



## Las Tic y la Lectura



Los ambientes de aprendizaje se entienden como el clima propicio creado para atender a los sujetos que aprenden. Estos ambientes incluyen tanto los espacios físicos o virtuales como las condiciones que estimulan las actividades de pensamiento de los estudiantes.

Por ejemplo, la consideración de rincones, talleres, museos, redes escolares, videos, juegos ligados a la solución de problemas o la creatividad, entre otros, pueden proporcionar a los educandos, jóvenes o adultos un ambiente que les permita problematizar, descubrir o comprender alguna situación desde distintas perspectivas. Por ende posibilitar transformaciones sociales favorecidas por la innovación tecnológica, cambios en las relaciones sociales fundamentadas por una nueva concepción de las relaciones tecnología-sociedad que determinan las relaciones tecnología-educación.

Propiciar nuevos ambientes de aprendizaje mediados por las TIC, genera cambios significativos en los modelos educativos, en los usuarios de la formación y cambios en los escenarios donde ocurre el aprendizaje. De modo que los ambientes instruccionales, tal como los conocemos, se transforman para adaptarse a la sociedad de la información, si tenemos en cuenta que con *el acceso a las tecnologías se generan transformaciones en nuestras prácticas cotidianas, en la forma como nos relacionamos con el mundo, con los otros*<sup>1</sup>.

En este sentido, para cumplir con los actuales objetivos educativos de formar para el empleo, el ocio, el mundo y autodesarrollo, el docente debe ser abierto y dispuesto para el cambio; mantener una actitud positiva y sobre todo conocer las posibilidades que le brindan las NTIC; las condiciones de su contexto; así como identificar la disponibilidad de las herramientas, indagar constantemente sobre los aspectos concernientes a redes y comunidades de aprendizaje, sitios educativos, recursos y proyectos colaborativos entre otros, de modo que su rol trascienda la idea de acompañante y guía. Esto gracias a que los multimedios permiten una comunicación rica, al impactar varios de los canales preceptuales de los estudiantes, quienes aprenden mejor si la experiencia es placentera e innovadora.

El uso de las TIC y de la Internet en el aula favorecen la comunicación entre docentes y estudiantes a partir de experiencias significativas suscitadas por un nuevo medio de construcción de significado virtual, cooperativo y colaborativo. Cabe anotar que dicha comunicación tendrá éxito siempre y cuando se genere un diálogo constante entre las tecnologías de la comunicación, la cultura y la

---

<sup>1</sup> ACEVEDO HERRERA, Darío. Tomado de: APROXIMACIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN FILOSOFÍA Y LA EDUCACIÓN.

educación, de modo que se superen las orientaciones tecnocráticas de los medios por los medios y se logre integrar una pedagogía diferente a la actual, una pedagógica que invite a leer y confronte al estudiante frente a lo crítico y lo virtual para que se enriquezcan ambos aspectos, sin caer en la dependencia tecnológica o la segregación por la carencia de los recursos. En consecuencia el uso de las TIC en el aula debe tener por objetivo la generación de interés y creatividad en el estudiante, fomentar el espíritu investigativo, el desarrollo de la capacidad de análisis, asimismo, involucrar el trabajo en equipo y el respeto a la diferencia, mejorar la comunicación, ampliar el escenario de aprendizaje y reducir las brechas generacionales

