# UNIVERSIDAD PRIVADA SAN PEDRO VICERRECTORADO ACADÉMICO **FACULTAD DE MEDICINA HUMANA** SILABO DE INFORMÁTICA

#### **DATOS INFORMATIVOS:** 1.0

1.1 Escuela Profesional : FARMACIA

1.2 Código Créditos : 02 1.3

Pre-requisitos 1.4

: Tercero Ciclo de estudios 1.5 Ciclo de estudios Extensión Temporal 1.6 : 03 horas 1.6.1 Teoría : 01 hora 1.6.2 Práctica : 02 horas 1.7 Exigencia : Obligatoria 1.8 Duración : 17 semanas 1.8.1 Inicio
1.8.2 Término
Semestre Académico : 03-04-2007. : 31-07-2007.

1.9 : 2007 – I

: Dr. Antonio Luis Alva Santos 1.10 Docente

Correo electrónico 1.11 : aalva@upsp.edu.pe aalva1959@yahoo.es

#### 2.0 **FUNDAMENTACIÓN:**

Informática comprende el manejo de programas de Procesador de textos. Presentaciones multimedia. Hoja de Cálculo. Mapas Conceptuales con CmapTools. Internet y Campus Virtual. Lo cual responde a propósitos y necesidades del estudiante de Farmacia desde un enfoque heurístico, integrador para el desarrollo de capacidades y promover una actitud de investigación permanente frente a la abundancia de la información.

#### **COMPETENCIA - CAPACIDADES:** 3.0

## Competencia:

Procesa y presenta información utilizando programas de procesamiento de texto, manejo de archivos en formato PDF, hojas de cálculo, presentador de exposiciones, mapas conceptuales y recursos digitales de Internet; integrándolos y publicándolo en Internet mediante trabajo colaborativo, con flexibilidad. iniciativa y creatividad, cuidando la calidad estética de sus productos.

## Capacidades:

- Organiza la presentación en tablas, columnas o mapas conceptuales de los productos aplicando formatos a la información.
- Organiza información alfanumérica para presentarla en tablas con gráficos: aplicando operaciones y funciones lógico-matemáticas.
- Selecciona información a partir de recursos digitales disponibles en Internet y bases de datos de bibliotecas virtuales
- Crea archivos que integren texto y gráficos, seleccionando e insertando imágenes en los archivos y los publica en Internet o en I Campus Virtual UPSP.

#### 4.0 CONTENIDOS

## **Contenidos Conceptuales**

# INTERNET Y CAMPUS VIRTUAL (3 Sem)

- Recursos digitales y formatos (pdf, doc, ppt, swf, txt. Text, xls, gif, jpg, wav, mpeg, avi, etc)
- Buscadores de información.
- Campus Virtual UPSP. Registro.

#### PROCESADOR DE TEXTOS (2 Sem)

Edición de documentos. Formato.
 Tablas. Hipervínculo. Combinar correspondencia.

# PRESENTADOR DE EXPOSICIONES (2 Sem)

Edición de información. Personalización y configuración de presentaciones. Formatos, diseños y plantillas.

#### HOJA DE CÁLCULO (3 Sem)

 Edición de información. Funciones.
 Formato de datos. Tablas, hojas y gráficos, Manejo de información.
 Funciones.

MANEJO DE ARCHIVO EN FORMATO PDF (2 Sem): Crea, edita, encabezados, numeración. Publicación en Internet o en el Campus Virtual de la UPSP.

#### MAPAS CONCEPTUALES (3 Sem)

- Entorno: Vistas. Editor de mapas conceptuales.
- Menú Archivo (Vistas): Nuevo Cmap.
   Nueva carpeta. Adicionar recursos.
   Adicionar página web. Exportar Fólder como página web
- Menú Archivo (Editor de mapas): Nuevo Cmap. Guardar Cmap como. Exportar Cmap como. Imprimir. Ayuda

