

PRÁCTICA: DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN A REALIZAR
 Según la Clasificación de Danhke (1989), citado por Hernández, S (2003) en Metodología de la Investigación. Cap. 5, pp. 114-137.

1. Escribir dentro del recuadro los tipos de investigación o espacios dentro de un continuo de “causalidad”.

--	--	--	--

2. Escribir según corresponda

Investigación	Definición / Propósito / Valor o Utilidad
	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza cuando el objetivo consiste en examinar un tema poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes.
	<ul style="list-style-type: none"> Busca especificar propiedades, características y rasgos importantes y perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.
	<ul style="list-style-type: none"> Tiene como propósito evaluar la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables.
	<ul style="list-style-type: none"> Pretende establecer las causas de los eventos, sucesos o fenómenos que se estudian.
	<ul style="list-style-type: none"> Sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, se interesan en descubrir y prefigurar.
	<ul style="list-style-type: none"> Se centran en recolectar datos que muestren un evento, una comunidad, un fenómeno, hecho, contexto o situación que ocurre. Son predicciones incipientes.
	<ul style="list-style-type: none"> Permiten saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.
	<ul style="list-style-type: none"> Tiene, en alguna medida, un valor explicativo, aunque parcial
	<ul style="list-style-type: none"> Son más estructuradas y proporcionan un sentido de entendimiento del fenómeno a que hacen referencia.

3.- Marque con una aspa (X) según corresponda:

	Verdadero	Falso
<ul style="list-style-type: none"> Aunque un estudio sea en esencia exploratorio contendrá elementos descriptivos; o bien, un estudio correlacional incluirá elementos descriptivos; y lo mismo ocurre con cada una de las clases de estudio 		
<ul style="list-style-type: none"> Los cuatro tipos de investigación son igualmente válidos e importantes 		
<ul style="list-style-type: none"> Son dos los factores que influyen en el inicio de una investigación. ¿Cuáles? 		

4. ¿A qué tipo de estudio corresponden las siguientes preguntas de investigación?

E: Exploratoria D: Descriptiva C: Correlacional EX: Explicativa

1. ¿A cuánta inseguridad se exponen los habitantes de la ciudad de Lima? ¿En promedio cuántos asaltos han ocurrido diariamente durante los últimos doce meses? ¿Cuántos robos a casa-habitación? ¿cuántos asaltos a comercios? ¿cuántos secuestros al paso? ¿cuántos robos de autos?	
2. ¿El alcoholismo en las esposas genera mayor número de abandonos y divorcios que el alcoholismo en los maridos? (En los matrimonios de clase alta y origen latinoamericano que viven en Nueva Cork?)	
3. ¿Cuáles son las razones por las que la telenovela Nosotros tuvo el mayor teleauditorio en la historia de la televisión venezolana?	
4. ¿Cuál es la causa de la migración de la sierra a la costa en el Perú?	
5. ¿Cómo se manifiestan los inadecuados hábitos para estudiar en la universidad...?	
6. ¿Qué factores dan origen a los movimientos independientes que invaden la escena política de los años noventa en el Perú?	
7. ¿Qué caracteriza la migración de la década del ochenta...?	
8. ¿Existe relación causal entre los hábitos de estudio y el bajo rendimiento académico en matemática...?	
9. ¿Dónde se producen con mayor intensidad los movimientos telúricos en el Perú?	
10. ¿Cuáles son las causas que han generado el fenómeno X...?	
11. ¿Cómo se relaciona la inteligencia y el rendimiento académico?	
12. ¿por qué se presenta el fenómeno Y en el ámbito Z...?	
13. ¿Qué es el fenómeno X que se da en Y?	
14. ¿Cuáles son los factores que están incidiendo en Q...?	
15. ¿Cuáles son las características del acontecimiento X?	
16. ¿Por qué ha recrudecido la epidemia P en...?	
17. ¿Qué es...?	
18. ¿A qué se debe el alto índice de deserción en T...?	
19. ¿Cómo es...? (cuando se identifica las propiedades o características)	
20. ¿Cuáles son los elementos que están afectando a que P funcione como V...?	
21. ¿Dónde está, cuando ocurre...? (cuando se identifica el lugar o se precisa el tiempo)	
22. ¿Cuál es le grado de relación de X, Y para que altere...?	
23. ¿Cómo se presenta el fenómeno X:::?	
24. ¿Cómo están distribuidos los estratos sociales?	
25. ¿Cómo se comporta la epidemia Z...?	
26. ¿Qué factores influye en Q...?	
27. ¿En qué medida incide...?	
28. ¿Con qué frecuencia el factor P...?	
29. ¿Está relacionada la exposición a videos musicales con alto contenido sexual, por parte de los adolescentes, con el control que ejercen sus padres sobre la elección de programas de aquéllos?	
30. ¿Cuánto tiempo dedican los adolescentes a ver videos musicales con alto contenido sexual? ¿En qué medida les interesa ver este tipo de videos?	
31. ¿Qué efectos tiene que los adolescentes peruanos habitantes de zonas urbanas y de nivel económico elevado, vean videos televisivos musicales con alto contenido sexual? ¿A qué se deben estos efectos? ¿Por qué dichos adolescentes prefieren ver videos musicales con altos contenidos sexuales respecto a otros tipos de programas y videos musicales?	