|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **A**EXECLLENT | **B**BIEN | **C**AMÉLIORER | **D**DIFFICULTÉ | **E**ÉCHEC |
| L’élève crée un personnage en s’inspirant des Affreux. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| **Organisation de l’espace**L’élève utilise la majorité de l’espace de sa feuille. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| Les contours noirs et blanc sont précis. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| Le pastel est bien appliqué. L’élève a utilisé la stratégie du crayon de bois pour les espaces trop petites à colorier. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| L’élève a créé son Affreux.Originalité et créativité. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| Propreté du travail, l’élève est appliqué. | **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| **TOTAL** | **/30** |

![C:\Users\utilisateur\Desktop\USHERBROOKE\Apprendre dans un environnement numérique (3)\Module 4\il_1588xN.1692167228_4f0r[1].jpg]()

**Mon**

**Affreux**

 **À la manière de Julie Miville**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_