

Recordando a la Dra. Rita Dunn

Desde la *Revista Estilos de Aprendizaje* queremos unirnos al recuerdo y al reconocimiento de lo que ha significado el aporte de la Dra. Rita Dunn a la Teoría de los Estilos de Aprendizaje. Habíamos pensado invitarla para que abriera con su ponencia inaugural el *IV Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje* que se celebrará en Texcoco (México) en octubre de 2010, pero, desafortunadamente ya no está entre nosotros.

La Doctora Rita Dunn, profesora de St. John's University durante casi 40 años, falleció el uno de agosto de 2009 en Pound Ridge, New York. Ha sido una de las grandes autoridades científicas en el estudio de los Estilos de Aprendizaje. Directora durante años del Center for the Study of Learning and Teaching Styles nos ha dejado 32 libros y más de 450 artículos y ponencias en Congresos. Recibió 31 premios en los que se reconocía su extraordinaria labor en el estudio de los Estilos de Aprendizaje. Durante su carrera docente en la Universidad de St Johns, orientó a más de 160 alumnos de doctorado, muchos de los cuales ocupan hoy importantes puestos en diferentes países. En sus investigaciones han participado más de 130 instituciones de Educación Superior y se han publicado más de 830 estudios acerca de su modelo de Estilos de aprendizaje.

Todos los que la han conocido reconocen su talento, dedicación, interés y calor humano que mostraba con todos los que trataban con ella, fuera un simple estudiante o una autoridad académica. Su esposo el Dr. Kenneth Dunn, professor at Queens College, fue durante muchos años el Presidente de la National Association of Secondary School Principals NASSP y facilitó notablemente la experimentación de la teoría de los Estilos de Aprendizaje en los Centros Docentes de EE.UU.

Rita y Kenneth Dunn son los autores más característicos en la promoción de los Estilos de Aprendizaje en los niveles de **Enseñanza Básica y Secundaria**. Rita, desde el Center for the Study of Learning and Teaching Styles de la Universidad de St. Johns de New York, y Kenneth, desde la NASSP (National Association of Secondary School Principals).

Para Rita y Kenneth Dunn, el Estilo de Aprendizaje es un conjunto de elementos interiores y exteriores que influyen en el contexto de la situación de aprendizaje que vive el alumno.

Su primera propuesta de Cuestionario de Estilos de Aprendizaje es de 1972 con un modelo de 18 características, que irán enriqueciendo en años

posteriores hasta llegar a 21 variables que influyen en la manera de aprender de cada uno, y que clasifican así:

ESTIMULOS	ELEMENTOS
1. Ambiente inmediato	Sonido, luz, temperatura, diseño, forma del medio.
2. Propia emotividad	Motivación, Persistencia, Responsabilidad, Estructura.
3. Necesidades Sociológicas	Trabajo personal, con uno o dos amigos, con un pequeño grupo, con adultos.
4. Necesidades Físicas	Alimentación, tiempo, movilidad, percepción.
5. Necesidades Psicológicas	Analítico-global, reflexivo-impulsivo, dominancia cerebral (hemisferio derecho – hemisferio izquierdo).

Detectar cuáles de estos elementos favorecen el aprendizaje del alumno, nos ayudará a configurar su propio Estilo de Aprendizaje.

La simple enumeración de estas 21 variables clarifica la importancia de los Estilos de Aprendizaje. En cada uno de los cinco bloques de estímulos descritos por los Dunn, aparece una posible repercusión favorable o desfavorable al aprendizaje, que dependerá del Estilo de Aprendizaje del alumno.

En la web www.learningstyles.net puede encontrarse una amplia e interesante información de los diferentes estudios, investigaciones y propuestas sobre Estilos de Aprendizaje basado en el modelo Dunn y Dunn.

Rita Dunn seguirá siempre viva en nuestro recuerdo. Su ejemplo, sus publicaciones y su buen hacer como docente ejemplar nos ayudarán a seguir investigando en las aplicaciones de la teoría de los Estilos de Aprendizaje en los diferentes niveles educativos.

Domingo J. Gallego y Catalina M. Alonso