

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

Sede del corso: ITIS "Marzotto" Valdagno

Tutor del corso: Ins. Barbara Bevilacqua

Direttore del Corso: D.S. Bresolin Samaritana

Secondo incontro in presenza: Mercoledì, 24 maggio 2006; dalle 15.00 alle 18.00

AREA 1 > PUNTO 4 "VALUTAZIONE RECIPROCA" (valutazione tra pari di prodotto)

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=attivita&a_id_padre=573

1. Introduzione alla presentazione dei lavori di gruppo e spiegazione delle modalità di valutazione tra pari. [15.00 - 15.30]

- I **corsi individualmente** sono chiamati a valutare gli elaborati prodotti dai gruppi durante la precedente fase di Cooperazione in Rete
- **Perché** introdurre un'**attività di valutazione formativa reciproca ("valutazione tra pari")**?
Perché consente di realizzare un duplice scopo:
 - da un lato, fornisce ad ogni corsista co-autore del prodotto valutato, più **feedback sul proprio lavoro**, provenienti da diversi punti di vista e perciò particolarmente **utili al suo miglioramento** (valenza formativa);
 - dall'altro, offre la possibilità, a ciascun corsista impegnato nell'attività di valutazione dei prodotti dei pari, di **interiorizzare quali sono i criteri di qualità per un elaborato**, per poi riflettere sull'elaborato prodotto da sé e dal proprio gruppo, con finalità autovalutativa e autoregolativa (valenza formativa).
- **Al termine della presentazione di ciascuno degli elaborati degli altri tre gruppi**, ogni corsista esprimerà una valutazione analitica degli elaborati stessi, guidato da una **Scheda di valutazione formativa reciproca** fornita dal tutor in formato cartaceo, ma disponibile anche per il download nell'area `Materiali di studio`:

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=575

- La Scheda di valutazione reciproca è costruita su una serie di **descrittori di qualità del prodotto (coerenza, coesione, completezza, pertinenza, autorevolezza)**, in base ai quali esprimere la valutazione, secondo una **scala da 1 a 5**.
- La **scheda di valutazione compilata** sarà **consegnata al tutor**. Il lavoro interamente svolto in presenza non rilascia crediti.
Il tutor raccoglierà i dati complessivi della valutazione tra pari in forma quantitativa e successivamente ne restituirà un commento ai gruppi, nel forum (→ v. "linee guida per il tutor").
- **Alla fine di tutte le presentazioni** ciascun corsista risponderà anche alla "**Domanda aperta autovalutativa**", **posta di seguito alla scheda**, e stimolo ad una riflessione di autovalutazione sul prodotto del proprio gruppo.

2. Presentazione degli elaborati disegnati dai gruppi di lavoro (20 min. per gruppo). [15.30 - 16.50]

- I 4 gruppi a turno presentano l'elaborato prodotto nel corso della prima settimana on-line (relatore) → 20m. x gruppo
- Finché un gruppo presenta il proprio lavoro, i membri degli altri tre gruppi compilano individualmente la **Scheda di valutazione formativa reciproca**.

3. Valutazione formativa reciproca del prodotto (tutte le presentazioni, compresa quella del proprio gruppo). Alla luce dell'osservazione degli altri gruppi, come pensi dovrebbe essere ottimizzato il tuo lavoro? [16.50 - 17.00]

- **Alla fine di tutte le presentazioni** ciascun corsista risponderà sempre individualmente alla **"Domanda aperta autovalutativa"**, **posta di seguito alla scheda**, e stimolo ad una riflessione di autovalutazione sul prodotto del proprio gruppo.

AREA 1 > PUNTO 5 "SCRITTURA COLLABORATIVA SEQUENZIALE"

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=attivit&a_id_padre=576

4. Attivazione degli assi tematici e scelta dei segretari dei forum tematici della seconda fase dei lavori in rete, dedicata alla discussione sui seguenti assi tematici:

- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento
 - Familiarizzazione tecnico-metodologica
 - Gestione della comunicazione emotiva
 - Microprogettazione delle azioni del tutor (mediazione di processi).
- **Presentazione dell'attività (scrittura collaborativa) da svolgere in rete nel periodo 25/29 maggio** → v. *scheda di presentazione dell'attività (in Area 1 > punto 5 "Scrittura collaborativa sequenziale" > "Avvia l'attività")*
 - Breve **presentazione degli assi tematici** da approfondire attraverso un'attività di scrittura collaborativa nel forum, nel corso della seconda settimana di lavoro in rete (v. 4 thread "scrittura collaborativa" aperti nel forum):

1. Personalizzazione dei percorsi di apprendimento

Individuare le modalità per sostenere i corsisti nella personalizzazione del percorso formativo di apprendimento.

