

## CUADRO DE DOSIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMÁTICAS EN RELACIÓN CON LAS DIMENSIONES DE ATENCIÓN

### DIMENSIÓN E. USO DE INTERNET Y HERRAMIENTAS PARA LA COLABORACIÓN

**Competencia:** Desarrolla habilidades para la búsqueda efectiva de información y la construcción colaborativa de conocimiento en red.

#### Internet

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	
¿Cómo trabajar en la Plataforma WEBCECTE?	1. ¿Cómo acceder a la plataforma WCECTE?	Acceder a la plataforma del diplomado, a partir del ingreso al portal del CECTE y su contraseña y clave.										
	2. ¿Cómo navegar?	Identificar las barras de navegación y las funciones de las opciones.										
	3. ¿Cómo agregar fotografías?	Agregar una fotografía como avatar o identificador personal ante la comunidad del diplomado.										
	4. ¿Cómo participar en un foro?	Participar en un foro cubriendo los requisitos solicitados por la plataforma.										
	5. ¿Cómo descargar archivos?	Descargar archivos existentes como hipervínculos y consultarlos.										
	6. ¿Cómo adjuntar archivos?	Seguir el procedimiento para adjuntar archivos										
	7. ¿Cómo salir de la plataforma?	Salir correctamente de la plataforma.										

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	
¿Cómo entramos y hacemos búsquedas en Internet?	1. ¿Cómo abrir el Explorer?	Localizar el Explorar y distinguir su interfaz.										
	2. ¿Qué es una URL y cómo escribirla?	Identificar los elementos de la URL.										
	3. ¿Cómo navegar en Internet?	Desarrollar habilidades para la navegación en Internet.										
	4. ¿Cómo hacer búsquedas en Internet?	Desarrollar habilidades para la búsqueda de información.										
	5. ¿Cómo guardar y copiar imágenes?	Conocer procedimientos para guardar y copiar imágenes.										
	6. ¡Mucho ojo con Internet! O ¿Qué medidas de seguridad tomar?	Reflexionar sobre un uso responsable y seguro de Internet.										
Redes e Internet	1. ¿Qué son las redes y para qué se usan?	Reconocer una red y sus usos.										
	2. ¿Cómo se instala una red?	Identificar elementos iniciales para instalar y configurar una red.										
	3. ¿Qué tipo de servidores hay?	Identificar distintos tipos de servidores.										
	4. ¿Qué es Internet?	Reflexionar en lo que es Internet y sus usos.										
	5. ¿Cuál es el camino que sigue la información en Internet?	Reflexionar sobre el camino que sigue la información en Internet e identificar protocolos y servidores que intervienen.										

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes	
			1	2	3	4	5	6	1	2	3		
¿Cómo abrir y enviar un correo electrónico?	1. ¿Cómo abrir un correo electrónico?	Practicar el procedimiento de registro para abrir una cuenta de correo electrónico.											
	2. ¿Cómo escribir y enviar un correo electrónico?	Explorar la pantalla del correo electrónico y practicar la redacción y envío.											
	3. ¿Cómo enviar archivos adjuntos en un correo electrónico?	Aplicar el procedimiento para adjuntar archivos en un correo electrónico.											
	4. ¿Cómo responder, reenviar, suprimir o archivar un correo?	Practicar los procedimientos para responder, reenviar, suprimir y archivar un correo.											
	5. ¿Cómo abrir una lista de correo o grupo?	Crear una lista de correos o grupo.											
	6. ¿Qué son los spam?	Conocer lo que es el Spam y cómo tratarlo.											
	7. ¿Cómo cerrar y volver a entrar a un correo electrónico?	Identificar el procedimiento para entrar y salir de un correo electrónico.											
	8. ¿Qué compromisos se tienen al utilizar un correo electrónico?	Reflexionar en los compromisos y alcances al utilizar el correo electrónico.											
	9. ¿Para qué sirve y cómo funciona el correo electrónico?	Reflexionar en el uso y el camino que sigue la información en el correo electrónico.											
¿Cómo abrir y participar en chat?	1. ¿Qué es un Chat y cómo invitar a participar en uno?	Comprender lo que es un Chat y cómo invitar a participar en uno.											

