**Compétence disciplinaire: Lire**

Autoévaluation de la tâche 1 de la réalisation : De quoi avons-nous besoin?

Critère d’évaluation : - Extraction des éléments d’informations

**Compétence disciplinaire : Pratiquer le dialogue**

Critère d’évaluation : - Présentation d’un point de vue élaboré à partir d’éléments pertinents

**Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques**

Critère d’évaluation : Examen détaillée d’une situation d’un point de vue éthique

**Je m’évalue**

Je suis capable d’identifier les besoins et de trouver les mots clés qui les expliquent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |

**Compétence disciplinaire: Lire**

Critère d’évaluation : - Extraction des éléments d’informations

**Compétence disciplinaire : Pratiquer le dialogue**

Critère d’évaluation : - Présentation d’un point de vue élaboré à partir d’éléments pertinents

**Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques**

Critère d’évaluation : Examen détaillée d’une situation d’un point de vue éthique

**Je m’évalue**

Je suis capable d’identifier les besoins et de trouver les mots clés qui l’expliquent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |

**Compétence disciplinaire: Lire**

Critère d’évaluation : - Extraction des éléments d’informations

**Compétence disciplinaire : Pratiquer le dialogue**

Critère d’évaluation : - Présentation d’un point de vue élaboré à partir d’éléments pertinents

**Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques**

Critère d’évaluation : Examen détaillée d’une situation d’un point de vue éthique

**Je m’évalue**

Je suis capable d’identifier les besoins et de trouver les mots clés qui l’expliquent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |

**Compétence disciplinaire: Lire**

Critère d’évaluation : - Extraction des éléments d’informations

**Compétence disciplinaire : Pratiquer le dialogue**

Critère d’évaluation : - Présentation d’un point de vue élaboré à partir d’éléments pertinents

**Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques**

Critère d’évaluation : Examen détaillée d’une situation d’un point de vue éthique

**Je m’évalue**

Je suis capable d’identifier les besoins et de trouver les mots clés qui l’expliquent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |