



**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN PEDRO**  
**DIPLOMADO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**  
Resolución de Consejo Universitario N° 2673-2007-UPSP/CU  
**SILABO DE DIDÁCTICA DE LAS TIC**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 CRÉDITOS	: 05
1.2. N° DE HORAS	: 40 horas
1.3 AÑO ACADÉMICO	; 2007 - 2
1.4. DOCENTE	: Dr. Antonio Alva Santos aalva1959 @ yahoo.es
1.5. HORARIO	: 9:00 a.m. a 1:00 pm.
1.6 MODALIDAD	: Blended Learning (Semipresencial) Presencial : 16/12/07. e-Learning : 23 y 30/12/07; 6/1/08
1.7 LUGAR	: UPSP (Filial Lima-Huacho)

**2. FUNDAMENTACIÓN**

Hacer docencia con el apoyo de los recursos TIC es un importante valor agregado, ya que posibilita una mejor entrega y asimilación de los contenidos, sobre todo hoy que se tiene la posibilidad de usar la imagen visual, los sonidos, el vídeo, el hipertexto y otros recursos multimediales para transmitir los mensajes. Las estrategias, didáctica digital y las metodologías involucradas en un modelo metodológico para el aprendizaje de los estudiantes, constituyen un componente principal en la formación de los docentes para desarrollar capacidades sobre ¿Cómo enseñar? e integrar curricularmente (recursos y actividades) las TIC en una determinada plataforma tecnológica.

**3. COMPETENCIA Y CAPACIDADES**

**3.1 Competencia:**

Analiza estrategias didácticas en un modelo metodológico de aprendizaje que faciliten la formación a través de Internet en la modalidad b-Learning.

**3.2 Capacidades:**

3.2.1 Crea un modelo de conocimiento con Cmap Tools y lo publica en Internet en un sitio público del propio programa.

3.2.2 Integra las teorías de aprendizaje en un modelo pedagógico con TIC

3.2.3 Planifica una sesión de aprendizaje utilizando Herramientas educativas y evalúa con rúbricas.

**4. CONTENIDOS:**

**UNIDAD 01 : Cmap Tools.** Modelo de conocimiento. Recursos digitales: DOC, PDF, PPT. PPS, imágenes, URL o direcciones de Internet,, mapas conceptuales. Publicación en sitios públicos.

**UNIDAD 02: Modelo metodológico de aprendizaje para la e-Formación:** Teorías de Aprendizaje. Modelo Metodológico: Modelo relacional (Trabajo individual, con el docente y colaborativo). Teorías de aprendizaje (significativo, situado, flexibilidad cognitivas). Aprendizaje colaborativo y aprendizaje cooperativo.

**Foro:** ¿Existe un modelo pedagógico válido para usar las TIC en la educación?

**TAREA GRUPAL N° 01:** Crea un Modelo de Conocimiento para el tema de la Unidad 02, integrando una serie de recursos digitales y los publica en una carpeta IHMC Public Cmap (2) para estar disponible en: <http://cmapspublic2.ihmc.us>

**UNIDAD 03: Evaluación:** Lecturas complementarias: Matriz de valoración. Crear una Rúbrica: <http://rubistar.4teachers.org>

**TAREA INDIVIDUAL:** Evalúe utilizando Rúbricas para un determinado tema (exposición, experimento, etc)

**Foro:** ¿Qué comentario puede realizar acerca de las rúbricas?

#### **UNIDAD 04 : MODELO DE SESIÓN DE APRENDIZAJE- ENSEÑANZA DE ENFOQUE COGNITIVO.**

Actividades de Inicio. Actividades de desarrollo. Actividades de cierre. Incluyendo herramientas educativas y la evaluación mediante rúbricas

**TAREA GRUPAL N° 02:** Para un determinado tema propongan un Plan de una sesión de aprendizaje-enseñanza de enfoque cognitivo. (Teniendo en cuenta las herramientas educativas estudiadas en la asignatura Internet Educativa, los Mapas Conceptuales, Blog, Wiki, Foro virtual) y su evaluación con una rúbrica.

#### **5. METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

La asignatura será en la modalidad semipresencial (Blended Learning). Organizado en torno al trabajo individual, en equipo y con el docente, que cada participante dará lugar como resultado de la interacción y la participación activa por medio de un entorno virtual de aprendizaje. La tarea individual o grupal para aplicar las herramientas educativas (programas + plataformas), evaluando en forma grupal su producto utilizando Rubricas.

#### **6. RECURSOS :**

**6.1 Humanos:** Participantes, docente

**6.2 Materiales:** Material bibliográfico digital y recursos de Internet. PC conectada a Internet. Herramientas educativas (programas + plataformas)

#### **7. EVALUACIÓN:**

**7.1** Diagnóstico de saberes previos.

**7.2 Formativa:** Participación en clase y foro virtuales, con originalidad.

##### **Elaboración de:**

**7.2.1** Tarea Grupal: Creación de un modelo de conocimiento con Cmap Tools

**7.2.2.** Tarea Individual: Evaluación de un tema determinado mediante rúbricas

**7.2.3** Tarea Grupal: Propuesta de un Plan de sesión de aprendizaje de enfoque cognitivo utilizando herramientas educativas y rúbricas.

**7.3. Sumativa:** Presentación de las tareas grupal e individual. Promedio mínimo:13

#### **8. Referencias:**

- Alva, A. (2007) Didáctica de las TIC. Disponible en: <http://www.upsp.edu.pe/virtualupsp> ó <http://www.posgradoupsp.org>
- EDUTEKA (2002). Matriz de valoración. <http://www.eduteka.org/MatrizValoracion.php3>
- Gabancho,G (2007) Proceso Docente Educativo. Unidad IV. Diplomado en Informática Educativa, UPSP
- Nella Escala – Andrea Zurita (2003) *e-formación*: Propuesta de un modelo metodológico para potenciar el aprendizaje en entornos virtuales. Cap. 2 y Cap. 3. Universidad Santa María Campus Guayaquil