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	
	2. ¿Cómo participar en un Chat?	Practicar cómo iniciar un Chat.										
	3. ¿Cuáles son los compromisos al participar en un Chat?	Reflexionar sobre seguridad y compromiso al chatear.										
<b>Nuestro Blog</b>	1. ¿Cómo abrir una cuenta para crear un blog?	Seguir los pasos del procedimiento para crear una cuenta de blog.										
	2. ¿Qué hay y cómo trabajar en el Editor de entradas de blog?	Explorar el Editor de entradas del blog y preparar la primer entrada.										
	3. ¿Cómo insertar imágenes en una entrada del blog?	Aplicar las herramientas para adicionar imágenes en un blog.										
	4. ¿Cómo editar y abrir nueva entrada en un blog?	Identificar las rutas para editar una entrada o abrir una nueva en el blog.										
<b>¿Cómo viajar con Google Earth?</b>	1. ¿Cómo obtener y abrir el Google Earth?	Identificar el icono de Google Earth y prepararse para el inicio.										
	2. ¿Qué elementos tiene la pantalla del Google Earth?	Explorar la pantalla de Google Earth.										
	3. ¿Cómo hacer una búsqueda en Google Earth?	Conocer el procedimiento para hacer búsquedas y exploraciones de lugares en Google Earth.										
	4. ¿Qué elementos contienen lo paneles Lugares y Capas?	Identificar los elementos y funciones de los paneles Lugares y Capas.										
	5. ¿Qué son y cómo poner marcadores en Google Earth?	Aplicar marcadores para señalar lugares preferentes.										

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes	
			1	2	3	4	5	6	1	2	3		
	6. ¿Cómo abrir imágenes, copiarlas y guardarlas con su referencia?	Aplicar el procedimiento para copiar y guardar imágenes con su referencia.											
	7. ¿Cómo guardar un mapa como imagen?	Aplicar el procedimiento para guardar un mapa como imagen.											
	8. ¿Cómo ver el firmamento en Google Earth?	Explorar el firmamento y conocer información astronómica.											
¿Cómo buscar y producir videos?	1. ¿En dónde se localizan videos en Internet?	Analizar cómo ingresar a un sitio de videos y la necesidad de contar con la autorización familiar para hacerlo.											
	2. ¿Cómo editar y producir videos sencillos?	Desarrollar la habilidad para producir videos sencillos en Movie Maker.											
	3. ¿Cómo registrarse y subir videos a una galería pública?	Aplicar el procedimiento para subir videos a una galería pública y reflexionar sobre las limitaciones y seguridad.											
¿Cómo consultar y participar en enciclopedias libres?	1. ¿Qué es la Wikipedia?	Reflexionar en lo que es Wikipedia y explorar sus principales características.											
	2. ¿Cómo puedo contribuir con la Wikipedia?	Identificar los procedimientos para poder contribuir en la edición de páginas con la Wikipedia.											
	3. ¿Qué se puede hacer en Wikipedia?	Conocer el procedimiento para producir información que otros editan, discutirla y validarla.											

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	
	4. ¿Qué otros proyectos se derivan de la Wikipedia?	Explorar los diferentes proyectos que complementan la Wikipedia.										
<b>Unpaseo por Google</b>	1. ¿Qué se puede buscar en Google?	Explorar la pantalla de Google.										
	2. ¿Qué podemos hacer con Google?	Conocer el procedimiento para explorar las herramientas que nos proporciona Google.										
	3. ¿Qué se hace con los documentos de Google?	Aplicar el procedimiento para compartir un documento utilizando la herramienta Google Docs.										
	4. ¿Cómo personalizar la página inicial o IGoogle?	Aplicar el procedimiento que permita personalizar la página inicial con la herramienta IGoogle.										
	5. ¿Qué es el Google Desktop?	Conocer el procedimiento para hacer búsquedas en Internet o dentro de la información que tiene el equipo personal, con la herramienta Google Desktop.										
	6. Adwords y Adsense de Google?	Aplicar el procedimiento para utilizar las herramientas de AdWords o AdSense de Google.										
<b>¿Cómo elaborar presentación es compartidas?</b>	1. ¿Cómo ingresar a los documentos compartidos?	Conocer el procedimiento para entrar a Google e ingresar a los documentos compartidos.										
	2. ¿Cómo Iniciar una presentación?	Aplicar los conocimientos para iniciar una presentación										

