

ACTIVIDAD: EL EXPERIMENTO PEDAGÓGICO (*)

CAPACIDAD:

- **Que se alcance una representación general de las características del experimento en cuanto a su organización y desarrollo y su posible utilidad en el campo de la educación.**

DESARROLLO:

1. **Para realizar la práctica los participantes se organizarán en equipos, haciendo una lectura de la investigación entregada en el CD-ROM: “El perfeccionamiento de la enseñanza de las disciplinas y la formación de habilidades y capacidades específicas”, identificando y evaluando el tratamiento dado a los más importantes momentos contemplados en la organización y desarrollo del experimento (ver Guía).**
2. **Tendrá lugar la preparación y ejecución de un JUEGO DE ROLES, para ello los asistentes se distribuirán en 4 grupos: los ponentes del trabajo, los oponentes, los miembros del jurado y asistentes a la sesión científica.**
3. **Se hará una discusión y valoración del juego y de la investigación presentada.**

(*) Tomado del Curso de Maestría: Colectivo de Autores. (1999) Metodología de la Investigación, UH, Cuba

GUÍA

TAREAS A REALIZAR	RECORDAR
<p>1) A partir del análisis de los objetivos e hipótesis de la investigación, valore si es conveniente el uso del experimento.</p> <p>2) ¿Ante qué tipo de experimento estamos? ¿Por qué?</p>	<p>En el experimento pedagógico el investigador crea por anticipado y de manera intencional situaciones nuevas, y las aplica a determinado grupo, controlando toda una serie de variables para aislar aspectos del proceso y eliminar la influencia de factores intervinientes, con vistas a la obtención de los datos empíricos, para confirmar o refutar las hipótesis.</p> <p>En el experimento formativo se modela el proceso de formación para poder determinar cuáles son las condiciones que propicia el desarrollo de una cualidad.</p>
<p>3) Analice y valore la organización y desarrollo del experimento.</p> <p>a) Con respecto al problema: Valore si es adecuada su selección y formulación.</p> <p>b) Con respecto a la hipótesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cumple con los requisitos establecidos? - ¿Qué tipo de hipótesis es ésta? <p>c) Identifique las variables. Sus indicadores</p>	<p>Organización y desarrollo del experimento.</p> <p>a) Definición de objetivos, problemas e hipótesis.</p> <p>b) Establecimiento de variables ó factores que intervienen:</p> <p>Variables Independientes: Factor nuevo que se somete a experimentación.</p> <p>Variable Dependiente: Efecto de la variable independiente.</p> <p>Variables colaterales o intervinientes: Son variables que se controlan “igualan” para eliminar su influencia en los grupos estudiados.</p>
<p>4) Identifique los grupos control y experimental.</p>	<p>c) Determinación del diseño experimental y los controles. Selección de los grupos experimental y de control.</p> <p>Grupo experimental: Es el grupo al que se le aplica la variable independiente.</p> <p>Grupo control o testigo: Mantiene las condiciones tradicionalmente establecidas. Nos sirve para comparar sus resultados con los del grupo experimental.</p>
<p>5) ¿Cuál es el esquema experimental que se aplica en esta investigación. Valore su pertinencia en relación con la hipótesis planteada.</p>	<p>El esquema experimental es la forma en que se organizan las influencias experimentales, las mediciones y comparaciones entre los grupos control y experimental, con el fin de comprobar o refutar la hipótesis planteada.</p> <p>Existen diversos esquemas experimentales de menor o mayor complejidad.</p> <p>Por ejemplo:</p>

	<p>“Solamente después”: Los grupos experimental y control serán medidos con respecto a la variable dependiente solamente después de la introducción de la variable independiente.</p> <p>“Antes y después con un solo grupo”: Se mide la variable independiente antes y después de la introducción de la variable independiente. Se utiliza sólo el grupo experimental. No hay grupo control.</p> <p>“antes y después con un grupo control”: Se mide la variable dependiente en los grupos control y experimental tanto antes como después de la aplicación de la variable independiente.</p> <p>“antes y después con varios grupos de control”: Se mide la variable dependiente con todos los grupos antes y después de la influencia experimental.</p>
<p>6) Describa y valore como se lleva a cabo el control de variables colaterales.</p>	<p>Control de la variables colaterales. Formación de grupos de control y experimental, iguales entre sí en relación a las variables colaterales. La igualdad entre ambos grupos se puede lograr por diferentes formas:</p> <p>Control de precisión o por pares: Se iguala uno a uno cada miembro de los grupos.</p> <p>Control por distribución de frecuencias: Busca la semejanza entre ambos grupos, teniendo en cuenta la frecuencia de las variables colaterales dentro de cada grupo.</p> <p>Control al azar: Se seleccionan al azar los miembros de ambos grupos, para neutralizar el efecto de las variables colaterales en ellos.</p>
<p>7) Identifique en qué consiste la influencia experimental aplicada en investigación.</p>	<p>d) Aplicación de la influencia experimental, registros y mediciones.</p>
<p>8) Valore el análisis y la interpretación que se hace de los resultados.</p>	<p>e) Análisis e interpretación de los resultados. Una de las funciones que desempeña la interpretación de los resultados es confirmar o rechazar las hipótesis planteadas.</p>