

# ETICA Y RESPONSABILIDAD

1. Referentes Conceptuales: Ética y Moral
2. El hecho Moral.
3. Voluntad y Responsabilidad

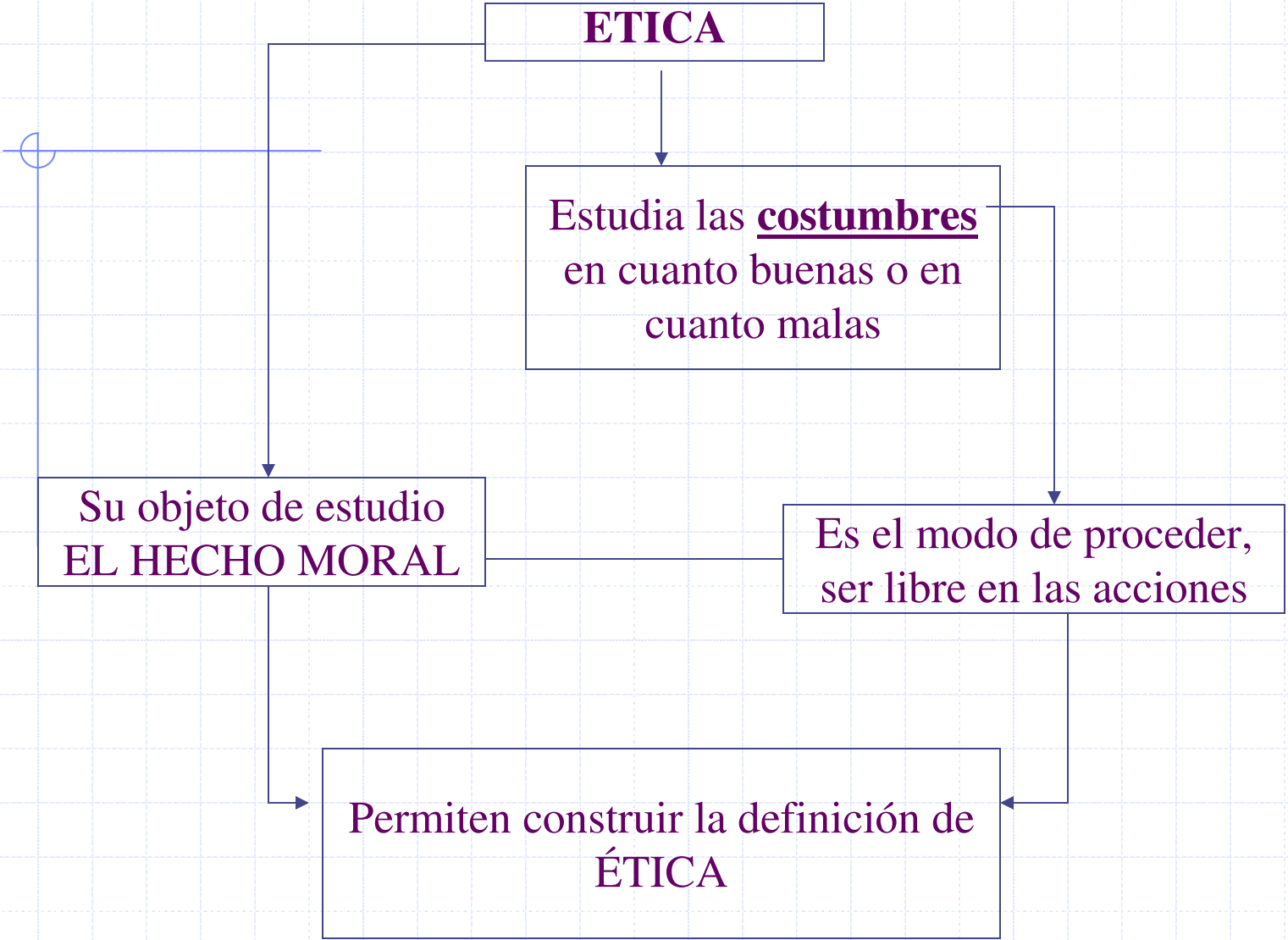
# ÉTICA

Estudia las costumbres  
en cuanto buenas o en  
cuanto malas

Su objeto de estudio  
EL HECHO MORAL

Es el modo de proceder,  
ser libre en las acciones

Permiten construir la definición de  
ÉTICA



## HECHO MORAL

*Todos los hombres aplicamos a nuestras acciones, un grupo especial de conceptos los cuales nos permiten emitir un juicio o una apreciación.*

