

**TABLA DE TAREAS TRADUCIDA Y ADAPTADA A PARTIR DE LA
TAXONOMÍA ELABORADA POR [Bernie Dodge \(2002\)](#) (Pérez Torres, 2004)**

a. Tipo de tarea b. Consiste en... c. Descripción/Características	d. Requisitos y Condiciones para ser una auténtica WebQuest
<p>a. Repetición</p> <p>b. Realizar un trabajo o informe sobre lo que se ha aprendido.</p> <p>c. Pueden ser utilizadas como un paso interino para adquirir conocimiento previo de un tema y combinarse con otras tareas.</p>	<p>d. El formato y el vocabulario difieren de las fuentes utilizadas (no cortar y pegar).</p> <p>Existe un margen sobre qué incluir en el informe y cómo organizarlo.</p> <p>Se dan procesos de resumir, extraer y elaborar.</p>
<p>a. Recopilación</p> <p>b. Tomar la información de distintas fuentes y ponerlo en un formato común. El resultado podría ser publicado en la Web, o ser algún producto tangible no digital.</p> <p>c. Se usan para familiarizar a los alumnos con un contenido y que practiquen habilidades como seleccionar, elegir, organizar y parafrasear.</p>	<p>d..Se utilizan recursos en diferentes formatos que requieren ser reformateados o reescritos.</p> <p>Los alumnos toman sus propias decisiones sobre el formato y la organización del contenido.</p> <p>Los alumnos desarrollan y articulan sus propios criterios para la selección que hacen.</p>
<p>a. Misterio</p> <p>b. Presentar la tarea como un misterio a resolver.</p> <p>c. No se usan para contestar simples preguntas a modo de una <i>treasure hunt</i>.</p>	<p>d.Hay que sintetizar información procedente de varios recursos.</p> <p>Hay que reunir la información haciendo inferencias o generalizaciones cruzando varias fuentes.</p> <p>Los alumnos deben eliminar las pistas falsas que a primera vista parecen la respuesta.</p>
<p>a. Periodísticas</p> <p>b. Actuar como periodistas que cubren un acontecimiento, recolectando hechos y organizándolos de nuevo en un reportaje.</p> <p>c. Se usan, entre otras cosas, para hacer conscientes a los alumnos de la importancia de la equidad y la exactitud en una noticia.</p>	<p>d. Se emplean múltiples versiones de un evento.</p> <p>Se incorporan opiniones divergentes. Hay que examinar los propios prejuicios y se intenta que no influyan en el reportaje final.</p> <p>Se profundiza en la comprensión y se usan fuentes que aportan un conocimiento previo del asunto.</p>

<p>a. Tipo de tarea</p> <p>b. Consiste en...</p> <p>c. Descripción/Características</p>	<p>d. Requisitos y Condiciones para ser una auténtica WebQuest</p>
<p>a. Diseño</p> <p>b. Crear un producto o un plan de acción para conseguir un objetivo predeterminado bajo unas restricciones establecidas.</p>	<p>d. Se describe un producto que verdaderamente tiene una utilidad para alguien.</p> <p>Describe las limitaciones que se asemejan con las del mundo real en ese caso.</p> <p>Se promueve la creatividad, aun dentro de las limitaciones.</p>
<p>a. Productos Creativos</p> <p>b. Producir algún producto con un determinado formato (ej. una pintura, un cartel, un diario, una canción, etc.).</p>	<p>d. Se exige exactitud histórica, adhesión a un estilo artístico particular.</p> <p>Se hace uso de las convenciones en un formato particular.</p> <p>Hay limitaciones de longitud, tamaño, o alcance.</p> <p>Se exige consistencia interna.</p>
<p>a. Construcción de Consenso</p> <p>b. Articular, considerar y acomodar distintos puntos de vista, alcanzando un consenso entre las partes dentro del mismo grupo que realiza la WebQuest.</p> <p>c. Los asuntos de la actualidad proporcionan numerosas oportunidades para plantear este tipo de tarea.</p>	<p>d. Implica a los alumnos en el estudio de recursos donde se dan diferentes perspectivas.</p> <p>Se basan en diferencias de opinión auténticas que son expresadas por alguien en la realidad.</p> <p>Se basan tanto en hechos como en asuntos de opinión.</p> <p>Se elabora un documento que va dirigido a una audiencia específica (real o simulada) y que es semejante a algún documento de la realidad.</p>
<p>a. Persuasión</p> <p>b. Desarrollar una argumentación convincente basada en lo que se ha aprendido, para tratar de persuadir a una audiencia determinada.</p>	<p>d. Se identifica una audiencia verosímil a la que dirigir el mensaje. Su punto de vista debe ser diferente o al menos neutro.</p>
<p>a. Auto conocimiento</p> <p>b. Lograr un entendimiento mayor de uno mismo, a partir de la exploración de recursos</p>	<p>d. Comprometen al alumno a responder a preguntas sobre sí mismo que no tienen respuestas cortas.</p>

<p>a. Tipo de tarea</p> <p>b. Consiste en...</p> <p>c. Descripción/Características</p>	<p>d. Requisitos y Condiciones para ser una auténtica WebQuest</p>
<p><i>online y offline.</i></p> <p>c. Se pueden desarrollar en torno a temas tales como: metas a largo plazo, cuestiones éticas y morales, perfeccionamiento personal, apreciación de arte y respuestas personales a literatura.</p>	
<p>a. Analíticas</p> <p>b. Observar cuidadosamente una o más cosas para encontrar semejanzas y diferencias, y entender las implicaciones de las mismas.</p> <p>c. Podrían buscar las relaciones de causa y efecto entre variables con objeto de explicar su significado.</p>	<p>d. Van más allá del análisis simple de las implicaciones encontradas.</p> <p>Se incluyen ciertos requisitos para especular o inferir que significan las diferencias y similitudes entre dos cosas.</p>
<p>a. Emisión de un juicio</p> <p>b. Emitir un juicio o valoración acerca de una serie de artículos o temas que se presentan al alumno para que, después de haberse informado, sean valorados o clasificados según una serie de criterios.</p>	<p>d. Se proporciona un conjunto de criterios para hacer la valoración.</p> <p>Se apoya a los alumnos para que creen sus propios criterios de evaluación.</p>
<p>a. Científicas</p> <p>b. Comprender cómo funciona la ciencia de alguna de las siguientes formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborando hipótesis basadas en el entendimiento básico que ofrecen las fuentes. - Probando las hipótesis recopilando datos de fuentes preseleccionadas. - Determinando si las hipótesis se sustentaron y describiendo los resultados obtenidos. 	<p>d. Las preguntas que se deben resolver a través de la WebQuest son más interesantes que las que se proponen habitualmente en las aulas.</p>