Contributi per la riflessione:

- scheda attivazione

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=581

- risorsa di approfondimento 1 "Personalizzazione dei percorsi formativi":

<http://breeze.indire.it/personalizzazione/>

- risorsa di approfondimento 2 "Citazioni di diversi autori sulla Personalizzazione e sulla individualizzazione"

<http://www.funzioniobiettivo.it/glossadid/personalizzazione.htm>

+ scheda "matrice di rivisitazione della propria esperienza"

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=578

(in **materiali di studio**) che consente a ciascuno di compiere un'analisi del proprio bagaglio esperienziale che influenza gli spazi di **personalizzazione del percorso di apprendimento**.

La scheda è un supporto alla scelta dei livelli di impegno necessari al singolo corsista per affrontare ogni area tematica.

Serve al corsista, per farlo pensare un po' su quello che sa già. Non è una attività obbligatoria. Dovrebbe aiutare a percepire il proprio bisogno formativo.

2. Familiarizzazione tecnico-metodologica

Individuare forme di sostegno alla familiarizzazione tecnologica e metodologica dei corsisti.

Contributi per la riflessione:

- scheda attivazione

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiale&tracciami=1&a_id_padre=583

- risorsa di approfondimento 1 "La comunicazione asincrona nei forum di discussione"

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiali&tracciami=1&a_id_padre=583 (link a piè di pag.)

- risorsa di approfondimento 2 "La scrittura collaborativa comunitaria in Wikipedia"

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiali&tracciami=1&a_id_padre=583 (link a piè di pag.)

3. Gestione della comunicazione emotiva:

Affrontare i problemi relativi alla gestione della comunicazione emotiva in rete.

Contributi per la riflessione:

- scheda attivazione

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiali&tracciami=1&a_id_padre=582

- risorsa di approfondimento 1 "La gestione della comunicazione emotiva"

<http://breeze.indire.it/emozione/>

- risorsa di approfondimento 2 "Esempi di attività sulla Gestione della Comunicazione Emotiva"

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiali&tracciami=1&a_id_padre=582

(link a piè di pag.)

4. Microprogettazione delle azioni del tutor (mediazione di processi):

Microprogettazione delle azioni dei tutor in contesti formativi.

Contributi per la riflessione:

- scheda attivazione

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiali&tracciami=1&a_id_padre=580

- risorsa di approfondimento 1 "Applicazioni e fasi della microprogettazione"

<http://breeze.indire.it/microprogettazione/>

- risorsa di approfondimento 2 "Esempi di attività in rete"

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiali&tracciami=1&a_id_padre=580

(3 link a piè di pag.)

- **Scelta di n. 4 segretari**, uno per ogni asse tematico:

v. materiali di studio > "**Weaving**":

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=materiali&tracciami=1&a_id_padre=579

1. Personalizzazione dei percorsi di apprendimento:

2. Familiarizzazione tecnico-metodologica:

3. Gestione della comunicazione emotiva:

4. Microprogettazione delle azioni del tutor (mediazione di processi):

Suggerimento: lettura della "Risorsa on-line" > "Riflessioni per la formazione in rete" di Tiziana Cavedoni (UNIPD):

Area 1 > attività 5 "Scrittura collaborativa sequenziale" > risorse on-line

http://sviluppo.indire.it/tutorveneto/offerta/index.php?action=attivita&a_id_padre=576

Lavoro collaborativo in rete: PERIODO DI LAVORO IN RETE dal 25 maggio al 29 maggio

1. Scrittura collaborativa sequenziale in 4 *thread* monotematici, senza suddivisione in gruppi di lavoro, ai quali devono partecipare tutti i corsisti.
2. Condivisione in forum della sintesi riassuntiva prodotta dal segretario.
3. Consegna *online* dei "*weave*" individuali (raccolta intrecciata di dichiarazioni espresse nei forum percepite come rilevanti e pertinenti in relazione al ruolo di e-tutor). Gli elaborati sono individuali e devono essere consegnati da ogni partecipante nella sezione "consegna elaborato" di questa attività. I segretari possono consegnare la sintesi riassuntiva prodotta in sostituzione al "*weave*". (Area 1 > punto 5 "Scrittura collaborativa sequenziale" > Invia elaborato → **6 crediti**)

Pro memoria per il tutor:

- Validare l'elaborato di gruppo inviato da ciascun corsista: Area 1 > punto 2 "cooperazione in rete" → 1[^] sett.
- Validare il Diario di bordo e la Scheda di autovalutazione del lavoro di gruppo (elaborato individuale): Area 1 > punto 3 "Autovalutazione formativa" → 1[^] sett.
- Nel Registro registrare le presenze dei corsisti relative al 2° incontro in presenza.
- Tabulare i dati relativi alla scheda di "valutazione tra pari" (compilata individualmente dai corsisti nel 2° incontro) + commento nel forum.
- Validare l'elaborato inviato da ciascun corsista (*weave*): Area 1 > punto 5 "Scrittura collaborativa sequenziale" → 2[^] sett