

## Syllabus del corso

### *La didattica della riscrittura su supporto digitale*

Il corso *La didattica della riscrittura su supporto digitale*, è un'iniziativa di..

Si svolgerà nell'arco di tre mesi (dal x/x/xx al xx/x/xx ) nella modalità dell' *e-learning* integrato , cioè misto di presenza -distanza.

L'**obiettivo del corso** è di fornire al docente-corsista le competenze teorico-pratiche necessarie per mettere in atto una didattica della riscrittura su supporto digitale.

E' rivolto a docenti della scuola primaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado di discipline linguistiche.

Il corso si articola in quattro unità didattiche (UD)

#### **UD.0 - Fase d'avvio: familiarizzazione tecnologica e metodologica.**

Si propone di fornire le competenze essenziali per utilizzare l'ambiente di apprendimento in rete (LCMS) e le competenze metodologiche per affrontare la comunicazione online.

*Tempi*: 1 incontro in presenza di 4 ore, presso...; 2 settimane a distanza, di attività collaborativa e cooperativa in rete finalizzate alla socializzazione.

#### **UD.1- Il valore aggiunto del supporto digitale nei processi di scrittura e riscrittura.**

Si propone di fornire al corsista le conoscenze teoriche sui processi cognitivi complementari della lettura e della scrittura e di giustificare la centralità della didattica della riscrittura nei percorsi di apprendimento di base. Una particolare attenzione sarà prestata alla valenza didattica dell'errore nei processi di scrittura e riscrittura e quindi all'attività di revisione. Si propone inoltre di far riflettere i corsisti sulle differenze tra scrittura manuale e scrittura digitale a partire dalla propria esperienza.

*Tempi*: 1 incontro in presenza di 4 ore, presso...; 2 settimane a distanza, di attività collaborativa e cooperativa in rete , durante le quali ci saranno due incontri in videoconferenza.

#### **UD.2-Le riscritture 1**

Si propone di far acquisire al corsista le competenze sicure per la produzione autonoma e consapevole di materiale esercitativo da usare nell'attività didattica in classe.

*Tempi*: 1 incontro in presenza di 2/3 ore, presso...;4 settimane a distanza, di attività collaborativa e cooperativa in rete e di sperimentazione nelle classi, durante le quali ci saranno tre incontri in videoconferenza.

#### **UD.2-Le riscritture 1**

Si propone di far acquisire al corsista ulteriori competenze per la produzione autonoma e consapevole di materiale esercitativo da usare nell'attività didattica in classe.

*Tempi*: 1 incontro in presenza di 2/3 ore, presso...;4 settimane a distanza, di attività collaborativa e cooperativa in rete e di sperimentazione nelle classi, durante le quali ci saranno tre incontri in videoconferenza.

La **valutazione dei** corsisti ai fini del conseguimento dell'attestato di partecipazione avverrà sulla base della frequenza alle lezioni e alla partecipazione alle attività di gruppo e alla consegna di elaborati individuali e di gruppo conformi ai criteri qualitativi che verranno resi noti a suo tempo. L'attestato di partecipazione viene rilasciato a chi avrà frequentato l'85% delle lezioni in presenza, avrà svolto tutte le attività in rete; avrà consegnato tutti gli elaborati richiesti con un giudizio almeno di "sufficiente"

