**Compétence disciplinaire: Lire des textes variés**

Critères d’évaluation : - Extraction des éléments d’information

 - Réaction pertinente au texte

**Compétence disciplinaire : Pratiquer le dialogue**

Critère d’évaluation : - Présentation d’un point de vue élaboré à partir d’éléments pertinents

**Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques**

Critère d’évaluation : - Évaluation d’options ou d’actions possibles pour reconnaître celles qui favorisent le vivre-ensemble

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans chacune des bulles, inscris un cadeau que Frimousse a reçu à Noël.

Puis, écris dans le petit carré si oui ou non on peut utiliser cette idée dans notre recueil de gestes simples.

Écris pourquoi, selon toi.

Parce que

Parce que

J’ai trouvé les cadeaux que Frimousse a reçus :

Parce que

Parce que

Parce que

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |

Je suis capable d’expliquer pourquoi ce cadeau peut être intégré dans le recueil de gestes simples.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |