DISEÑO TECNOPEDAGÓGICO

HISTORIA DE SU EVOLUCIÓN

los antecedentes al DC van
desde
Platón. Siglo I
pasando por
Sofistas. Siglo XII-XIII
llegando a
Comenious. Siglo XVII
hasta
Thorndike. Siglo XIX-XX
el punto de inflexión fue
DEWEY (1916)

DISEÑO INSTRUCIONAL Y TEORIAS DE APRENDIZAJE

teorías del aprendizaje
TEORIAS DESCRIPTIVAS
nos explican
cómo se produce el aprendizaje
se pueden clasificar en:
Behaviourismo
Cognitivismo
Constructivismo
Autores
Jonassen (1997)
Mayer (1999)
recomienda aplicar principios
Contextualizar el aprendizaje
Negociación social mediante estrategias comunicativas
Uso de páginas webs etc
El alumno el es propietario del aprendizaje
Toma de conciencia del proceso

teorías de la instrucción
TEORÍAS PRESCRIPTIVAS
e
la regla para saber como se produce el aprendizaje

lo inició
The Association for Educational Communication and Technology
pone énfasis en
el diseño y el mensaje
destaca cinco niveles
Planificación, producción, selección uso y gestión

MODELOS DE DI

Dick y Carey (1996)
ASSURE
SOLE
ADDIE o ISD
es un
modelo genérico
representa
todas las pequeñas piezas de los diferentes modelos de DI (Grabowski, 2004)
sin embargo
algunos autores critican este modelo
porque
no aprovecha las ventajas de las TIC (Bichelmeyer, 2004)
no refleja lo que hacen los diseñadores (Rowland, 1992)
no conduce a las mejores suluciones ni tiene una base científica (Gordon y Zemke, 2000)

se intenta no disociar
Diseño pedagógico
del
tecnológico
por eso Richey et al (2011) proponen
6 dominios

- Estudiantes y procesos de aprendizaje
  - se relaciona con
    - creencias habilidades de autoreflexión
- Los contextos de aprendizaje y actuación
  - tiene que ver con
    - Social networking learning communities
- La estructura del contenido y la secuencia
  - está vinculado a
    - secuencias de formacion controladas por el estudiante
- Las estrategias formativas y no formativas
  - se relaciona a
    - Aprendizaje activo, colaborativo, interactivo y basado en problemas
- Los medios tecnológicos y sistemas de distribucón
  - está unido a
    - Entornos basados en TIC y herramientas para la colaboración y redes sociales
- Los diseñadores y procesos de diseño
  - se relaciona con
    - Análisis, diseño, desarrollo, evaluación y valoración