

I.C. "FEDERICO II DI SVEVIA" MASCALUCIA

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO
A.S. 2016/2017

*Campo obbligatorio

QUESTIONARIO INSEGNANTI

Gentile Insegnante,

Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola nella quale attualmente lavora.

Le risposte che darà aiuteranno la scuola a migliorare.

Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc.).

Infatti le Sue risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

In quale ordine di scuola insegna? *

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

1 - Pensi alla sua istituzione scolastica. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

1. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

2. In questa istituzione scolastica il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo *

- Molto in disaccordo

- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

4. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

5. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende) *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

6. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte dei genitori *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

7. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

8. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

9. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

10. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il suo lavoro *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

11. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

12. In questa istituzione scolastica il Dirigente valorizza il lavoro degli insegnanti *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

13. In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

14. Questa istituzione scolastica ha elaborato un curriculum a partire dai documenti ministeriali di riferimento che guida l'attività didattica degli insegnanti *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

15. Le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa sono bene integrate nel progetto educativo d'istituto *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

16. In classe c'è un clima positivo con gli studenti *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

17. Sono motivato a lavorare in questa scuola *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

18. In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

19. Questa scuola facilita il dialogo con i genitori *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

20. In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

21. In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

22. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

23. Questa scuola realizza l'inclusione degli studenti di origine straniera *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

24. Questa scuola realizza interventi per gli studenti con ritmi più lenti di apprendimento *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

25. Questa scuola realizza l'inclusione degli studenti con disabilità *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

26. Questa scuola facilita lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti *

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

27. Utilizza il sito della scuola *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

28. Ritiene che il sito sia accessibile nella ricerca delle informazioni che La interessano *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

29. Se ha suggerimenti per migliorare il sito può utilizzare lo spazio sottostante:

2. Di seguito troverà una lista di ATTIVITÀ, indichi quanto tempo dedica per ognuna.

a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.) *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

3. Di seguito troverà una lista di STRATEGIE, indichi con quale frequenza vengono da lei utilizzate in classe.

a. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

b. Esplicitare agli studenti i criteri di valutazione adottati *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

c. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

d. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

e. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande *

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

100%: completato.

Powered by

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.
[Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Ulteriori termini](#)