*Todos los hombres experimentamos diversos sentimientos.*

*Todos los hombres descubrimos tendencias en nuestras acciones*

Elementos intelectuales

Elementos afectivos

Elementos dinámicos

# ÉTICA

Ciencia que estudia la moralidad  
de nuestras acciones

Propiedad que hace a  
nuestras acciones  
buenas o malas

Naturaleza

Valor

**MORAL**

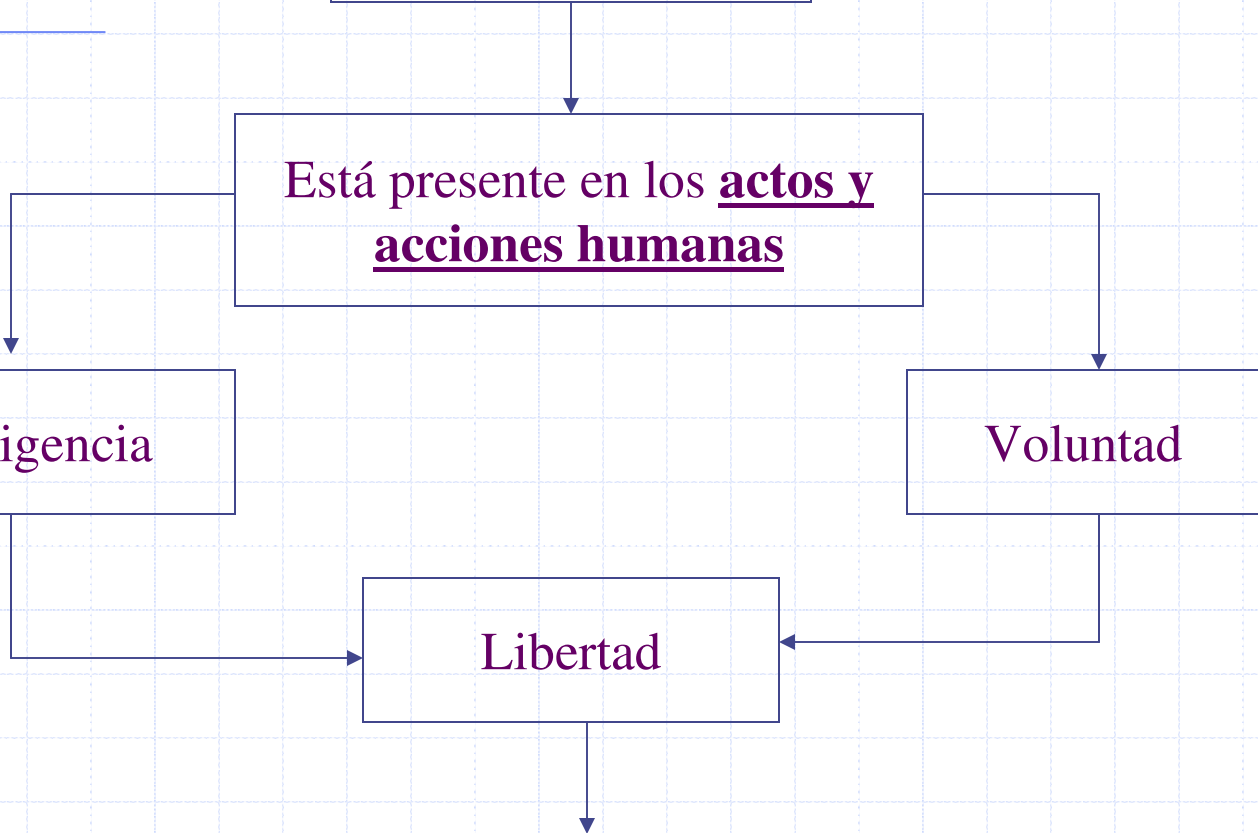
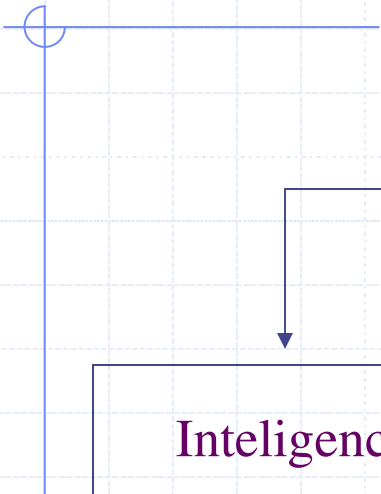
Está presente en los actos y acciones humanas

**Inteligencia**

**Voluntad**

**Libertad**

Todo acto humano es libre, si procede del **conocimiento y el deseo.**



# CAUSAS QUE LIMITAN EL ACTO LIBRE Y VOLUNTARIO

La ignorancia

Los patrones

Los hábitos

El miedo

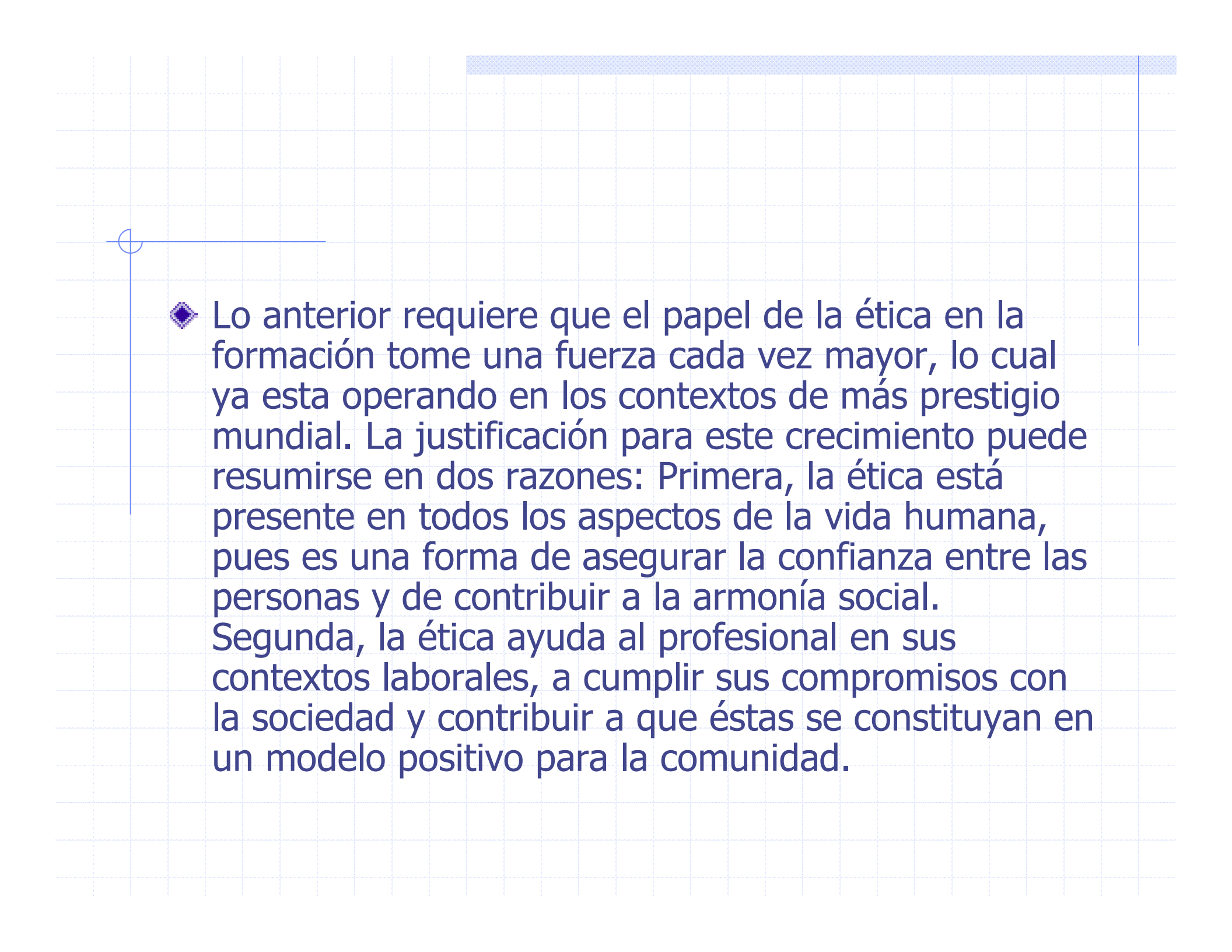
# ***SOBRE LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL***

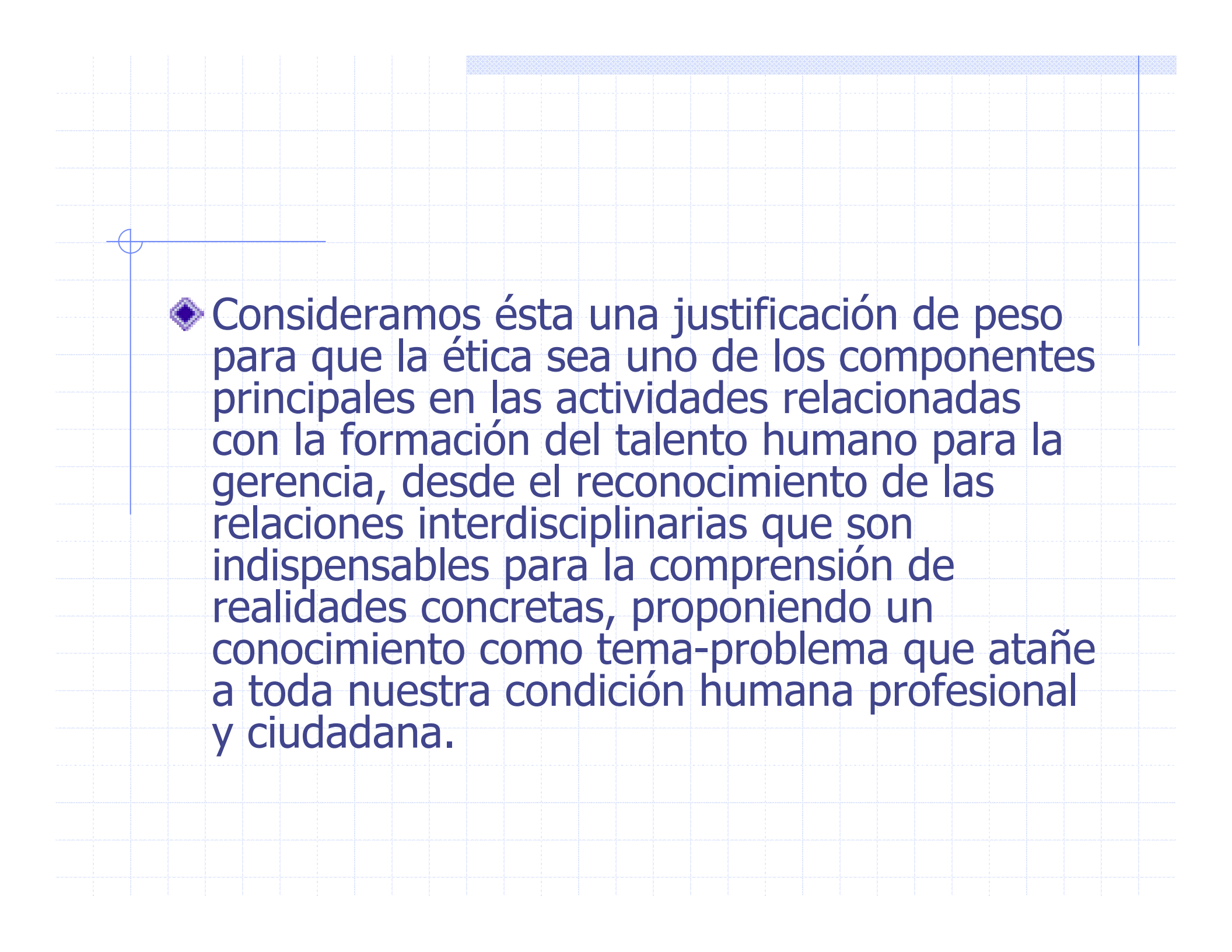


- ◆ Pensar el que-hacer profesional implica una estrecha relación con la ética y en particular con el concepto de *responsabilidad*, dicha noción fácilmente es asociable al poder y se encuentra estrechamente ligado con el reconocimiento del importante papel social-histórico desempeñado por el conocimiento, el cual engendra un conjunto de actividades desde sus prácticas y de hecho un incremento de la responsabilidad social. Ello, igualmente, genera un incremento de la sensibilidad frente a contextos de vida profesionales y sociales.



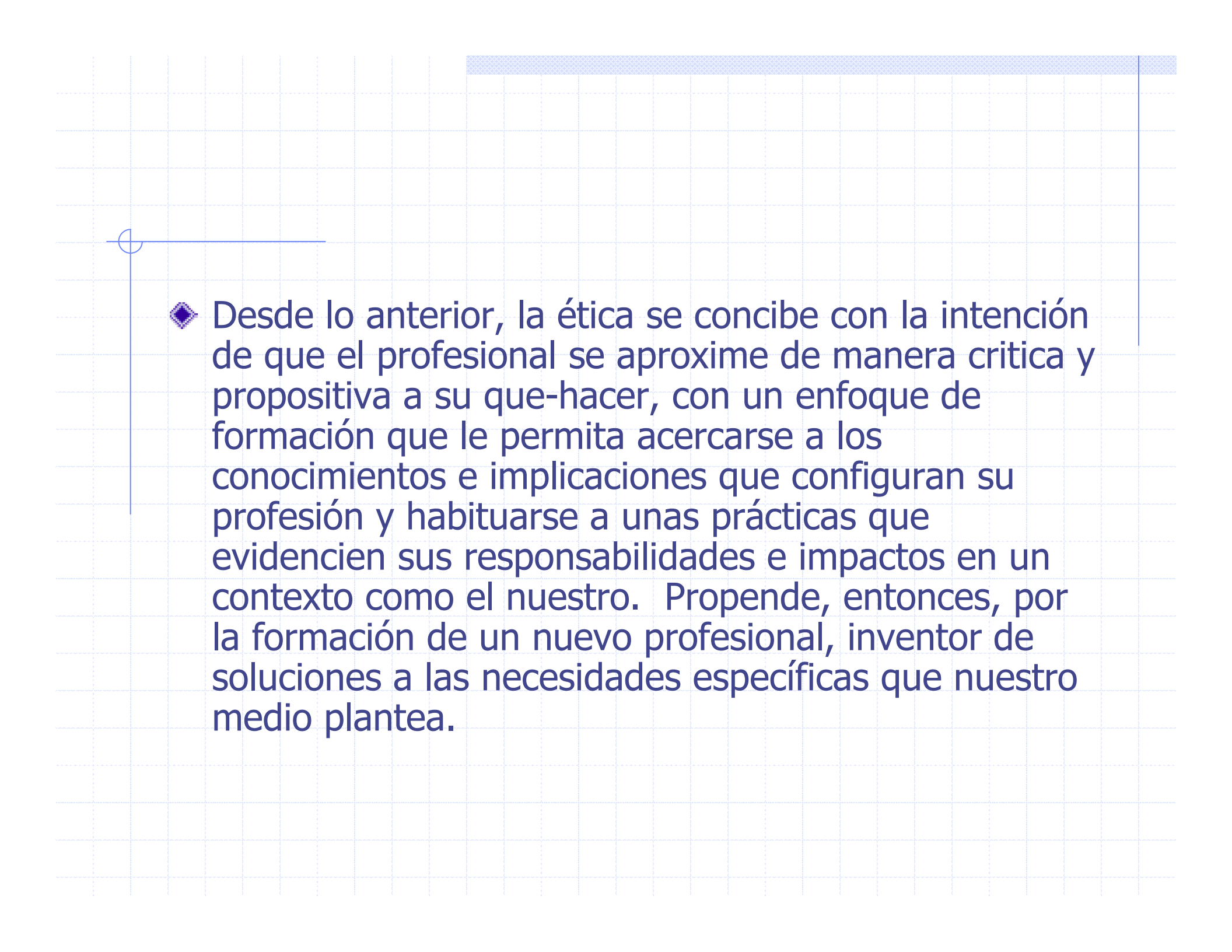
- ◆ Se trata, entonces, de reconocer que el esfuerzo más lúcido para identificar el espectro de posibilidades, para elegir y para actuar bien, se constituye como una situación esencial en el que-hacer profesional. Aquí, se subraya el protagonismo que tiene la responsabilidad en la construcción de una ética, e invita a pensar de la manera más libre y abierta los compromisos que se asumen como profesional.

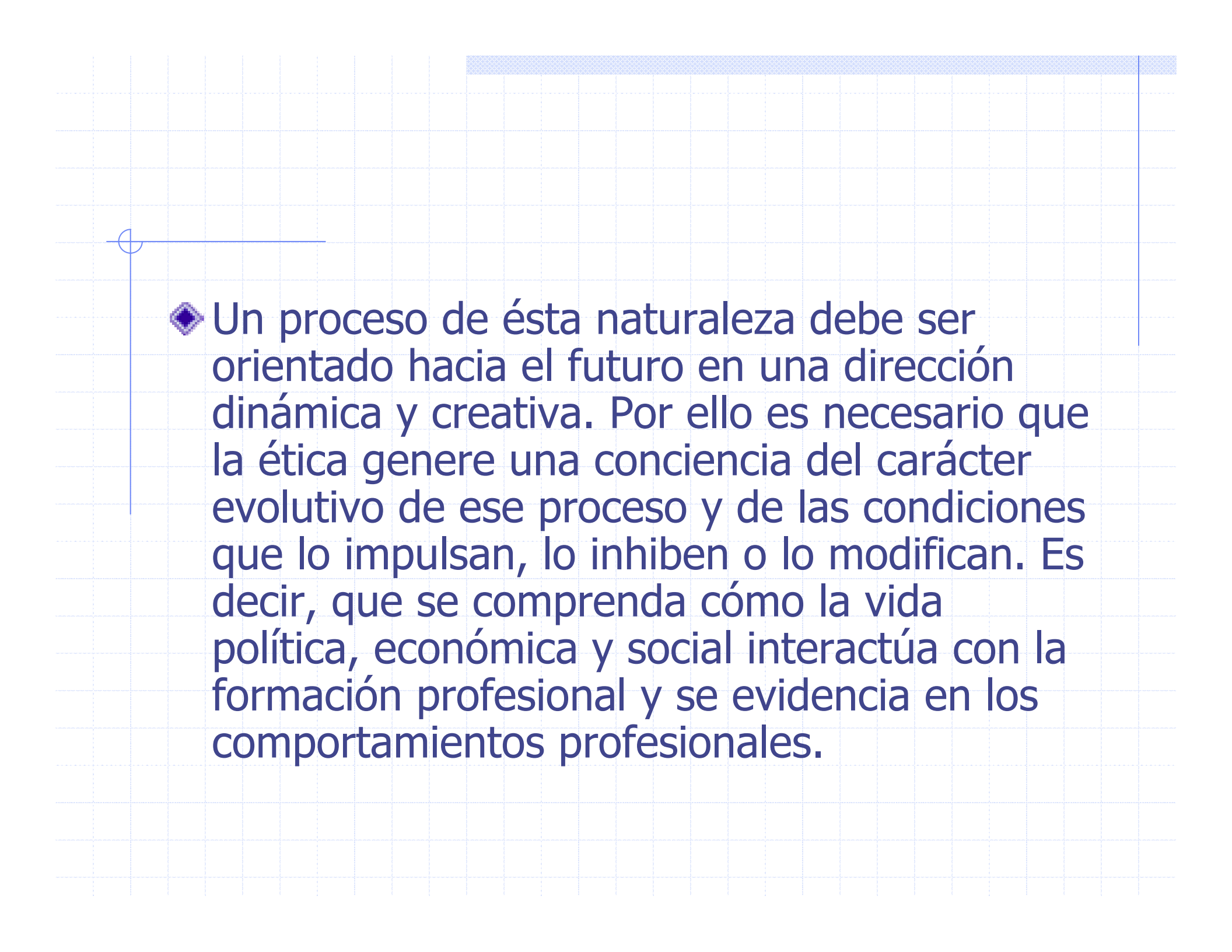
- 
- ◆ Lo anterior requiere que el papel de la ética en la formación tome una fuerza cada vez mayor, lo cual ya está operando en los contextos de más prestigio mundial. La justificación para este crecimiento puede resumirse en dos razones: Primera, la ética está presente en todos los aspectos de la vida humana, pues es una forma de asegurar la confianza entre las personas y de contribuir a la armonía social. Segunda, la ética ayuda al profesional en sus contextos laborales, a cumplir sus compromisos con la sociedad y contribuir a que éstas se constituyan en un modelo positivo para la comunidad.



