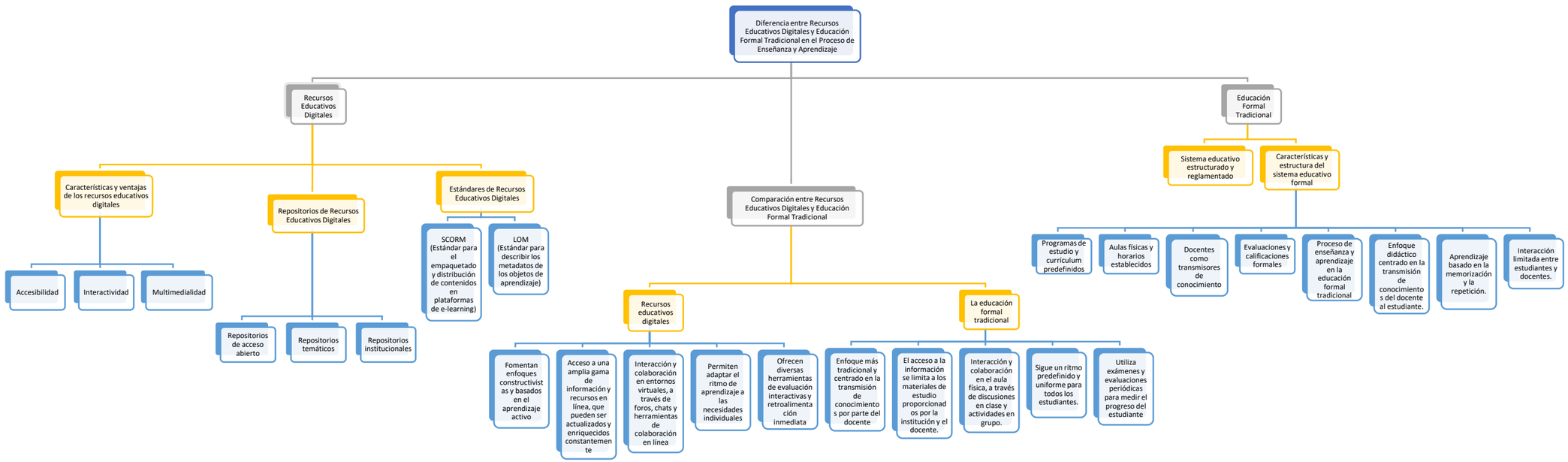
Diferencia entre Recursos Educativos Digitales y Educación Formal Tradicional en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
Recursos Educativos Digitales
Características y ventajas de los recursos educativos digitales
Accesibilidad
Interactividad
Multimedialidad
Repositorios de Recursos Educativos Digitales
Repositorios de acceso abierto
Repositorios temáticos
Repositorios institucionales
Estándares de Recursos Educativos Digitales
SCORM (Estándar para el empaquetado y distribución de contenidos en plataformas de e-learning)
LOM (Estándar para describir los metadatos de los objetos de aprendizaje)
Comparación entre Recursos Educativos Digitales y Educación Formal Tradicional
Recursos educativos digitales
Fomentan enfoques constructivistas y basados en el aprendizaje activo
Acceso a una amplia gama de información y recursos en línea, que pueden ser actualizados y enriquecidos constantemente
Interacción y colaboración en entornos virtuales, a través de foros, chats y herramientas de colaboración en línea
Permiten adaptar el ritmo de aprendizaje a las necesidades individuales
Ofrecen diversas herramientas de evaluación interactivas y retroalimentación inmediata
La educación formal tradicional
Enfoque más tradicional y centrado en la transmisión de conocimientos por parte del docente
El acceso a la información se limita a los materiales de estudio proporcionados por la institución y el docente.
Interacción y colaboración en el aula física, a través de discusiones en clase y actividades en grupo.
Sigue un ritmo predefinido y uniforme para todos los estudiantes.
Utiliza exámenes y evaluaciones periódicas para medir el progreso del estudiante
Educación Formal Tradicional
Sistema educativo estructurado y reglamentado
Características y estructura del sistema educativo formal
Programas de estudio y currículum predefinidos
Aulas físicas y horarios establecidos
Docentes como transmisores de conocimiento
Evaluaciones y calificaciones formales
Proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación formal tradicional
Enfoque didáctico centrado en la transmisión de conocimientos del docente al estudiante.
Aprendizaje basado en la memorización y la repetición.
Interacción limitada entre estudiantes y docentes.