|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **A**  EXECLLENT | **B**  BIEN | **C**  AMÉLIORER | **D**  DIFFICULTÉ | **E**  ÉCHEC |
| L’élève crée un personnage en s’inspirant des Affreux. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| **Organisation de l’espace**  L’élève utilise la majorité de l’espace de sa feuille. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| Les contours noirs et blanc sont précis. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| Le pastel est bien appliqué. L’élève a utilisé la stratégie du crayon de bois pour les espaces trop petites à colorier. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| L’élève a créé son Affreux.  Originalité et créativité. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| Propreté du travail, l’élève est appliqué. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| **TOTAL** | **/30** | | | | |



**Mon**

**Affreux**

**À la manière de Julie Miville**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_