-style-type: none">- Entretenir le feu- Préparer les repas- Conserver les aliments- Fabriquer les vêtements- Construit les wigwams- Transporter les wigwams- Cueillette autour du campement- S'occuper des jeunes enfants et des personnes âgées au quotidien- S'occuper des blessés
Bonnes réponses : / 9	Bonnes réponses : / 9
Seuil de réussite : 5 / 9 Si tu n'as pas atteint le seuil de réussite, je te conseille de lire les pages _____ en devoir ce soir.	Seuil de réussite : 5 / 9 Si tu n'as pas atteint le seuil de réussite, je te conseille de lire les pages _____ en devoir ce soir.

AUTOÉVALUATION

Moyens de transport et outils

Tu dois dessiner les moyens de transport que les Algonquiens utilisent le printemps, l'été, l'automne et l'hiver sur ta feuille. Et, tu dois dessiner et nommer des objets pour les aider lors de la chasse et de la pêche.

MOYENS DE TRANSPORT	
Printemps Été Automne	Hiver
Canot Porte-bébé Porte-panier	Toboggan ou luge Raquettes Porte-bébé Porte-panier
OUTILS pour la CHASSE	OUTILS pour la PÊCHE
Arc Flèches Pièges à animaux	Hameçon Filet de pêche Barrière à poissons Hache (l'hiver)

AUTOÉVALUATION

Troc

Voici les réponses possibles :

Objets que les Algonquiens échangent	Objets que les Iroquoiens échangent
Canots	Filets de pêche
Coquillages	Maïs
Fourrures d'animaux	Courges
Viande séché	Haricots
	Tabac

AUTOÉVALUATION

Héritages légués

Voici les réponses possibles :

Eau d'érable

Bleuets, canneberges, sureaux

Plusieurs noms d'endroit comme le Lac Memphrémagog, Mégantic, Coaticook, etc.

Mots comme wapiti, pacane, mocassins

Raquettes

Traineau (toboggan)

Certaines plantes médicinales

Techniques de chasse

