



Guía de estudio

**DER 27316/ED33
DER 29216/DD24**

**Taller de derecho laboral
y seguridad social**

**3° Semestre
Entorno Profesional**

Lic. Rodolfo Ponce Castillo

GUÍA DE ESTUDIO

D.R. © Escuela Bancaria y Comercial
Liverpool 54, Col. Juárez
C.P. 06600, México, D.F.

Primera edición, 2009

Prohibida la reproducción o transmisión, parcial o total,
por cualquier medio, de esta obra sin la autorización
escrita de la Escuela Bancaria y Comercial, S.C.

ÍNDICE

<u>Presentación</u>	4
<u>Propósito</u>	6
<u>Descripción</u>	6
<u>Recursos y/o apoyos</u>	7
<u>Evaluación</u>	8
<u>Perfil docente</u>	9
<u>Perfil estudiante</u>	9
<u>Calendarización</u>	10
<u>Temario y Actividades</u>	11
<u>Unidad 1</u>	11
<u>Unidad 2</u>	15
<u>Unidad 3</u>	19
<u>Unidad 4</u>	24
<u>Unidad 5</u>	28

PRESENTACIÓN

Esta guía tiene como finalidad orientar el proceso educativo, a través del ordenamiento de las actividades que habrán de desarrollarse, en un entorno presencial, con el fin de construir, reconstruir y consolidar aprendizajes, a través de una secuencia didáctica que conlleve al logro de los propósitos de cada asignatura, en el entendido de que la responsabilidad y compromiso será mutuo entre el docente y el estudiante

Por lo anterior, el papel que desempeñará el docente, será el de facilitar, coordinar, orientar y crear el ambiente idóneo que motive la reflexión de los alumnos a partir de los conceptos, la participación activa y fundamentada; la exposición de ideas y puntos de vista; la teoría a propósito de la práctica, con el fin de lograr un aprendizaje integral, significativo y funcional.

Por su parte, el estudiante tendrá que adoptar una postura más activa y participativa en la construcción de su propio conocimiento, a través del análisis y síntesis de información, la elaboración de preguntas, trabajos individuales y en equipo, exposiciones, lecturas previas e investigación documental para complementar lo aprendido en clase.

Solo a partir de la conjugación de ambos esfuerzos, será posible consolidar los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para enfrentar nuevos retos.

Por otro lado, con la finalidad de facilitar la consulta de este documento, le presentamos las siguientes recomendaciones:

- Revise el propósito y la descripción de la asignatura para tener claridad sobre el alcance y metodología de trabajo a seguir.
- Revise las actividades según su modalidad de estudio, para ello usted podrá distinguir, a lo largo del texto, los siguientes iconos:



Modalidad Presencial

Revise las actividades de enseñanza aprendizaje a realizarse primordialmente en el aula. En este modelo el estudiante contará con diversas actividades que apoyan su estudio además de estar guiado por el docente en el proceso de aprendizaje. Las lecturas indicadas en cada unidad deberán realizarse de manera independiente. Así mismo encontrará actividades en Intranet, en cuyo caso deberá remitirse a ella para obtener mayor información.

[Índice](#)



Modalidad Semipresencial

Actividades de enseñanza aprendizaje para la modalidad semipresencial. En este modelo el estudiante tiene la responsabilidad de desarrollar las actividades de manera independiente de acuerdo con lo programado en Plataforma y contará semanalmente con asesoría grupal.



Modalidad Virtual

Actividades de enseñanza aprendizaje para la modalidad virtual. En este modelo el estudiante tiene la responsabilidad de desarrollar las actividades de manera independiente de acuerdo con lo programado en Plataforma y contará con asesoría virtual.

Cada vez que usted vea el siguiente icono en cualquier modalidad deberá poner atención, dado que se refiere a una actividad para evaluación.



Actividad o ejercicio para evaluación.

Estamos seguros que la presente guía cumplirá su cometido y que será un motor para la búsqueda constante de nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje encaminadas a enriquecer nuestro quehacer profesional.

[Índice](#)

PROPÓSITO

Examinará el sistema de normas jurídicas que regulan la relación obrero-patronal mediante el estudio de la legislación laboral y el régimen de seguridad social vigente, para su adecuada aplicación dentro de las relaciones de trabajo.

[Índice](#)

DESCRIPCIÓN

El Derecho Laboral se entiende como un conjunto de normas, principios y propósitos que regulan y organizan al trabajo, conforme a los procedimientos jurídicos para que los trabajadores y patronos puedan ejercer sus derechos y cumplir con sus obligaciones en el marco de la función social.

Al ser el trabajador parte fundamental de la relación laboral, le corresponde a la seguridad social garantizar la protección de los trabajadores, así como, de su familia. A través de servicios de la salud, asistenciales, culturales, entre otros.

En torno a lo anterior la materia de Taller de Derecho Laboral y Seguridad Social concentra una serie de fundamentos jurídicos que permitirán identificar los derechos y obligaciones que derivan para las partes que intervienen en una relación laboral.