#### **Contenidos Procedimentales**

- **PL 1: Indica** el procedimiento para ubicar el URL dada una imagen disponible en la Web.
- **PL-2: Edita** una "Impresión en pantalla" en un procesador de texto o en una presentación.
- PI-3: Precisa los formatos de Documentos, audio, vídeo, imagen, gráficos, cualquier otro tipo disponible como fuente de información.
- PL-4: Guarda un web site, busca bases de datos de acceso libre y navega utilizando un directorio internacional de buscadores
- PL-5: Crea motivaciones y usa botones de acción en diapositivas.
- **PL-6: Elabora** módulos informativos con vínculos a diversos tipos de documentos.
- PL-7: Elabora autoevaluaciones
- PL-8:Crea menú desplegable en diapositivas
- PL-9: Organiza información textual para presentarla en tablas y columnas e integrándolas en mapas conceptuales, utilizando hipervínculos.
- **PL-10: Usa** funciones y elabora un registro de notas en una hoja de cálculo.
- PL-11: Elabora aplicaciones con funciones y botones en una hoja de cálculo
- **PL-12: Crea** archivos en formato PDF a partir de recursos digitales en varios formatos.
- PL-13-15: Localiza, selecciona y transfiere la información que se encuentra en la red, para su publicación en el Campus Virtual de la UPSP o en Internet.
- PL-16: Publica un modelo de conocimiento creado con CMapTools y exportado como página Web, publicándolo en la capeta UPSP de CMap Public (2) en: http://cmapdp.ihmc.us

# Capacidades – Destrezas

- Organiza la presentación en tablas, columnas o mapas conceptuales de los productos aplicando formatos a la información.
- Organiza información alfanumérica en tablas con gráficos; aplicando operaciones y funciones lógicomatemáticas.
- Selecciona información a partir de recursos digitales disponibles en Internet y bases de datos.
- Crea archivos que integren texto y gráficos, seleccionando e insertando imágenes en los archivos.

#### **Contenidos Actitudinales**

- Evidencia trabajo colaborativo y responsabilidades en la elaboración y presentación de sus productos.
- Demuestra una actitud crítica frente a la información que recibe y produce.

# 5. METODOLÓGICA:

Comprende la siguiente secuencia metodológica de seis pasos que se desarrollan a lo largo de cada proyecto o actividad a realizarse en forma individual o grupal.

- Planteamiento de una situación problemática, a partir de la cual el alumno inicia un proceso de construcción o redescubrimiento del conocimiento en función a su contacto con la realidad.
- Individual o en grupo analiza, discute y decide como van a realizar el trabajo, determinando las metas (resultados y procesos), los insumos (conceptuales, procedimentales y materiales) necesarios y la secuencia de acciones a realizar.
- El estudiante desarrolla el producto según el diseño propuesto y los objetivos que pretende lograr con el mismo. El profesor orienta el trabajo siempre y cuando el o los alumnos los soliciten.
- Se desarrolla en plenario basándose en el razonamiento inductivo-deductivo. En este momento los alumnos explican lo que han hecho y cómo lo han hecho (metacognición).
- Intercambio de informes y recogen aportes, ejercitándose en aquellos procedimientos que no hayan empleado.
- Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación (matrices de valoración)

# 6.0 RECURSOS

- **6.1 HUMANOS:** Docente, Técnico de Laboratorio. Alumnos matriculados.
- **6.2 MATERIALES Y EQUIPOS:** Laboratorio de Computo con PCs conectadas a Internet y software de aplicación según Guía de Prácticas de Laboratorio de Informática.

# 7.0 EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación auténtica, la cual comprenderá:

Evaluación diagnóstica: ¿Qué?: Manejo de archivos. Carpeta. Copiar, pegar. Formatos. Destrezas básicas: Buscar y seleccionar información. ¿Cómo?: Técnica SQA, Lluvia de ideas, diálogo, dibujos, matriz de valoración. ¿Cuándo?: 1ª y 2ª semana.

**Evaluación Formativa-Sumativa:** ¿Qué? De capacidades: Organiza, selecciona, crea. ¿Cómo?: Observación del profesor. Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación. Matriz de valoración de productos digitales, exposiciones. Prácticas de Laboratorio (PL). ¿Cuándo?: Durante todo el proceso de aprendizaje-enseñanza.

La calificación será según el Reglamento de Evaluación de la Facultad.

Nota aprobatoria: Mayor o igual a 10,5.

Los parciales serán igual al promedio de todos las prácticas realizadas individual o en grupo. Parcial I = Promedio PL 1-8. Parcial II = Promedio PL 9-16.

Nota Promocional = (I parcial + II parcial) / 2

#### 8.0 BIBLIOGRAFÍA

#### 8.1 Texto Básico:

MICROSOFT OFFICE. (2006) Aplicaciones con Word, Excel y Power Point.

#### 8.2 Textos Complementarios:

ALVA, A. (2007) Guía de Prácticas de Informática, Universidad Privada San Pedro, Chimbote

## 8.3 Referencias Web

- -Campus Virtual E-Learning UPSP. http://www.upsp.edu.pe/virtualupsp
- -Aula Clic Cursos de Informática Gratis http://www.aulaclic.es/index.htm
- -CMap Tool Home Page. http://cmap.ihmc.us