

**OBSERVACIÓN DE CLASES**

CURSO: 1° año    DIVISIÓN: "C"    CANT. ALUMNOS:    FECHA: 7/6/18    HORARIO:  
DOCENTE: Betiana Broda    ASIGNATURA: Lengua y Literatura

Al ingresar a la clase, la docente estaba hablando sobre las calificaciones del trimestre. Hace referencia a las reiteradas inasistencias y su incidencia en las notas y el rendimiento escolar.

El tema de la clase es Diptongos, hiatos y triptongos.

Realiza un repaso de lo desarrollado en clases anteriores y sondea los conocimientos previos, mediante preguntas, ejemplos. Realiza una actividad sobre la separación en sílabas de las palabras, cómo identificar diptongos, reglas de acentuación.

Los alumnos participan, responden y consultan. Algunos manifiestan dificultad para recordar las reglas ortográficas.

La profesora manifiesta que esta dificultad fue detectada en el diagnóstico realizado en la primer parte del año y es necesario retomar para poder avanzar en los contenidos.

Explica las diferencias entre acento y tilde, la sílaba tónica. Escribe en el pizarrón en letra imprenta mayúscula dando las consignas de la actividad.

Luego se acerca a los alumnos para observar el trabajo que realizan. Especialmente centra su atención en Jeremías Mansilla que tiene serias dificultades de aprendizaje (no está alfabetizado, no reconoce las letras: vocales, consonantes) trabaja con actividades especiales para que pueda realizar la identificación de los diptongos y pueda separar en sílabas. Le pide identificar, dentro del texto que le dio, una palabra donde haya dos vocales juntas.

Con el resto de los alumnos, trabaja con las reglas de acentuación. Les pide separar en sílabas la palabra ACENTUACIÓN, contando las sílabas, realizando una clasificación de la palabra de acuerdo a la cantidad de sílabas. Los alumnos identifican, explican el por qué de la clasificación que realizan.

Un alumno, Alejandro, queda atrasado en la actividad. La docente se da cuenta y lo motiva a continuar con el trabajo. Todos trabajan, copian del pizarrón, participan respondiendo las preguntas que realiza la profesora.

Por último, escribe la regla de acentuación en el pizarrón y por medio de ejemplos les explica cómo colocar la tilde. Realiza un cuadro para que los alumnos completen según la clasificación de las palabras y sus características.

**OBSERVACIÓN DE CLASES**

CURSO:

DIVISIÓN:

CANT. ALUMNOS:

FECHA:

HORARIO:

DOCENTE:

ASIGNATURA

INICIO DE LA CLASE	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	NECESITA MEJORAR	OBSERVACIONES
1- Clima con el que inaugura la clase	X				
2- Tiene dominio del contenido de la clase	X				
3- Hay planificación anticipada del trabajo que se realiza	X				
4- Realiza sondeo de los conocimientos previos respecto del tema a trabajar	X				
5- Hace referencia a temas ya tratados	X				
6- Respuesta del grupo ante el inicio de las actividades	X				
DESARROLLO DE LA CLASE	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	NECESITA MEJORAR	OBSERVACIONES
1- Las actividades que trabaja tiene relación con el logro de los aprendizajes esperados	X				
2- El tratamiento del tema resulta claro, efectivo y ordenado	X				
3- Los recursos resultan atractivos y adecuados		X			
4- Las consignas son claras y facilitadoras de la tarea.	X				
5- La relación entre la actividad y el tiempo asignado fue adecuado.	X				
6- Los alumnos trabajan organizada y productivamente.	X				
7- El docente presenta variedad de recursos y/o técnicas.	X				
8- El docente da la oportunidad para que los alumnos piensen y aprendan en forma independiente.	X				
9- El docente integra más de una habilidad en cada actividad.	X				
10- El docente está atento a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje.	X				
11- Comprueba que los alumnos comprendan las explicaciones.	X				
12- Estimula la participación de los alumnos, anima a que expresen sus opiniones, discutan y formulen preguntas.	X				



## Documento Institucional

## Observaciones de Clases

13- Mantiene una buena relación con los alumnos.	X				
<b>CIERRE DE LA CLASE</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>BUENO</b>	<b>NECESITA MEJORAR</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1- El docente realizó actividades de cierre.	X				
2- Realizó la valoración del desempeño del alumno.					
3- El docente utilizó instrumento de evaluación formativa.					
4- El clima de la clase ha sido adecuado y distendido.	X				
<b>INFORMACIÓN DEL DIRECTOR</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>BUENO</b>	<b>NECESITA MEJORAR</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1- Asiste puntualmente	X				
2- Entrega la planificación de acuerdo a la organización planteada por la Institución	X				
3- Cumple con las indicaciones otorgadas por el Equipo Directivo	X				
4- Cómo es su actitud ante el trabajo y diferentes actividades escolares	X				

**Opinión general y sugerencias del Equipo Directivo:**

La docente se muestra preocupada por el aprendizaje de sus alumnos, es consciente de las condiciones y dificultades que presentan. Recurre a palabras familiares y cercanas a la realidad de los alumnos. Está atenta a las necesidades de todos. Recorre y atiende en el banco cuando los alumnos resuelven las actividades.

**Acuerdos y compromisos**

Utilizar recursos variados de acuerdo a las capacidades de los alumnos. Utilizar recursos que le permita a Jeremías comprender lo que se desarrolla en la clase. Acordar con la docente integradora las estrategias que permitan facilitar el acceso a los alumnos.

Directivo

Docente