Bajo estas características será necesario establecer una metodología de trabajo teórico práctico, apoyada de la investigación documental y electrónica, del análisis e interpretación adecuada de los postulados teóricos que definen a la materia, además del planteamiento de casos, resolución de ejercicios, y cuadernos de trabajo, debates y/o foros virtuales que permitan una interacción y un enriquecimiento permanente de conocimiento.

En este sentido se busca potenciar competencias de aprendizaje autónomo y de equipo, la capacidad para analizar y resolver problemas y de gestionar la información adquiriendo un compromiso ético en el ámbito personal y profesional.

[Índice](#)

RECURSOS Y/O APOYOS

BÁSICOS

1. *Ley Federal del Trabajo 2009*, ISEF, México, 2009.*
2. *Ley del Seguro Social*, ISEF, México, 2009.*
3. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.*

Nota: * Estos materiales los puede consultar a través de SISTHEMIS. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ya ha sido utilizada en la materia de Nociones Generales de Derecho.

COMPLEMENTARIOS

1. Pérez Chávez, José y Raymundo Fol Olgún. *Taller de prácticas laborales y de Seguridad Social*, 4ª ed., Tax editores, México, 2008.


APOYOS


1. Intranet.
2. Plataforma Web CT.
3. Cuadernos de Trabajo.
4. Sisthemis


[Índice](#)

EVALUACIÓN

El modelo de competencias exige el desarrollo conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que son parte de una profesión, siendo la evaluación un aspecto trascendental de este enfoque. Por lo anterior y al ser un proceso continuo, el docente le comunicará periódicamente al estudiante los logros, avances y áreas de oportunidad que deberá corregir, según la competencia especificada en esta guía, esto con el propósito de propiciar un aprovechamiento que lleve al educando a acreditar satisfactoriamente la materia.

	Resolución de cuadernos de trabajo	30%
	Actividades en clase	10%
	Tareas y trabajos	20%
	Examen integral	40%
	Total	100%

	Cuadernos de trabajo	40%
	Tareas	30%
	Examen integral	30%
	Total	100%

	Cuadernos de trabajo	40%
	Tareas	25%
	Foro	5%
	Examen integral	30%
	Total	100%

[Índice](#)

PERFIL DOCENTE

1. Licenciado en Derecho.
2. Experiencia laboral en el sector público, privado y/o independiente (área jurídico-laboral).
3. Habilidad en el manejo de equipo de cómputo e Internet.
4. Experiencia docente mínimo dos años.
5. Actitud empática, facilidad de palabra y dinámico.

[*Índice*](#)

PERFIL ESTUDIANTE

1. Conocimientos básicos de las figuras jurídicas.
2. Disposición para el autoaprendizaje, orden y disciplina.
3. Conocimientos sobre la metodología de la investigación.
4. Capacidad de análisis y de síntesis.
5. Capacidad para trabajar en equipo.


[*Índice*](#)

CALENDARIZACIÓN



PERIODO HEXASEMANAL


Semana	1					2					3					4					5					6				
Sesiones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Unidad 1	■	■																												
Unidad 2			■	■	■	■	■	■																						
Unidad 3									■	■	■	■	■	■	■															
Unidad 4																■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Unidad 5																									■	■	■	■	■	

Sesiones de evaluación 



PERIODO HEXASEMANAL

Semana	1					2					3					4					5					6				
Unidad 1	■	■	■	■	■																									
Unidad 2						■	■	■	■	■																				
Unidad 3											■	■	■	■	■	■														
Unidad 4																														
Unidad 5																														

Evaluación 

[Índice](#)
[Temario unidad 1](#)
[Temario unidad 2](#)
[Temario unidad 3](#)
[Temario unidad 4](#)
[Temario unidad 5](#)

TEMARIO Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Introducción al Derecho Laboral

HORAS: 4

[Calendario](#)

Objetivo: Identificará el concepto de Derecho Laboral, así como el marco jurídico que lo regula.

Subtemas:

- 1.1 Defina al Derecho Laboral.
- 1.2 Identifique el marco jurídico que regula al Derecho Laboral.
- 1.3 Identifique los principios que rigen la relación de trabajo entre patrón y trabajadores.

Actividades genéricas:

- a. Revise las características generales de la materia.
- b. Inducción a la unidad.
- c. Lea la Constitución Política Mexicana: Artículo 5, fracción X del artículo 73 y apartado A del artículo 123.
- d. Estudie las Notas de la unidad.
- e. Elabore tareas y actividades.
- f. Cierre de la unidad y revisión del cumplimiento del objetivo.

