

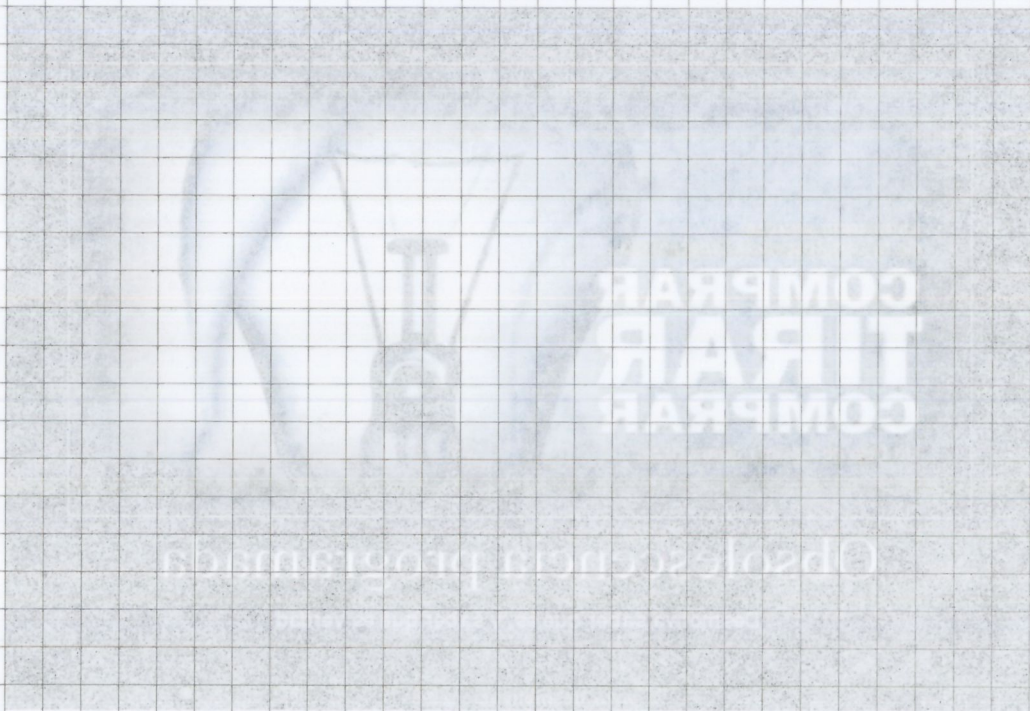
LUISA OLMEDO LÓPEZ

TRABAJO
INTERDISCIPLINARIO
CASTELLANO
2n ESPA
"OTRO MUNDO ES
POSIBLE"



LISA OLMEDO LÓPEZ

TRABAJO
INTERDISCIPLINARIO
CASTELLANO
EN ESPAÑA
"OTRO MUNDO ES
POSIBLE"



TAREA 1

1) Antes de ver el documental comprar, tirar comprar
¿Sabías en qué consistiría la obsolescencia programada?
¿Ahora ya lo sabes? ¿En qué consiste?

* La verdad, había escuchado hablar algo de ella, pero no tenía tanta información hasta que he visto este documental.

* Sí.

* Consiste en darle a los productos un tiempo determinado de vida provechosa, para que nuestra sociedad tenga que consumir más y más.

2) ¿Quiénes son los grandes beneficiarios de la obsolescencia programada? ¿Y los perjudicados?

* **BENEFICIARIOS** Los grandes beneficiarios son los empresarios. Aunque nos quieren intentar hacer creer que así hacen que las empresas crezcan y dan más trabajo.

* **PERJUDICADOS** Para mí el primer perjudicado es el planeta, que se va deteriorando ya que lo estamos usando de basurero, contaminándolo.

Y en segundo lugar, la sociedad, que nos hacen creer que tenemos que consumir para que la economía funcione y consumimos más de lo que necesitamos.

3) ¿Cuáles son las ideas más importantes que han aparecido en el documental?

