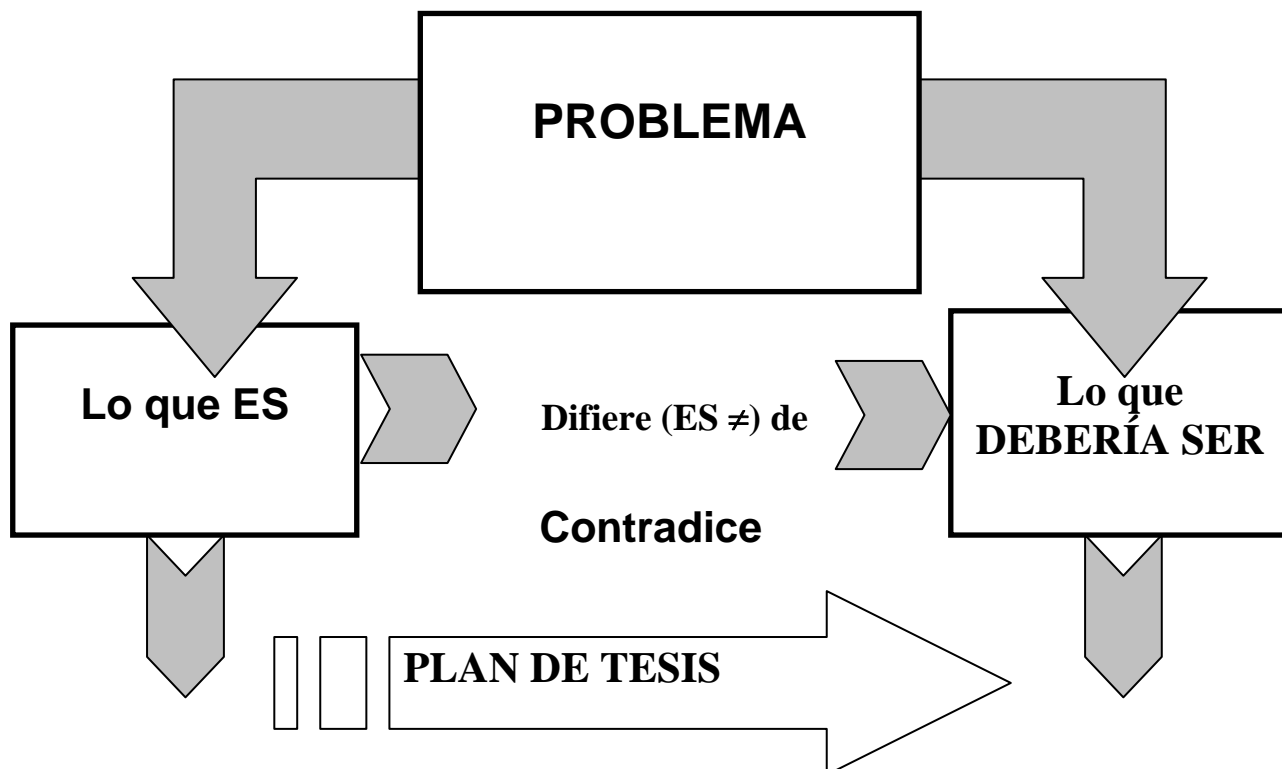


El problema científico



- **SITUACIÓN ACTUAL**
- **ES LA REALIDAD**
- **ES LA PRÁCTICA**
- **EL CONOCIMIENTO ES INSUFICIENTE O PARCIAL**
- **MODOS DE ACTUACIÓN INSATISFATORIOS**
- **DIAGNÓSTICO**

- **SITUACIÓN DESEADA**
- **ES EL MARCO REFERENCIAL**
- **ES EL PATRÓN COMPARATIVO**
- **ES EL IDEAL, EL MODELO**
- **ES EL PARADIGMA**
- **EL CONOCIMIENTO ES SUFICIENTE O COMPLETO**
- **MODOS DE ACTUACIÓN SATISFATORIOS**
- **PRONÓSTICO**

PROBLEMA: “Contradicción entre una situación actual del objeto y una situación deseable. Revela un segmento de la realidad donde el conocimiento es insuficiente o parcial, o en la cual prevalecen modos de actuación insatisfactorios, expresando al mismo tiempo, que la respuesta o solución no está contenida en la región de lo conocido. Ello conduce al despliegue de una actividad para resolver la contradicción y llegar a la situación deseable, de ahí su papel rector en la investigación”.¹

¹ Centro de Estudios Educativos. *Glosario. Taller de Diseño de Proyectos de Investigación-Desarrollo e Innovación Tecnológica*. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, Facultad de Ciencias de la Educación, 1999. P. 5.

<p><i>Situación actual</i> (lo desconocido)</p>	<p><i>Situación deseable</i> (lo conocido)</p>
<p><i>Se desconocen o se conocen insuficientemente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Características, rasgos, cualidades, etapas, momentos, niveles, grados, etc. de determinados hechos, fenómenos y procesos de la realidad educativa • Mecanismos internos, nexos estructura, interrelaciones, leyes, funcionamiento, regularidades, tendencias, principios, etc. • Comportamiento y desarrollo de tales hechos, fenómenos y procesos en situaciones nuevas o futuras • Vías, alternativas, procedimientos, métodos, metodologías, normativas, recomendaciones, estrategias, etc., para su transformación, modificación, cambio, mejoramiento o perfeccionamiento • Métodos, técnicas y procedimientos investigativos para su estudio 	<p><i>Nuevos conocimientos teóricos y aplicados que posibiliten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Describir</i> ➤ <i>Explicar</i> ➤ <i>Predecir</i> ➤ <i>Transformar...</i> <p><i>los hechos, fenómenos y procesos de la realidad educativa</i></p>