[Índice](#)
[Modalidad Presencial](#)
[Modalidad Semipresencial](#)
[Modalidad Virtual](#)



Presencial

SESIONES: 2

[Calendario](#)

1. Revise las características generales de la materia, propósitos, temas, subtemas, metodología a seguir, funciones y responsabilidades de las partes que forman el trabajo y criterios de evaluación.
2. Inducción a la unidad de aprendizaje mediante la aplicación de la técnica lluvia de ideas entorno al concepto de Derecho Laboral.
3. Investigación documental y/o electrónica acerca del concepto de Derecho Laboral, lectura de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, relativo a:
 - Artículo 5
 - Fracción X del artículo 73
 - Apartado A del artículo 123

Revise de las Notas 1, que se encuentran en intranet: el tema “Fundamento legal del Derecho Laboral”.

- a. Explicación por parte del docente sobre la aplicabilidad del Derecho Laboral a partir de la investigación realizada.
4. Lea los artículos 1 al 7 y 18 de la Ley Federal del Trabajo y la revisión de las Notas 1, que se encuentran en Intranet: del tema “Principios legales que rigen las relaciones entre los trabajadores y patrones.”
 - a. Discusión grupal entorno al Derecho Laboral y su función como mediador entre trabajadores y patrones.
 - b. Elabore la Tarea 1 que se encuentra en intranet. Fundamentos del Derecho Laboral.
5. Cierre de unidad y revisión del cumplimiento del objetivo.


[Temario unidad 1](#)



Semipresencial

SEMANA: 1

[Calendario](#)

1. Atienda la explicación docente del inicio del curso.
 - a. Presentación y encuadre de la materia.
 - b. Presentación de estudiantes.
 - c. Navegación de la plataforma
 - d. Inducción a la unidad de aprendizaje.
2. Atienda a la explicación docente sobre el concepto de Derecho Laboral.
 - a. Realice una investigación documental y/o electrónica acerca del concepto de Derecho Laboral.
3. Lea el artículo 5; la fracción X del artículo 73 y apartado A del artículo 123 de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, así como, el Título primero, artículos 1 a 7 y 18 de la *Ley Federal del Trabajo*.
4. Estudie en las Notas 1., el tema Fundamento Legal del Derecho Laboral.
5. Atienda la explicación docente de las Notas 1. Fundamento legal del Derecho Laboral.
6.  Realice la Tarea 1. Fundamentos del Derecho Laboral.
 - a. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.


[Temario unidad 1](#)



Virtual

SEMANA: 1

[Calendario](#)

1. Explore las características generales de la materia.
 - a. Presentación y encuadre de la materia.
 - b. Presentación de estudiantes.
 - c. Navegación de la plataforma
 - d. Inducción a la unidad de aprendizaje.
2. Realice una investigación documental y/o electrónica acerca del concepto de Derecho Laboral.
3. Lea el artículo 5; la fracción X del artículo 73 y apartado A del artículo 123 de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, así como, el Título primero, artículos 1 a 7 y 18 de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Participe en el Foro 1. El Derecho Laboral y su función como mediador entre trabajadores y patrones.
4. Consulte las Notas. Fundamento Legal del Derecho Laboral.
5.  Realice la Tarea 1. Fundamentos del Derecho Laboral.
 - a. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.

[Temario unidad 1](#)



UNIDAD 2: Conceptos generales, relación de trabajo y contrato de trabajo (Primera parte)

HORAS: 12

[Calendario](#)

Objetivo: Identificará los conceptos generales en materia laboral, así como la relación de trabajo y el contrato de trabajo.

Subtemas:

- 2.1 Identifique el concepto y elementos de la relación de trabajo y contrato de trabajo: individual y colectivo.
- 2.2 Identifique el concepto de trabajador.
- 2.3 Identifique el concepto de patrón.
- 2.4 Identifique el concepto de empresa.
- 2.5 Identifique el concepto de coalición y sindicato.
- 2.6 Identifique las características del trabajo de las madres trabajadoras.
- 2.7 Identifique las características del trabajo de los menores.
- 2.8 Identifique las características del trabajo de los agentes de comercio.

Actividades genéricas:

- a. Inducción a la unidad.
- b. Lea la Ley Federal del Trabajo, artículos 8 a 16, 20 a 23, 25, 164 a 180, 183 a 185, 285, 354 a 386, 390 y 391.
- c. Estudie las Notas de la unidad.
- d. Resuelva las tareas y actividades.
- e. Cierre de la unidad y revise el cumplimiento del objetivo.

[Índice](#)
[Modalidad Presencial](#)
[Modalidad Semipresencial](#)
[Modalidad Virtual](#)



Presencial

SESIONES: 6

[Calendario](#)

1. Atienda la inducción a la unidad.
2. Lea los artículos 20 al 23, 25, 386, 390 y 391 de *la Ley Federal del Trabajo* y revisión de las Notas 2, que se encuentra en Intranet: Relación de trabajo y contratos de trabajo.
 - a. Explicación por parte del docente acerca del concepto y elementos más sobresalientes de la relación de trabajo.
 - b. Elabore de la Tarea 2 que se encuentra en intranet: Contratos de trabajo.
 - c. Conformación de equipos de trabajo para analizar los elementos que definen una relación de trabajo.
3. Investigación documental y/o electrónica de los conceptos de: trabajador, patrón, intermediario, empresa, coalición y sindicato y trabajador de confianza.
 - a. Conformación de equipos de trabajo para analizar cada uno de los conceptos.
 - b. Lea los artículos 8 a 16, 183 a 185 y 354 a 356 de *la Ley Federal del Trabajo* a manera de cierre y conclusión.
4. Lea los artículos 164 a 180 de *la Ley Federal del Trabajo* y revise de las Notas 2, que se encuentra en intranet: El trabajo de menores de edad y de madres trabajadoras.
 - a. Explicación por parte del docente acerca de las características principales del trabajo de menores de edad y de madres trabajadoras.
 - b. Resuelva el Ejercicio 1, que se encuentra en intranet: Madres y menores trabajadores.
5. Lea el artículo 285 de *la Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Investigación documental y/o electrónica acerca del concepto y características de los agentes de comercio.
 - b. Planteamiento de casos por parte del docente acerca de los agentes de comercio.
 - c. Elabore la Tarea 3 que se encuentra en intranet: Sujetos del Derecho laboral.
 - d. Retroalimentación y aclaración de dudas por parte del docente.
6. Cierre de la unidad y revise el cumplimiento del objetivo.


[Temario unidad 2](#)



Semipresencial

SEMANA: 2

[Calendario](#)

1. Atienda la explicación docente sobre la inducción a la unidad de aprendizaje.
2. Lea el Título primero, artículos 8 al 16; Título segundo, capítulo I, artículos 20 al 23 y 25; Título sexto, capítulo II, artículos 183 a 185; Título séptimo, capítulos I y II, artículos 354 a 356; y capítulo III, artículos 386, 390 y 391 de la *Ley Federal del Trabajo*.
3. Estudie de las Notas: Relación de trabajo y contratos de trabajo.
4. Atienda la explicación docente de las Notas. Relación de trabajo y contratos de trabajo.
5. Lea el Título quinto; Título quinto bis; y Título sexto, capítulo IX, artículo 285 de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Realice el Ejercicio virtual 1, Madres y menores trabajadores.
6.  Realice la Tarea 2. Relación de trabajo.
 - a. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.


[Temario unidad 2](#)



Virtual

SEMANA: 2

[Calendario](#)

1. Explore las características generales de la unidad de aprendizaje.
2. Lea el Título primero, artículos 8 al 16; Título segundo, capítulo I, artículos 20 al 23 y 25; Título sexto, capítulo II, artículos 183 a 185; Título séptimo, capítulos I y II, artículos 354 a 356; y capítulo III, artículos 386, 390 y 391 de la *Ley Federal del Trabajo*.
3. Consulte de las Notas: Relación de trabajo y contratos de trabajo.
4. Lea el Título quinto; Título quinto bis; y Título sexto, capítulo IX, artículo 285 de la *Ley Federal del Trabajo*.
5. Lea el Título quinto; Título quinto bis; y Título sexto, capítulo IX, artículo 285 de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Realice el Ejercicio virtual 1. Madres y menores trabajadores.
6.  Realice la Tarea 2. Relación de trabajo.
 - a. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.

[Temario unidad 2](#)



UNIDAD 3: Conceptos generales, relación de trabajo y contrato de trabajo (Segunda parte)

HORAS: 16

[Calendario](#)

Objetivo: Identificará las características y elementos de la relación, duración y condiciones que se gestan en materia laboral.

Subtemas:

- 3.1 Reconozca las condiciones de trabajo.
 - 3.1.1 Identifique la duración de las relaciones de trabajo
 - 3.1.2 Identifique las características de la jornada laboral
 - 3.1.3 Identifique los días de descanso
 - 3.1.4 Identifique el derecho a vacaciones
 - 3.1.5 Identifique al aguinaldo
 - 3.1.6 Identifique la prima de antigüedad
- 3.2 Analice la participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa (PTU)
- 3.3 Distinga las obligaciones de los patrones
- 3.4 Identifique las prohibiciones a los patrones
- 3.5 Analice las obligaciones de los trabajadores
- 3.6 Identifique las prohibiciones de los trabajadores

Actividades genéricas:




- a. Atienda la inducción a la unidad.
- b. Lea la *Ley Federal del Trabajo*, artículos 35 a 37, 40, 58 a 135 y 162.
- c. Lea las Notas de la unidad.
- d. Lea la Resolución de la Cuarta Comisión Nacional para la Participación de los Trabajadores en las Utilidades de las Empresas
- e. Resuelva los cuadernos de trabajo.
- f. Resuelva las tareas y actividades.
- g. Cierre de la unidad y revise el cumplimiento del objetivo.

