

## Continguts i estructura de les Normes d'organització i funcionament del centre

<p><b>1) <u>Estructura organitzativa</u></b></p> <p><b>CRITERIS ORGANITZATIUS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—Criteris específics organitzatius</li><li>—Estructura organitzativa de govern i de coordinació</li><li>—Funcions dels òrgans unipersonals addicionals</li></ul> <p><b>CRITERIS I MECANISMES PEDAGÒGICS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—Criteris per a l'organització dels grups d'alumnes</li><li>—Criteris per a la formació dels equips docents</li><li>—Criteris per a l'atenció a la diversitat</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—Formulació, aprovació, revisió i actualització del PEC</li><li>—Aplicació dels acords de coresponsabilitat</li></ul> <p><b>ALTRES ELEMENTS ORGANITZATIUS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—Composició i reglament del consell escolar</li></ul> <p>(...)</p>	<p><b>2) <u>Participació de la comunitat escolar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—Concrecions de la participació de la comunitat escolar en la vida del centre</li></ul> <p><b>3) <u>Normes de convivència</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—Aplicació de mesures per a la promoció de la convivència</li><li>—Mecanismes de mediació</li><li>—Definició de les faltes lleus dels alumnes</li><li>—Establiment de mesures correctores i sancionadores</li></ul> <p><b>4) <u>Aspectes opcionals</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—Funcions addicionals del claustre dels centres públics</li><li>—Funcions del director (centre concertat)</li></ul>
---	---

[Autor: Alberto del Pozo](#)

## 1) Elements relacionats amb l'estructura organitzativa

### **Criteris organitzatius dels centres públics**

- Estructura organitzativa de govern i de coordinació
- Criteris específics organitzatius
- Les competències i la composició dels òrgans de govern i de coordinació.
- Les funcions de govern o de gestió dels òrgans unipersonals de direcció addicionals
- El nombre d'òrgans unipersonals addicionals de direcció
- Concreció de funcions del cap d'estudis
- Finalitats addicionals de la coordinació docent
- Formalització dels encàrrecs de funcions de la direcció

### **Criteris dels centres concertats**

- Les funcions atribuïdes al claustre i
- L'estructura i funcions dels òrgans de coordinació docent i de tutoria

### **Criteris i mecanismes pedagògics**

- Concreció de l'organització pedagògica:
- Criteris per a l'organització dels grups d'alumnes
- Criteris per a la formació dels equips docents
- Mecanismes de coordinació docent
- Criteris per a l'atenció a la diversitat
- Mecanismes per garantir la globalitat de l'acció educativa
- Mecanismes d'acció tutorial
- Mecanismes que han d'afavorir i facilitar el treball en equip del personal del centre

### **Procediments**

- Formulació, aprovació, revisió i actualització del PEC
- Rendició de comptes al consell escolar amb relació a la gestió del projecte educatiu
- L'aplicació dels acords de coresponsabilitat
- Procediment per cobrir les vacants del consell escolar
- Intervenció del claustre en la formulació de les NOFC
- Determinació de la manera d'adequar les NOFC dels centres de nova creació per fusió d'altres centres públics

### **Altres elements necessaris per a l'organització i funcionament**

- La composició i el reglament del consell escolar
- Garantia en els centres incomplets de la composició de representants de professors i pares en el consell escolar
- Establiment de comissions d'estudi i informació en el si del consell escolar i delimitació dels àmbits d'actuació i de les seves funcions
- Establiment de comissions de treball en el si del claustre de professorat i delimitació dels àmbits d'actuació i de les seves funcions
- Establiment de funcions i règim de funcionament i de reunions del consell de direcció
- Funció de secretari en altres òrgans col·legiats, a més del consell escolar i del claustre

## 2) Participació de la comunitat escolar en la vida del centre

- Concrecions sobre la participació en el centre de la comunitat escolar (alumnat, professorat i famílies) i mecanismes de publicitat necessaris perquè les famílies puguin exercir el seu dret a ser informades
- Concreció de la participació d'altres professionals d'atenció educativa en el claustre

## 3) Normes de convivència

- Aplicació de mesures per a la promoció de la convivència i dels mecanismes de mediació, definició de les faltes lleus dels alumnes i establiment de mesures correctores i sancionadores

## 4) Aspectes opcionals de les NOFC

- a) Determinar òrgans i procediments de participació de la comunitat educativa en el funcionament del centre
- b) Regular la constitució d'altres agrupacions que pot constituir l'alumnat, a banda de les associacions d'alumnes
- c) En els centres públics, atribuir al claustre de professorat, en el marc de l'ordenament vigent, altres funcions addicionals a les fixades legalment
- d) En els centres privats concertats, atribuir al director o directora, en el marc de l'ordenament vigent, altres funcions addicionals a les previstes legalment

[Autor: Alberto del Pozo](#)