- * La primera y para mí la más importante es que los recursos no son ilimitados
- * Que se tendrían que crear productos de calidad
- * Cuando un producto realmente ha sido aprovechado recibirlo.
- * Sacarle provecho a nuestro planeta y no aprovecharse de él.
- * Empezar a concienciarnos a poner freno a esta situación, buscando alternativas que las tenemos

4) Antes de ver este documental, ¿te habías planteado estas cuestiones? ¿Qué sentimientos te genera el trabajar estos temas?
La verdad sí que me lo he planteado alguna vez por experiencias propias.

El primer sentimiento es de ignorancia, ya que nos tienen tan engañados que viendo documentales como este, es cuando nos damos cuenta. Y también muchísima impotencia porque es difícil salirse del mecanismo basado en el consumismo aunque no imposible.

5) ¿Qué has aprendido a lo largo de la realización de esta actividad?

Que es importante informarse y documentarse para poder elegir la mejor manera de vivir nuestras vidas libremente, ya que estamos atrapados en una rutina en la cual hacemos muchas veces las cosas por inercia, debido a que nos ocultan información para manipularnos.

El "Dios" dinero lo maneja todo y educa a nuestra sociedad para que creamos que consumir sin control es la única manera de avanzar.



La posteridad no nos perdonará

TAREA 2

1) ¿Conoces el eslogan "Otro mundo es posible"? ¿Sabes cuándo se inventó? ¿Que crees que significa? En el caso de que no lo sepas, podrías buscar información en internet e incluirla en tu portafolio.

a) No.

b) El lema Otro mundo es posible nace en "Le monde diplomatique" en mayo de 1998, (Publicación mensual Francesa fundada en 1954). Luego fue tomado por ATTAC y a partir de enero de 2001 en Porto Alegre por los Foros Sociales y el conjunto de los Alter Mundialistas.

c) Significa que tenemos otras opciones que no sean el capitalismo para la vida del ser humano.

2) Conoces la teoría del decrecimiento? Si lo sabes, ¿en qué consiste? Si no lo sabes, ¿de qué crees que puede tratar?

a) Estos días algo me he informado gracias a este trabajo.

b) El decrecimiento tiene como meta sobre todo, insistir fuertemente en abandonar el objetivo del crecimiento por el crecimiento. Es un claro objetivo de equilibrar la relación entre los seres humanos y la Naturaleza.

Esta teoría nació en la década de los 70 de la mano de Georgeau - Roegen.

3) Lee el siguiente artículo periodístico y haz una lista con las principales ideas defendidas por Serge Latouche.

Estas son para mí las ideas más importantes:

- 1) Un sistema absurdo e injusto.
- 2) Se tira 40% de lo que ofrecen los supermercados.
- 3) Hay que autolimitar el consumo y explotación medioambiental.
- 4) Acomodar el gasto de los recursos a su regeneración.
- 5) El cambio empieza por uno mismo.
- 6) Reducir honorarios laborales y compartir el trabajo.
- 7) Volver a la Naturaleza.
- 8) Es posible vivir mejor con mucho menos.
- 9) Todo está programado para que dure poco así volver a comprar más, más.
- 10) La publicidad frustra a la gente la empuja a que desee lo que no tiene para crearle más necesidades y así finalmente la insatisface.

4) Ahora vas a leer cuales son los principios de la teoría del decrecimiento. También harás una lista de iniciativas inspiradas en dicha teoría. Infórmate en internet de en que consisten esos principios e iniciativas y elabora un esquema en el que incluyas una breve definición. En el caso de las iniciativas, puedes buscar información de si en Ibiza se llevan ~~acabo~~.

Principios: Es una realidad que en nuestra sociedad carecemos de muchos de estos principios. Deberíamos esforzarnos mucho más en tener estos principios, así veríamos lo sencillo que es realmente vivir sin dependencias y en un mundo más sano.


4) INICIATIVAS:

CONOCE OTRA FORMA DE INVERTIR TU TIEMPO

El tiempo es la moneda que nos iguala a TODOS

Infórmate en:
Plza Pinazos 6
Los Lunes de
11.30 a 13.00 h.

Banco del tiempo
Asunción
<http://bdtsancristobal.tk/>



BANCO DE TIEMPO

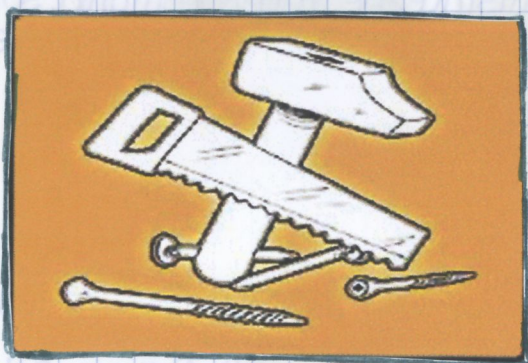
- Sistema de intercambio de servicios por tiempo.
- Fomenta las relaciones sociales e igualdad entre distintos estratos Económicos.

MONEDAS SOCIALES

Herramienta creada y utilizada por comunidades, colectivos y Particulares.

Facilita intercambio de productos servicios o de conocimientos.

Son sistemas monetarios de lealtad basadas en la confianza y reciprocidad.



COSOTECAS

- Solución alternativa al consumo
- Fomenta la cooperación y solidaridad
- Lugar donde podrás retirar objetos de manera gratuita, o si prefieres deshacerte de los que no utilizas.



HUERTOS URBANOS

- Colaboran en la sostenibilidad Ambiental.
- Son un modo de inserción de la naturaleza

INICIATIVAS EN IBIZA

preocupación ciudadana por las cuestiones ambientales ha aumentado notablemente en Ibiza durante los últimos años, algunas iniciativas están intentando cambiar un modelo de crecimiento insostenible. Aquí nombro alguna de ellas:



Podemos encontrar un Banco de tiempo en el Municipio de "SANT JOSEP".

Se promueve la conservación de la naturaleza y sostenibilidad. La soberanía alimentaria se empleaba en Ibiza antiguamente, es una cultura que ^{ha} caído en desuso pero se quiere recuperar.

COOPERATIVA INTEGRAL DE IBIZA: utilización de la "Moneda social" que permite crear una red de economía alternativa y local. Y educación libre, todavía en fase de Gestación.



antes de realizar este trabajo, ¿te habías planteado estas cuestiones? ¿qué sentimientos te genera el trabajar estos temas?

Yo creo que la mayoría de la sociedad se plantea estas cuestiones todo en épocas de crisis, pero nunca llegamos a profundizar en estos temas, estamos tan mecanizados por el sistema que no llegamos a cuestionarnos para poner solución. Como dije en la tarea anterior

los sentimientos que me genera este trabajo es ignorancia e impotencia, pero con este trabajo la ignorancia va bajando, ya que he aprendido mucho.

¿qué has aprendido a lo largo de la realización de estas actividades? ¿cómo te has sentido? ... pues que quien está bien informado tiene un abanico abierto de posibilidades para elegir las que más le gusten.

TAREA 3

1) ¿Qué recuerdas de la sesión anterior? ¿Qué es eso del decrecimiento? ¿cuáles son sus principios? ¿Qué iniciativas se inspiran en el decrecimiento? Aquí tienes un caracol que simboliza esa teoría. ¿Por qué crees que se ha elegido un caracol?

* Recuerdo que fue una tarea muy interesante y divertida para mí ya que he aprendido mucho.

* El decrecimiento es un matiz de alternativas que quieren cambiar el modelo de vida consumista que llevamos, el cual nos han inculcado para crecer y crecer, y que nos lleva al absoluto desastre en nuestro planeta.

* Sus principios son los siguientes:

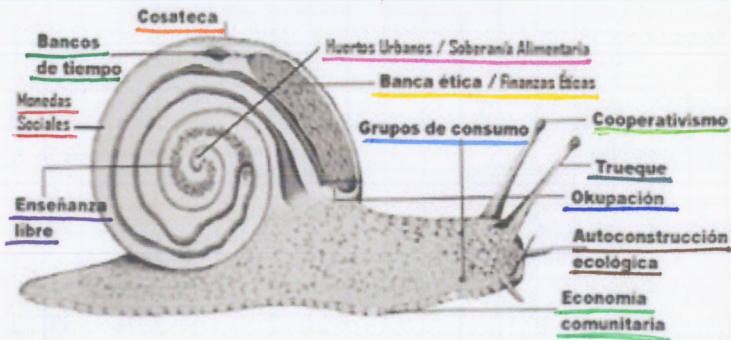
- Escala reducida
- Relocalización
- Eficiencia
- Cooperación
- Autoproducción
- Durabilidad (contra la obsolescencia)
- Sobriedad

* El decrecimiento se inspira en unas iniciativas muy interesantes y con muchísimas posibilidades de éxito, solo faltaría que la sociedad se implicara un poco más.

- 1/ Bancos de tiempo
- 2/ Monedas Sociales
- 3/ Enseñanza libre
- 4/ Cosatecas
- 5/ Huertos Urbanos
- 6/ Soberanía alimentaria
- 7/ Banca ética / Finanzas
- 8/ Cooperativismo
- 9/ Trueque
- 10/ Okupación
- 11/ Movimiento "slow"
- 12/ Autoconstrucción Ecológica
- 13/ Economía Comunitaria

1)

Decrecimiento



A primera vista creo que se ha elegido un caracol por su lentitud, quiero decir con esto que va despacio paso a paso no como la humanidad que cada día vamos más estresados.

Después informándome un poquito más he visto las similitudes:

- 1) El caracol tiene claro hasta dónde puede fabricar su concha y entra en decrecimiento, sino sería una carga con la cual no podría.
- 2) Lentitud "BANCOS DE TIEMPO, MOVIMIENTO SLOW"
- 3) El caracol, la simplicidad de vivir con lo puesto.
"VIVIR MEJOR CON MENOS"
- 4) Vive sin posesiones superfluas.
- 5) Usa su energía con moderación,
"VIDA ACTIVA Y SALUDABLE"
- 6) Ausencia de residuos.
- 7) Auto construcción.

2) observa las viñetas que aparecen a continuación. Comenta cada una de ellas. En ese comentario puedes incluir estas cuestiones ¿Qué veo? ¿Qué significa? Y ¿Qué ideología defiende o combate?

**MENOS
PARA
VIVIR
MEJOR.**

1 ¿Qué veo? Veo un mensaje muy corto pero claro.

¿Qué significa? Significa, que no necesitamos tantas cosas para vivir mejor.

¿Qué ideología tiene o combate? La ideología sería la del decrecimiento y quiere combatir la obsolescencia programada.

**EL CONSUMO
TE CONSUME**

2 ¿Qué veo? Veo otro mensaje corto pero contundente.

¿Qué significa? Significa, que el consumo va a acabar con nosotros.

¿Qué ideología tiene o combate? La ideología vuelve a ser la del decrecimiento para combatir la obsolescencia programada.



3 ¿Qué veo? Veo un señor que se alimenta del consumo.

¿Qué significa? Significa que necesita consumir y consumir para alimentar su insaciable codicia.

¿Qué ideología tiene o combate? La ideología es el consumismo puro y duro.

LA SOLUCIÓN A LA CRISIS ES SEVILLÍSIMA: SÓLO HAY QUE CONSUMIR MÁS PARA REACTIVAR LA ECONOMÍA, Y CONSUMIR MENOS PARA NO CARGARNOS EL PLANETA



4

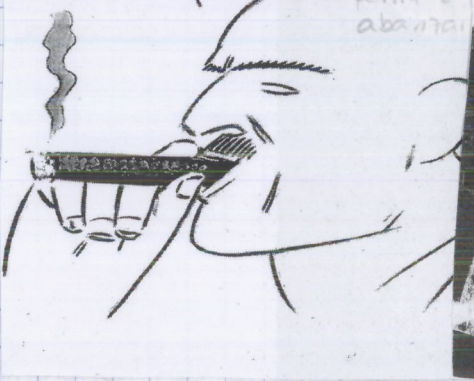
¿Qué Jéo? Jéo un personaje que posiblemente represente a la clase política, el cual se contradice.