[Índice](#)
[Modalidad Presencial](#)
[Modalidad Semipresencial](#)
[Modalidad Virtual](#)

**Presencial**



SESIONES: 8

[Calendario](#)

1. Atienda a la inducción de la unidad.
2. Lea los artículos 35 a 37 y 40 de la *Ley Federal del Trabajo* y revisión de las Notas 3, que se encuentran en Intranet: Duración de las relaciones de trabajo.
 - a. Planteamiento de casos por parte del docente acerca de la duración de las relaciones de trabajo y sus tipos: tiempo determinado, tiempo indeterminado y por obra determinada.
 - b. Elabore la Tarea 4 que se encuentra en intranet: ¿Cuánto duran los contratos de trabajo?
3. Lea los artículos 58 a 75 de la *Ley Federal del Trabajo* y revisión de las Notas 3, que se encuentran en Intranet: La jornada laboral, sus características y los días de descanso.
 -  a. Planteamiento de casos por parte del docente acerca de los tipos de jornada laboral que existen, así como los días de descanso, la prima dominical y los días festivos dentro de una jornada laboral.
 - b. Resuelva el Cuaderno de trabajo 1, que se encuentra en intranet: Jornada de trabajo y días de descanso.
4. Lea los artículos 76 a 81, 87 y 162 de la *Ley Federal del Trabajo* y lectura de Notas 3, que se encuentran en Intranet: El derecho a vacaciones, aguinaldo y a la prima de antigüedad.
 -  a. Planteamiento de casos por parte de los alumnos acerca del derecho a vacaciones, aguinaldo y prima de antigüedad.
 - b. Resuelva el Cuaderno de trabajo 2, que se encuentra en intranet: Vacaciones, aguinaldo y prima de antigüedad.
 - c. Aclare dudas por parte del docente.
5. Lea los artículos 82 a 89 de la *Ley Federal del Trabajo*.
 -  a. Recuperación de la lectura mediante la discusión plenaria acerca del concepto de salario, sus características y ejemplos del mismo.
 - b. Resuelva el Cuaderno de trabajo 3, que se encuentra en intranet: Salario integrado.
 - c. Aclare sus dudas por parte del docente.

[Temario unidad 3](#)



6. Lea los artículos 90 a 96 de la Ley Federal del Trabajo y lectura de las Notas 3, que se encuentran en Intranet: Salario mínimo.
 - a. Explicación docente acerca de las características generales de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos.
 - b. Revise la página electrónica de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos y Normas Protectoras al Salario.
 - c. Elabore la Tarea 5 que se encuentra en intranet: Salarios mínimos.
7. Lea los artículos 97 al 116 de la *Ley Federal del Trabajo* y revise, de las Notas 3, que se encuentran en Intranet: Normas protectoras y descuentos prohibidos del salario.
 -  a. Explicación por parte del docente acerca de las normas de protección al salario y los descuentos permitidos en éstos.
 - b. Resuelva del Cuaderno de trabajo 4, que se encuentra en intranet: Descuentos permitidos.
8. Lea los artículos 117 al 131 de la *Ley Federal del Trabajo* y lectura de la Resolución de la Comisión Nacional de la PTU que se encuentra en Intranet.
 -  a. Resuelva del Cuestionario 1 que se encuentra en intranet: PTU.
 - b. Aclaración de dudas por parte del docente.
 - c. Resuelva del Cuaderno de trabajo 5, que se encuentra en intranet: Participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa (PTU).
9. Lea los artículos 132 a 135 de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Resuelva el Ejercicio 2 que se encuentra en intranet: Obligaciones y prohibiciones de los patrones y trabajadores.
 - b. Aclaración de dudas por parte del docente.
10. Cierre de la unidad y revise el cumplimiento del objetivo.


[Temario unidad 3](#)



Semipresencial

SEMANA: 3 a 4

[Calendario](#)

1. Atienda la explicación docente sobre la inducción a la unidad de aprendizaje.
2. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Condiciones de trabajo y participación en las utilidades de la empresa. Temas: Duración de las relaciones de trabajo así como La jornada laboral y días de descanso; y lea el Título segundo, capítulo II, artículos 35 a 37 y 40; y Título tercero, capítulos II y III de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Realice el Ejercicio 1. ¿Cuánto duran los contratos de trabajo?
 - b. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.
3.  Resuelva el Cuaderno de trabajo 1. Condiciones y normas de trabajo.
 - a. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.
4. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Condiciones de trabajo y participación en las utilidades de la empresa. Tema: El derecho a vacaciones, aguinaldo y a la prima de antigüedad; y lea el Título tercero, capítulo IV; artículos 87 y 162 de la *Ley Federal del Trabajo*.
5. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Condiciones de trabajo y participación en las utilidades de la empresa. Temas: Salario mínimo así como Normas protectoras y descuentos prohibidos del salario; y lea el Título tercero capítulos V, VI y VII de la *Ley Federal del Trabajo*.
6. Lea el Título tercero, capítulo VIII de la *Ley Federal del Trabajo* y consulte la Lectura. Resolución de la Comisión Nacional de la P.T.U.
7. Lea el Título cuarto, capítulos I y II de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Realice el Ejercicio virtual 2. Obligaciones y prohibiciones de los patrones y trabajadores.


