

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 3° CS

DOCENTE: LEDESMA, M. VIRGINIA

Clase: La Argentina de la gran inmigración.

Fundamentación

El proceso de inmigratorio que se pretende trabajar se encuentra dentro de un contexto económico complejo y mundial.

Hacia fines del siglo XIX principios del XX Argentina se inserta en el mercado mundial como proveedora de materias primas, primero de lanas y carnes luego de cereales. Esta situación se da en lo que se denominó la división internacional del trabajo, "... donde las regiones se especializaron en determinadas producciones, devenidas en objetos de intercambio en el mercado mundial".

Los recursos naturales eran óptimos para realizar estos intercambios comerciales ya que el "país contaba con llanuras fértiles" que favorecían el trabajo agropecuario y escaseaban, para no decir era casi nula, la producción manufacturera. En conclusión, Argentina vendía materias primas y compraban el producto manufacturado.

La falta de capitales y mano de obra, llevó al gobierno Argentino a tomar medidas que favorezcan la llegada de ambas. En Europa, se difundía la idea de buscar nuevos horizontes contando las maravillas y las infinitas oportunidades de estas tierras. "Esta población buscaba huir de la crisis de las economías agrarias del sur de Europa y encontrar horizontes laborales más estables en estas tierras, aunque también muchos de ellos tuvieron otros motivos para emigrar como las persecuciones políticas o religiosas que se producían en sus países de origen".

Así hacia fines del siglo XIX se fue configurando una Argentina, distinta. La realidad disto de lo que Alberdi y Sarmiento deseaban.

"Se trata de una temática que permite analizar las sociedades pasadas y presentes, ya que su abordaje conlleva una genealogía de muchas proposiciones del sentido común y, de ese modo, propicia un pensamiento social crítico y transformador".

Pregunta articuladora: ¿Qué relaciones podemos establecer entre los distintos procesos migratorios que ocurrieron en nuestro país?

Síntesis de la propuesta

A partir de la pregunta articuladora se intentara caracterizar los procesos migratorios de finales del siglo XIX estableciendo relaciones con los actuales, teniendo como ejes:¿De

donde vinieron? ¿Cuáles fueron las provincias receptoras? ¿Por qué? ¿Quiénes vinieron mayoritariamente?

Se retomara el texto presentación para llegar a conclusiones conjuntas intentando dar cuenta de las diferencias de la inmigración actual con la pasada.

Desarrollo

Fase de presentación:

<http://www.lanacion.com.ar/1296848-inmigrantes-de-paises-vecinos> (visita 20/5/2016)

- 1) A partir de la lectura del artículo periodístico se procederá a realizar un cuestionario didáctico.

¿Cuáles son los términos que desconocen?

¿Qué tipo de inmigración recibe el país?

Subraya los motivos que impulsan a los inmigrantes a viajar a nuestro país

¿Creen que es un texto actual o histórico?

Ahora, ¿alguno tiene idea que origen tienen sus apellidos? ¿Pueden contar alguna anécdota de sus abuelos, tíos o familiares que puedan dar cuenta de un fenómeno parecido al leído?

Fase de desarrollo

A partir de gráficos, tablas, cuadros estadísticos y mapas se intentara arribar a las características de la inmigración de fines del siglo XIX.

- 2) Observa el gráfico y los datos estadísticos, en un planisferio marca el recorrido hecho por los inmigrantes.

Busca información sobre los factores de expulsión (de sus países de origen) y atracción (del país de destino).

	Italianos	1.476.725
	Españoles	1.364.321
	Polacos	155.527
	Rusos	114.303
	Franceses	105.537
	Alemanes	59.095
	Portugueses	35.470
	Yugoslavos	31.512
	Checos	25.024
	Ingléses	19.525
	Otros	285.242

Bibliografía sugerida: Historia de la Argentina contemporánea. Santillana.

	1869	1895	1914
Zona metropolitana Bs.As.	52%	39%	42%
Provincias de Córdoba, Bs.As, Entre Ríos, Mendoza, Sta. Fe, La Pampa.	38%	52%	48%
Resto del país	10%	9%	10%
Total	100%	100%	100%

Fuente: Gino Germani. Política y Sociedad en la época de transición.

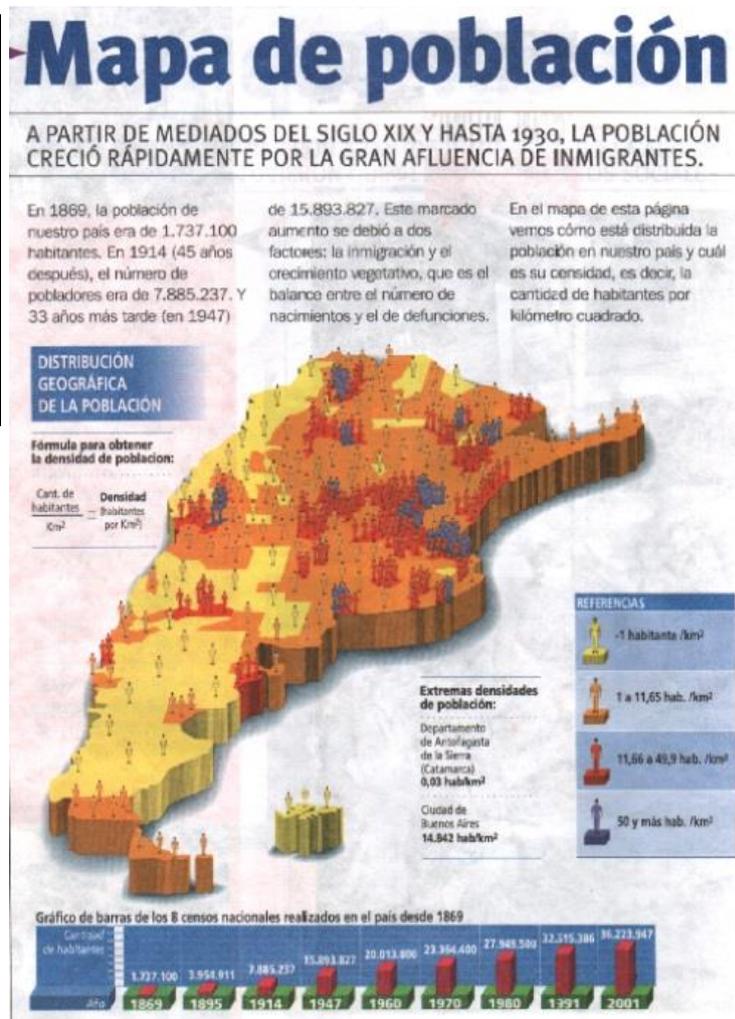
2) Observa el mapa:

¿Qué provincias fueron las más pobladas?

Con las referencias, calcula la cantidad de habitantes de cada una.

¿Por qué crees que se dio de esa forma?

Lee la información que brinda la imagen y analiza el crecimiento de cada censo.



3) Los siguientes datos muestran el porcentaje de extranjeros por sexo.

Suma la cantidad de cada uno.

Busca información sobre el tema y escribe un breve informe sobre las causas del fenómeno.

	Total	Hombres	Mujeres
1869	12,1%	16,9%	7,1%
1895	25,4%	30,3%	19,8%
1914	29,9%	34,9%	24,2%
1947	15,3%	17,4%	13,2%

Fuente: A.E. Lattes.

Cierre.

Elabora un cuadro comparativo de doble entrada teniendo en cuenta los siguientes indicadores: lugares origen, contexto, localización, edades, sexo, ocupación.

Luego realiza un rota- folio donde se plasmen las características de las migraciones de ayer y hoy.