

Grille d'autoévaluation  
et d'évaluation

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**Projet : À la découverte du papillon !**

Compétence 1: Agir efficacement sur le plan sensoriel et moteur.

Compétence 5: Construire sa compréhension du monde.





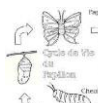


Échelle d'appréciation :

... très facilement ☺

... bien ☹

... difficilement ☹



	Je participe activement aux causeries.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	J'observe les papillons.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Je dessine un papillon avec toutes ses parties.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Je place les parties du papillon au bon endroit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Je connais le cycle de vie du papillon et les mots.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Je réalise le bricolage représentant le cycle de vie du papillon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Je nomme quelque chose que je sais maintenant et que je ne connaissais pas avant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaires de l'enseignante :

---



---



---



---