[Temario unidad 3](#)



Virtual

SEMANA: 3 y 4

[Calendario](#)

1. Explore las características generales de la unidad de aprendizaje.
2. Consulte las Notas. Condiciones de trabajo y participación en las utilidades de la empresa. Temas: Duración de las relaciones de trabajo así como La jornada laboral y días de descanso; y lea el Título segundo, capítulo II, artículos 35 a 37 y 40; y Título tercero, capítulos II y III de la *Ley Federal de Trabajo*.
 - a. Realice el Ejercicio 1. ¿Cuánto duran los contratos de trabajo?
 - b. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.
3.  Resuelva el Cuaderno de trabajo 1. Condiciones y normas de trabajo.
 - a. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.
4. Consulte las Notas. Condiciones de trabajo y participación en las utilidades de la empresa. Tema: El derecho a vacaciones, aguinaldo y a la prima de antigüedad; y lea el Título tercero, capítulo IV; artículo 87 y 162 de la *Ley Federal del Trabajo*.
5. Consulte las Notas. Condiciones de trabajo y participación en las utilidades de la empresa. Temas: Salario mínimo así como Normas protectoras y descuentos prohibidos del salario; y lea el Título tercero, capítulos V, VI y VII de la *Ley Federal del Trabajo*.
6. Lea el Título tercero, capítulo VIII de la *Ley Federal del Trabajo* y consulte la Lectura. Resolución de la Comisión Nacional de la P.T.U.
7. Lea el Título cuarto, capítulos I y II de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Realice el Ejercicio virtual 2. Obligaciones y prohibiciones de los patronos y trabajadores.

[Temario unidad 3](#)



UNIDAD 4: ¿Cómo selecciono al factor humano para diseñar el plan de negocios?

HORAS: 16

[Calendario](#)

Objetivo: Identificará las causas de suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral.

Subtemas:

- 4.1 Identifique las causas de suspensión temporal sin responsabilidad para el trabajador y el patrón
- 4.2 Identifique las causas de rescisión de la relación de trabajo sin responsabilidad para el patrón.
- 4.3 Revise las características del despido injustificado.
- 4.4 Identifique las causas de rescisión de la relación de trabajo, sin responsabilidad para el trabajador.
- 4.5 Identifique las causas de terminación de la relación de trabajo.

Actividades genéricas:


- a. Atienda la inducción a la unidad.
- b. Lea la Ley Federal del Trabajo artículos 41 a 53 y 56.
- c. Lea las Notas de la unidad.
- d. Resuelva los cuadernos de trabajo.
- e. Cierre de la unidad y revise el cumplimiento del objetivo.

[Índice](#)
[Modalidad Presencial](#)
[Modalidad Semipresencial](#)
[Modalidad Virtual](#)

**Presencial**

SESIONES: 8

[Calendario](#)

1. Atienda la inducción de la unidad.
2. Lea los artículos 41 a 45 de la *Ley Federal del Trabajo* y revisión de las Notas 4, que se encuentran en intranet: Suspensión de las relaciones de trabajo.
 - a. Aplique la técnica “Diálogos simultáneos” para cada uno de los tipos de suspensión con sus respectivas características.
 - b. Aclare dudas por parte del docente.
3. Lea los artículos 46 y 47 de la *Ley Federal del Trabajo* y revisión de las Notas 4, que se encuentran en intranet: Rescisión y rescisión imputable al trabajador.
 - a. Planteamiento de casos por parte del docente acerca de las causas de rescisión de la relación de trabajo sin responsabilidad para el patrón.
 - b. Discusión plenaria del grupo a partir de los resultados obtenidos.
4. Lea el artículo 48 al 50 de la *Ley Federal del Trabajo* y revise de las Notas 4, que se encuentran en intranet: Despido injustificado.
 - a. Aplique la técnica “Tareas de identificación de problemas” acerca de los despidos injustificados y sus efectos.
 - b. Aclare dudas por parte del docente.
6. Lea los artículos 53 a 56 de la *Ley Federal del Trabajo*.
 - a. Planteamiento de casos por parte del docente acerca de las causas de terminación de las relaciones de trabajo.
 - b. Resuelva los Cuadernos de trabajo (6 a 10).
 - c. Aclare dudas por parte del docente.
7. Participe en el cierre de la unidad y revise el cumplimiento del objetivo.

Nota: La resolución del Cuaderno de trabajo 8 no tendrá valor dentro de los criterios de evaluación, ya que sólo es un cuaderno que refuerza algunas de las actividades que ya fueron atendidas y resueltas en otros cuadernos.


