

## **16. Identification des préalables**

Afin de favoriser le meilleur cheminement possible aux étudiants, il est parfois nécessaire d'identifier des cours qui sont préalables à d'autres. Cette étape permet de préciser ces préalables.

Il convient par ailleurs de souligner que, comme c'était le cas dans l'étape précédente, la personne qui utilisera le plus le tableau des préalables demeure l'aide pédagogique individuel. Il peut donc être très utile, à cette étape aussi, de demander à l'aide pédagogique individuel du programme de se joindre au comité d'actualisation afin d'en aider les travaux.

### **Procédure à suivre**

1. À l'aide du logigramme de cours, identifier les liens qui unissent les différents cours entre les sessions.

Par exemple, si le programme offre deux cours d'histoire de l'art, il peut être intéressant de faire une flèche entre ces deux cours pour ainsi identifier qu'un lien existe entre ces deux cours.

2. Préciser le type de liens qui unissent les cours entre les sessions

Il s'agit, à cette étape, d'identifier quel type de liens il existe entre les cours. Ainsi, il peut exister un lien thématique ou un lien séquentiel. À titre d'exemple, il peut exister, dans un programme, deux cours d'histoire de l'art unis par un lien thématique, mais n'appelant pas nécessairement de lien séquentiel ou, par conséquent, de préalable.

3. Établir les préalables

Pour les cours unis par des liens séquentiels, il s'agit alors d'identifier quels cours est préalable à chacun.

Il existe deux types de préalables : les préalables absolus (cours que l'étudiant doit absolument avoir réussis) et les préalables relatifs (cours que l'étudiant doit avoir suivis et pour lequel il doit avoir reçu au moins une note de 50%).

#### 4. Élaboration du tableau des préalables

Il suffit, à cette étape-ci, de créer un tableau présentant les préalables de chacun des cours.

Bien que les préalables peuvent s'avérer un bon outil dans l'amélioration du cheminement des étudiants, ils peuvent tout autant retarder indûment leur parcours scolaires. Il convient par conséquent de toujours s'assurer que l'utilisation des préalables est absolument nécessaire.