# Réinvestissement

|  |  |
| --- | --- |
| Intention pédagogique | Réutiliser les notions de volume et de capacité intégrées tout au long de la SAÉ |
| Matériel | * Grands cartons
* Feutres de couleurs
* Circulaires et photos tirées d’Internet
 |
| Durée  | 50 minutes |

|  |
| --- |
| **Qu’avons-nous appris? (durée : 5 min)**Rappeler aux élèves les notions apprises lors des quatre périodes de la SAÉ.Utiliser les affiches au besoin.  |
| **C’est à ton tour (durée : 30 min)**Placer les élèves en équipes de 4. Demander aux élèves de construire une affiche comportant les sections suivantes : * Une explication de la différence entre le volume et la capacité;
* Des images d’objets du quotidien, ou des situations, pour lesquelles les notions de volume et de capacité sont pertinentes et utilisées;
* Comment utiliser les notions de volume et de capacité dans le quotidien en lien avec l’environnement et la consommation (ex : choix plus judicieux pour éviter le gaspillage ou la surconsommation, évaluer si le volume d’un objet nécessite beaucoup d’emballage pour éviter le suremballage, etc.).

Note : Les élèves peuvent commencer par un brouillon sur une feuille et sélectionner des images dans les circulaires ou sur Internet à faire imprimer.  |
| **Retour sur la période (durée : 15 min)**Les élèves présentent leurs affiches à la classe et les élèves commentent de façon constructive sur les choix des autres équipes.  |