[Temario unidad 4](#)



Semipresencial

SEMANA: 5

[Calendario](#)

1. Atienda la explicación docente sobre la inducción a la unidad de aprendizaje.
2. Lea el Título segundo, capítulo II, artículo 41, capítulo III y capítulo IV, artículos 46 y 47 de la *Ley Federal del Trabajo*.
3. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral. Temas. Suspensión de las relaciones de trabajo y Rescisión y rescisión imputable al trabajador.
4. Lea el Título segundo, capítulo IV, artículos 48 a 50 de la *Ley Federal del Trabajo*.
5. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral. Tema. Despido injustificado.
6. Lea el Título segundo, capítulo IV, artículos 51 a 55 así como el Título tercero, artículo 56 de la *Ley Federal de Trabajo*.
7. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral. Tema. Causas de rescisión por culpa del patrón.
8.  Resuelva el Cuaderno de trabajo 2. Suspensión, rescisión y terminación de las relaciones de trabajo.
 - a. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.


[Temario unidad 4](#)



Virtual

SEMANA: 5

[Calendario](#)

1. Explore las características generales de la unidad de aprendizaje.
2. Lea el Título segundo, capítulo II, artículo 41; capítulo III, capítulo IV, artículos 46 a 55 así como el Título tercero, artículo 56 de la *Ley Federal del Trabajo*.
3. Consulte las Notas. Suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral.
4.  Resuelva el Cuaderno de trabajo 2. Suspensión, rescisión y terminación de las relaciones de trabajo.
 - a. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.

[Temario unidad 4](#)



UNIDAD 5: Aspectos de la Seguridad Social en la empresa

HORAS: 12

[Calendario](#)

Objetivo: Revisará los aspectos fundamentales de la Seguridad Social en México.

Subtemas:

- 5.1 Reconozca la definición de seguridad social y su marco legal
- 5.2 Identifique el objeto de la Ley del Seguro Social
- 5.3 Ubique la naturaleza jurídica del Instituto Mexicano del Seguro Social
- 5.4 Identifique el régimen obligatorio del Seguro Social
- 5.5 Identifique a los riesgos de trabajo
- 5.6 Reconozca los seguros de maternidad y enfermedades, invalidez y vida, retiro, cesantía en edad avanzada, vejez, guarderías y prestaciones sociales
- 5.7 Identifique las obligaciones del patrón en materia del Seguro Social
- 5.8 Aplique la integración del salario base de cotización para efectos de la Ley del Seguro Social
- 5.9 Efectúe la modificación de los salarios del trabajador y avisos
- 5.10 Revise los efectos de la omisión de presentación del aviso de baja del trabajador y de la retención de cuotas de los salarios del trabajador
- 5.11 Revise la fecha de pago de las cuotas obrero - patronales
- 5.12 Revise y aplique la ley del INFONAVIT: disposiciones generales, requisitos para adquirir un crédito, tipos de crédito que maneja el INFONAVIT, plazos del crédito y forma de amortización

Actividades genéricas:

- a. Atienda la inducción a la unidad.
- b. Lea la Constitución Política Mexicana: artículo 123, apartado A, fracción XXIX.
- c. Lea la Ley del Seguro Social artículos 2 a 6, 12, 13, 15, 27 a 30, 34 a 39, 41 a 43, 46, 55 y 77.
- d. Lea las Notas de la unidad.
- e. Resuelva de cuaderno de trabajo.
- f. Resuelva de tareas y actividades.
- g. Resuelva el examen integral.
- h. Participe en el cierre de la unidad y revise el cumplimiento del objetivo.

[Índice](#)
[Modalidad Presencial](#)
[Modalidad Semipresencial](#)
[Modalidad Virtual](#)

**Presencial**

SESIONES: 6

[Calendario](#)

