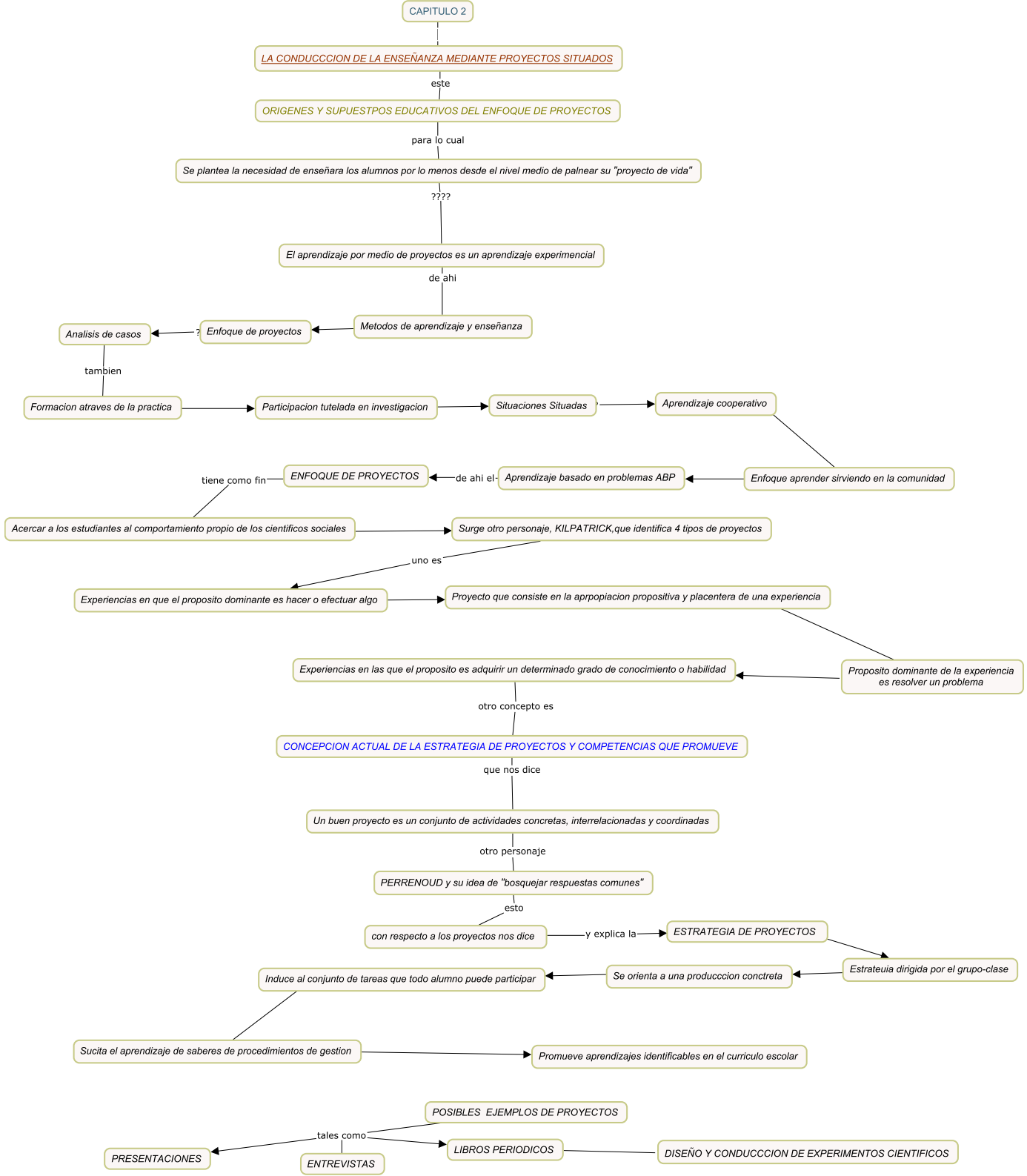
CAPITULO 2
LA CONDUCCCION DE LA ENSEÑANZA MEDIANTE PROYECTOS SITUADOS
este
ORIGENES Y SUPUESTPOS EDUCATIVOS DEL ENFOQUE DE PROYECTOS
para lo cual
Se plantea la necesidad de enseñara los alumnos por lo menos desde el nivel medio de palnear su "proyecto de vida"
????
El aprendizaje por medio de proyectos es un aprendizaje experimencial
de ahi
Metodos de aprendizaje y enseñanza
Enfoque de proyectos
?
Analisis de casos
tambien
Formacion atraves de la practica
Participacion tutelada en investigacion
Situaciones Situadas
Aprendizaje cooperativo
Enfoque aprender sirviendo en la comunidad
Aprendizaje basado en problemas ABP
de ahi el
ENFOQUE DE PROYECTOS
tiene como fin
Acercar a los estudiantes al comportamiento propio de los cientificos sociales
Surge otro personaje, KILPATRICK,que identifica 4 tipos de proyectos
uno es
Experiencias en que el proposito dominante es hacer o efectuar algo
Proyecto que consiste en la aprpopiacion propositiva y placentera de una experiencia
Proposito dominante de la experiencia es resolver un problema
Experiencias en las que el proposito es adquirir un determinado grado de conocimiento o habilidad
otro concepto es
CONCEPCION ACTUAL DE LA ESTRATEGIA DE PROYECTOS Y COMPETENCIAS QUE PROMUEVE
que nos dice
Un buen proyecto es un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas
otro personaje
PERRENOUD y su idea de "bosquejar respuestas comunes"
esto
con respecto a los proyectos nos dice
y explica la
ESTRATEGIA DE PROYECTOS
Estrateuia dirigida por el grupo-clase
Se orienta a una produccion conctreta
Induce al conjunto de tareas que todo alumno puede participar
Sucita el aprendizaje de saberes de procedimientos de gestion
Promueve aprendizajes identificables en el curriculo escolar
POSIBLES EJEMPLOS DE PROYECTOS
tales como
PRESENTACIONES
ENTREVISTAS
LIBROS PERIODICOS
DISEÑO Y CONDUCCCION DE EXPERIMENTOS CIENTIFICOS