

4. Definición de las categorías de análisis escogidas y sus correspondientes preguntas problematizadoras

Análisis cuantitativo

El análisis cuantitativo nos permite ver de una forma más clara, contundente y gráfica de los resultados de nuestro análisis acerca de la categoría regional municipal y el ámbito de educación escogidos.

1. ¿Qué nivel de educación tiene el municipio de Duitama?
2. ¿En qué condiciones se encuentra la infraestructura de los planteles educativos en el municipio?
3. ¿Cuáles son los propósitos que tiene el sector educación en el municipio?
4. ¿Existen las suficientes ofertas educativas de nivel pre-grado para satisfacer los gustos y prioridades de los habitantes del municipio?
5. ¿Existen suficientes planteles educativos de nivel secundaria para atender la demanda educativa de la población del municipio?
6. ¿qué tipo de especialidad educativa le gustaría ver en las instituciones educativas de hoy?
7. ¿los jóvenes de hoy se sienten satisfechos con la educación que imparten en los colegios?
8. ¿Qué estrategia utilizan los colegios para disminuir los casos de bulling?
9. ¿Hay satisfacción en los jóvenes de hoy en la preparación del examen saber 11?
10. ¿Qué asignaturas consideran que se debe incluir en el sistema educativo como obligatorias?
11. ¿En las instituciones educativas se les brinda orientación acerca del mercado laboral y así desarrollar su profesión?
12. ¿Qué tipo de preparación se brinda para las pruebas del saber 11?
13. ¿Qué oportunidad se les brinda a los jóvenes que obtienen buen puntaje en la prueba saber 11?
14. ¿En los colegios se hace énfasis en el uso correcto de las TIC?
15. ¿Se fomenta la cultura de la investigación?
16. ¿Sabe que son los Proyectos Pedagógicos Transversales?
17. ¿Se está incorporando la innovación en la educación?

18. ¿En las instituciones se está fortaleciendo las practicas pedagógicas y la aplicación de nuevas estrategias didácticas?