1. Atienda la inducción de la unidad.
2. Aplique la técnica interrogativa a partir de las experiencias de la vida cotidiana acerca del concepto de Seguridad Social y su marco legal.
3. Lea los artículos 2 a 5 de la *Ley del Seguro Social*, artículo 123 de la CPEUM, apartado A, fracción XXIX y revise de las Notas 5, que se encuentra en intranet: Concepto de la Seguridad Social.
 - a. Exposición por parte del docente acerca de la naturaleza jurídica del Instituto Mexicanos del Seguro Social.
4. Lea los artículos 6, 12 y 13 de la *Ley del Seguro Social* y revisión de las Notas 5, que se encuentra en intranet: Tipos de régimen.
 - a. Exposición por parte del docente acerca de los tipos de régimen que existen dentro del Seguro Social.
5. Lea los artículos 41 a 43, 46, 55, 77 y 79 de la Ley del Seguro Social y revisión de las Notas 5, que se encuentra en intranet: Riesgos de trabajo.
 - a. Elabore el Ejercicio 3 que se encuentra en intranet: El trabajo y sus riesgos.
 - b. Explicación por parte del docente a partir de la actividad realizada.
6. Investigación documental y/o electrónica por equipo de uno los siguientes temas: seguros de maternidad y enfermedades, invalidez y vida, retiro, cesantía en edad avanzada, vejez, guarderías y prestaciones sociales.
 - a. Elabore la Tarea 6, que se encuentra en intranet: La importancia de la Seguridad Social.
 - b. Exposición y entrega de resultados para el grupo.
7. Investigación documental y/o electrónica por equipo de uno los siguientes temas: seguros de maternidad y enfermedades, invalidez y vida, retiro, cesantía en edad avanzada, vejez, guarderías y prestaciones sociales.
 - a. Aplique la técnica “Resumen de una oración” acerca de las obligaciones de los patrones en materia del seguro social.
 - b. Aclare dudas por parte del docente.
8. Lea los artículos 27 a 30 de la *Ley del Seguro Social* y revise de las Notas 5, que se encuentran en intranet: Obligaciones de los patrones y salario base de cotización.
 - a. Explicación por parte del docente acerca del salario base de cotización.
 - b. Resuelva el Cuaderno de trabajo 11 que se encuentra en intranet: Cálculos del salario integrado para efectos del Seguro Social.

[Temario unidad 5](#)



9. Lectura de los artículos 34 a 39 de la *Ley del Seguro Social*.
 - a. Explicación docente por parte del docente acerca de los salarios y sus modificaciones para efectos del Seguro Social.
10. Planteamiento de casos por parte del profesor acerca de la obtención de crédito para vivienda mediante el INFONAVIT y lectura de Notas 5, que se encuentra en Intranet: Habitación para los trabajadores.
 - a. Revise la página electrónica del INFONAVIT.
 - b. Elabore la Tarea 7 que se encuentra en intranet: Opciones de crédito INFONAVIT.
 - c. Aclare dudas por parte del docente.
11. Cierre de la unidad y revisión del cumplimiento del objetivo.



[Temario unidad 5](#)



Semipresencial

SEMANA: 6

[Calendario](#)

1. Atienda la explicación docente sobre la inducción a la unidad de aprendizaje.
2. Lea el artículo 123, apartado A, fracción XXIX de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* así como el Título primero, artículos 2 al 6 y el Título segundo, artículos 12 y 13 de la *Ley del Seguro Social*.
3. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Seguridad Social en México. Temas. Concepto de seguridad social; Tipos de régimen y Riesgos de trabajo.
4. Lea el Título segundo, capítulo III, artículos 41 a 43, 46, 55, 77 y 79 de la *Ley del Seguro Social*.
 - a. Realice el Ejercicio virtual 3. El trabajo y sus riesgos.
 - b. Realice el Ejercicio 2. ¿Qué es la Seguridad Social?
 - c. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.
5. Lea el Título segundo, capítulo I, artículo 15, así como, el capítulo II, artículos 27 a 30 de la *Ley del Seguro Social*.
6. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Seguridad Social en México. Tema. Obligaciones de los patrones y salario base de cotización.
7. Lea el Título segundo, capítulo II, artículos 34 a 39 de la *Ley del Seguro Social*.
8. Estudie y atienda la explicación docente de las Notas. Seguridad Social en México. Tema. Habitación para los trabajadores.
 - a. Realice el Ejercicio 3. Opciones de crédito INFONAVIT.
 - b. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.
9.  Resuelva el Cuaderno de trabajo 3. Cálculos del salario integrado para efectos del seguro social.
 - a. Atienda la retroalimentación docente, ya sea de forma presencial o mediante correo electrónico.
10.  Resuelva el Examen integral. (En el aula)



[Temario unidad 5](#)



Virtual

SEMANA: 6

[Calendario](#)

1. Explore las características generales de la unidad de aprendizaje.
2. Lea el artículo 123, apartado A, fracción XXIX de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.
3. Lea el Título primero, artículos 2 al 6 y el Título segundo, capítulo I, artículos 12 y 13 de la *Ley del Seguro Social*.
4. Consulte las Notas. Seguridad Social en México.
5. Lea el Título segundo, capítulo III, artículos 41 a 43, 46, 55, 77 y 79 de la *Ley del Seguro Social*.
 - a. Realice el Ejercicio virtual 3. El trabajo y sus riesgos.
 - b. Realice el Ejercicio 2. ¿Qué es la Seguridad Social?
 - c. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.
6. Lea el Título segundo, capítulo I, artículo 15, así como, el capítulo II, artículos 27 a 30 y 34 a 39 de la *Ley del Seguro Social*.
 - a. Realice el Ejercicio 3. Opciones de crédito INFONAVIT.
 - b. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.
7.  Resuelva el Cuaderno de trabajo 3. Cálculos del salario integrado para efectos del seguro social.
 - a. Plantee sus preguntas al asesor mediante correo electrónico.
8.  Resuelva el Examen integral.

[Temario unidad 5](#)