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	
		compartida.										
	3. ¿Cómo editar texto en una presentación?	Explorar las herramientas para editar el texto de la presentación.										
	4. ¿Cómo insertar imágenes?	Practicar el procedimiento y desarrollar la habilidad para insertar imágenes y modificar su tamaño.										
	5. ¿Cómo compartir una presentación?	Identificar las herramientas de una presentación compartida.										
	6. ¿Cómo publicar una presentación?	Desarrollar las habilidades para publicar en Internet una presentación compartida.										
	7. ¿Qué son los documentos compartidos?	Conocer lo que son los documentos compartidos y sus aplicaciones.										
<b>¿Cómo crear un portafolios personal en un Site?</b>	1. ¿Para qué crear un portafolios grupal?	Desarrollar la habilidad para elaborar un portafolios grupal y crear conocimiento.										
	2. ¿Cómo ingresamos al portafolios en un Site?	Acceder al portafolios en un Site, a partir del ingreso a Google con tu usuario y contraseña.										
	3. ¿Cómo explorar el Site?	Explorar las herramientas de la página inicial del portafolios grupal.										
	4. ¿Cómo crear nuestra página personal?	Identificar el procedimiento para crear una página personal con la plantilla Portafolios.										

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	
	5. ¿Cómo editar una página web?	Practicar el procedimiento para editar una página Web.										
	6. ¿Qué recordar al elaborar un portafolios grupal?	Conocer las opciones y habilidades para elaborar un portafolios grupal.										
¿Cómo publicar un libro en un Site?	1. ¿Cómo abrir un site para el libro personal?	Conocer el procedimiento para crear un Site de Google y elaborar un libro personal.										
	2. ¿Cómo iniciar un libro personal?	Explorar las páginas para iniciar a crear el libro personal.										
	3. ¿Cómo llenar la contraportada? Edición de textos e inserción de imágenes.	Identificar el procedimiento para llenar los datos de la contraportada y revisar las funciones de edición e inserción imágenes.										
	4. ¿Cómo incorporar los recursos de cada capítulo? Edición, inserción y enlace.	Conocer los procedimientos para editar página, insertar imágenes, insertar presentaciones, agregar archivos y enlazarlos.										
	5. ¿Cómo insertar videos y gadgets?	Aplicar las herramientas para insertar videos y gadgets en el libro personal.										
	6. ¿Cómo compartir el sitio?	Practicar el procedimiento para compartir el sitio.										
¿Cómo trabajar con hojas de cálculo compartidas?	1. ¿Cómo ingresar a las hojas compartidas?	Conocer el procedimiento para entrar a Google y crear una nueva Hoja de cálculo compartida.										
	2. ¿Cómo empezar a trabajar en una hoja de cálculo compartida?	Aplicar los conocimientos para trabajar con tablas, para copiar,										



PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	Primaria						Secundaria			Formación de docentes
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	
		pegar y cortar.										
	3. ¿Cómo compartir las hojas de cálculo?	Identificar las herramientas de documentos compartidos.										
	4. ¿Cómo hacer operaciones?	Explorar las distintas operaciones que pueden hacer en la hoja de cálculo.										
	5. ¿Cómo insertar gráficas?	Practicar el procedimiento y desarrollar la habilidad para insertar gráficas.										
	5. ¿Cómo organizar datos?	Aplicar el procedimiento para ordenar datos en forma ascendente y descendente.										
	6. ¿Cómo trabajar en colaboración?	Desarrollar las habilidades para trabajar colaborativamente.										