¿Qué significa? Significa, que lo primero, miente y que es imposible su propuesta.

¿Qué ideología tiene o combate? Es totalmente una contradicción ☹️.

JUSTICIA, EQUITAD, BIENESTAR... ¡BAH, RÉMORAS PARA EL PROGRESO!

Nome remito abanra



¿Qué Jéo? Jéo una persona capitalista.

¿Qué significa? Significa que no interesa que todos seamos de la misma clase social para este hombre frena el progreso.

¿Qué ideología tiene o combate? Es una ideología capitalista.

¡ESTAMOS DISPUESTOS A PRESCINDIR DE LO ESENCIAL, PERO LO SUPERFLUO... ¡QUE NADIE LO TOQUE!!



EL NOT

¿Qué Jéo? Jéo una persona materialista y atrapada por el consumo.

¿Qué significa? Que está tan enganchado a lo material que es capaz de prescindir de las cosas realmente esenciales.

¿Qué ideología tiene o combate?

CONSUMISMO, CONSUMISMO...

¡MADRE! ¡EL COCHE SE ESTÁ COMIENDO EL PAN!



EL NOT

7

¿Qué Jéo? Jéo que la sociedad empiece a darse cuenta de las consecuencias del consumo.

¿Qué significa? Que si seguimos consumiendo así acabaremos sin lo más importante, ya que para poder pagar un capricho no podremos ni comer.

¿Qué ideología tiene o combate?

Por consumir nos ACABAN CONSUMIENDO.

2)



¿Qué veo? Veo cómo son capaces de hacernos ver una cosa que no es así.

¿Qué significa? Significa que justifican una manera de actuar diciendo que es para evitar un mal pero precisamente esa manera de actuar causará el efecto.
 ¿Qué ideología tiene o combate? Contrario. Capitalismo, económico y lucrativo.

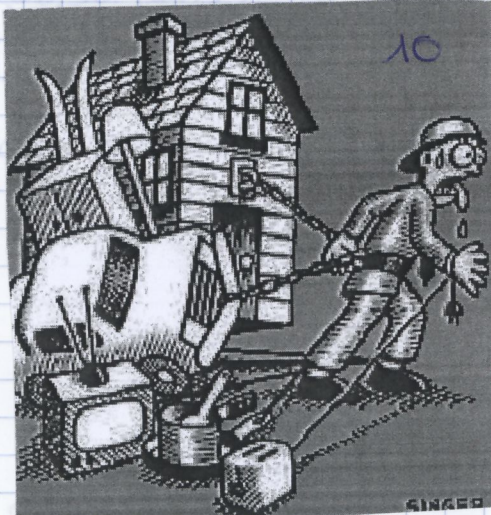


¿Qué veo? Pues veo que si seguimos todos la corriente acabaremos ahogándonos.

¿Qué significa? Que si no empezamos a crear otros destinos, caminos... Acabaremos cayendo por un precipicio.

¿Qué ideología tiene o combate?

Que hay otras opciones para no machacar el planeta y la sociedad.
 El decrecimiento.



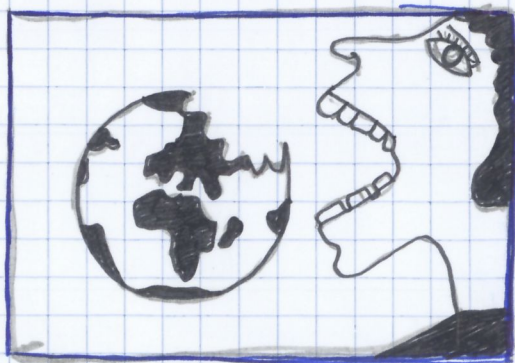
¿Qué veo? Veo a una persona que lleva una carga insostenible.

¿Qué significa? Que por querer tener tantas cosas, hoy en día vamos ahogados y con cargas que nos podemos con ellas.

