LOS ESTADIOS DE DESARROLLO SEGÚN PIAGET

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTADIO | EDAD | CARACTERISTICAS |
| Inteligencia sensoriomotriz | 0-2 | Conductas reflejas, concepto de permanencia del objeto. Manipulación de objetos. Egocentrismo. Noción del tiempo y espacio. Surgimiento de la función simbólica. |
| Pre- operaciones | 2-7 | Surgimiento del pensamiento conceptual y del lenguaje. Influjo de percepciones inmediatas y de la intuición. Lenguaje egocéntrico y gradual evolución hacia la socialización. Avance en la solución de problemas. |
| Operaciones concretas | 7-11 | Actividades mentales con apoyos concretos. Manifestaciones de categorías conceptuales y geràrgicas, seriación. Progreso en la socialización. |
| Operaciones formales | 11-15 | Actividades mentales con abstracción e hipótesis. Lógica combinatoria. Solución de problemas a través del racionamiento proposicional. |