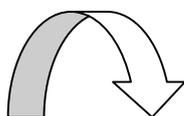


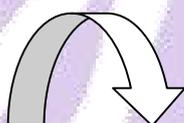
Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

DIAGNÓSTICO

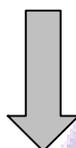
- Meio sócio-económico-cultural assimétrico;
- Baixo nível de literacia e alfabetização de algumas famílias;



- Pouca valorização da “Escola”, por parte das famílias;
- Consequente desinvestimento no processo de aprendizagem dos seus educandos;
- Desmotivação, alheamento e falta de empenho perante a actividade escolar, de uma forma global;
- Pouca sintonia com a necessidade de cumprir regras e fraca valorização da autoridade do professor.



- Aumento do insucesso escolar;
- Falta de assiduidade dos alunos e consequente risco de exclusão escolar;
- Risco de algum abandono escolar;



- Necessidade de uma oferta educativa / formativa diferenciada;
- Necessidade de aumentar o nível de literacia de jovens e adultos;
- Necessidade de uma formação actualizada para a população docente e não docente;
- Necessidade de promoção de um trabalho cooperativo, articulando docentes de diferentes ciclos de ensino e dentro do mesmo ciclo.