¿Qué ideología tiene o combate?

3)

¿Se te ocurren otras viñetas en las que se refleje alguno de los aspectos de la teoría del decrecimiento? Inclúyela en tu portafolio.



Esta es mi viñeta y representa que el consumismo hace que nos vayamos comiendo, consumiendo como queramos el planeta. Sus recursos no son infinitos y cada vez van quedando menos hasta que al final nos quedamos a medio todos.

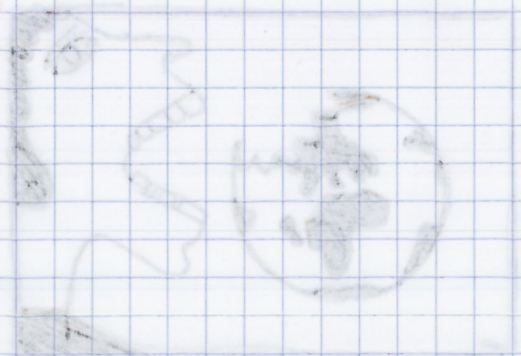
7

4) ¿Cómo te has sentido realizando esta tarea?

En esta tarea he tenido que analizar mucho y espero haber sacado las ideas correctas o haber las expresado adecuadamente, la verdad me he sentido un poco agobiada ya que no sé si habré conseguido realizarlas correctamente. He intentado aplicarme al máximo porque el trabajo me gusta.

5) ¿Qué has aprendido?

He aprendido muchas cosas, a pensar más a concentrarme, a expresarme mejor (creo) Je,Je,Je Como he dicho en la tarea anterior a bucrarme muchísimo con todos los conocimientos que ponéis en nuestras manos.



51

TAREA 4

1) Lee la fábula siguiente de Arthur Schopenhauer y comenta si ves en ella alguna relación con la teoría del decrecimiento que estamos trabajando estos días. Yo creo que sí, porque se puede vivir en Comunidad como los puercoespines que han encontrado la manera de ayudarse dándose calor sin dañarse. Que eso es lo que ofrece el decrecimiento, alternativas para intentar buscar la manera de que todos podamos tener las mismas oportunidades y menos dependencias.

No como en la sociedad que tenemos ahora, que el que más tiene, más quiere y si tiene que dañar a los demás para conseguir sus objetivos no tienen ningún reparo.

2) Lee el siguiente texto y comenta quiénes son los papalagi, qué le llama la atención al narrador respecto a los papalagi. ¿Con qué forma de ver el mundo te sientes más representado?

* Los papalagi es la sociedad en la que vivimos ahora, la nuestra.

* Me llama la atención que solo piensan en sí mismo. Que solo piensan en cómo sacar provecho de cualquier cosa y que piensan que las cosas del mundo son suyas, cuando pertenecen al mundo como un árbol.

* Está claro que en el mundo que yo vivo es el de los papalagi, aunque me gustaría poder cambiarlo.

Aunque es muy difícil pegar un giro tan radical, ya que nuestra sociedad se ha educado así, pero si fuéramos educando a nuestros hijos diferente a lo mejor...

3) Imagina que eres el jefe de la tribu samoana que viaja por primera vez a Europa. Escribe un texto narrativo en el que muestres tu asombro ante una nueva realidad desconocida hasta ahora para ti.

UN MUNDO ABSURDO

Tras cruzar un mar inmenso llegué a unas tierras repletas de enormes columnas de piedra, de las que entraban y salían personas sin parar, todos miraban al suelo y nadie parecía conocer a nadie. Montados en sus sillas de metal recorrían los caminos grises. Me dirigí a uno de ellos y le dije:

- ¿Me puede ayudar?

Él sacó de sus bolsillos un hierro redondo y doblado y me lo dio. Entonces le pregunté:

- ¿Qué es esto?

y él me contestó:

- No me ha pedido ayuda, es una limosna.

- ¿Cómo que una limosna? ¿Qué es?

- Un donativo para alguien como tú.

- ¿Un donativo? ¿Cómo una ofrenda?

- No, es una ayuda para alguien que lo necesita.

- ¿Necesitado yo? Si soy el gran jefe de la tribu samoana, no necesito limosna suya. Solo necesito saber cómo vive la gente aquí. Ya que vengo de un sitio muy lejano y diferente a este. ¿Qué son esas torres de Piedra?

- Esas torres de piedra, es donde vive o trabaja la gente.



3)

¿Trabaja?

- Sí, trabajan todo el día para conseguir monedas como la que te acabo de dar.

¿Monedas? ¿Para qué?

- Para comprar cosas que necesitan, Caprichos, Comida etc...

- Pero, para comer solo hay que cazar, recolectar, pescar...

- Aquí no, aquí todo se compra con monedas.

¿Comprar? Pero si el mundo es de todos.

- Je, Je, Je. Sí, de todos los ricos.

¿Quiénes son los ricos?

- Gente que tiene montañas y montañas de esas monedas.

Allí estuve con esa persona un largo tiempo, ya que no entendía nada. Con toda aquella información que recibí llegué a la conclusión ^{de} que nunca iría a vivir a un lugar como ese.

La gente vivía en esas columnas de piedra enormes, mientras había otras que no tenían dónde vivir, pero si allí había sitios para todos!!! Pero aun así vivían en la calle.

Compraban comida que después no comían y tiraban, mientras otros se morían de hambre.

Decían que todo era de ellos cuando el mundo es de todos.

Mi mayor asombro fue cuando vi aquella persona tirada en el suelo y me di cuenta que le faltaban sus piernas, estaba sucio y con una tristeza enorme en sus ojos. Todos lo ignoraban pasando a su lado sin tan siquiera mirarlo.

Pensé este debe ser malo ya que todos lo rechazan. Me acerqué y le pregunté:

- ¿Qué cosa tan mala has hecho tú para que nadie se acerque o te ayude?

✓ él me respondió:

- Simplemente soy pobre, no tengo dinero ni trabajo ni nada, vivo en la calle y de la limosna que me dan.

Comencé a pensar que aquel sitio era tan raro, estaban todos locos unos con montañas de monedas y otros sufriendo por no tenerlas y nadie les ayuda.

¿Acaso no somos todos hermanos e hijos de la tierra?

En ese momento decidí volver rápido a mi poblado para contarles a mi gente que el infierno existe y les dije dónde está para que nunca nadie de los míos se les ocurra acercarse a aquel lugar.

Donde lo único que hace la gente es trabajar, para comprar y acumular cosas, para volverse como los ricos sin darse cuenta que seguirán siendo pobres de espíritu.

4) ¿Qué has sentido durante la realización de estas tareas?

Pues he sentido que tenemos una idea muy equivocada, que nos sentimos dueños de cosas que realmente no nos pertenecen a nadie, sino a todos en conjunto. ¿Nosotros a quién pertenecemos? ¿a la madre tierra? La verdad da mucho que pensar y es difícil llegar a una idea clara ya que no todas las personas opinan igual y cada uno elige.

5) ¿Qué has aprendido?

Me he aprendido que no tendríamos que pensar que algo es nuestro porque lo hemos comprado, sino que deberíamos compartir todo y ser así mucho más felices en esta vida, porque al final vivimos luchando por cosas que pensamos que nos pertenecen o que queremos que nos pertenezcan y realmente perdemos nuestras vidas para conseguirlo y realmente podrían ser de todos y disfrutarlas juntos. No sé si me he liado un poquito 😊.

LUISA:

TIENES UN 10 EN EL TRABAJO.

HAS TRABAJADO MUCHO Y BIEN.

EL GRADO DE REFLEXIÓN ES ADMIRABLE.

TE HAS EXPRESADO MUY BIEN (YA LO
HACÍAS BIEN PERO CADA VEZ VEO QUE
ESCRIBES CON MÁS SOLTURA)

¡BUEN HORAS BUENA! CRED QUE HAS
APRENDIDO MUCHO CON EL TRABAJO.