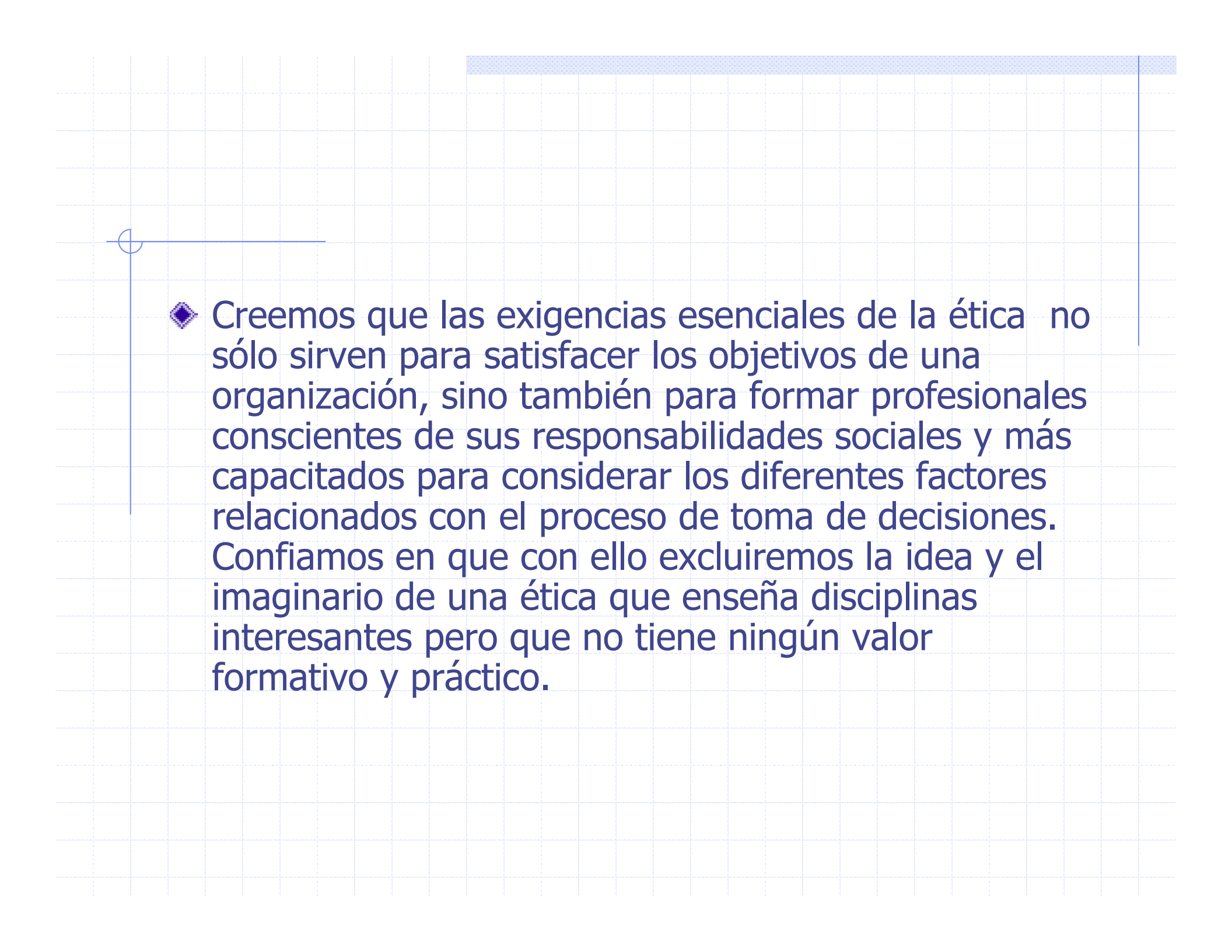
◆ Consideramos ésta una justificación de peso para que la ética sea uno de los componentes principales en las actividades relacionadas con la formación del talento humano para la gerencia, desde el reconocimiento de las relaciones interdisciplinarias que son indispensables para la comprensión de realidades concretas, proponiendo un conocimiento como tema-problema que atañe a toda nuestra condición humana profesional y ciudadana.

- ◆ Y es que los procesos de formación, no sólo se refieren a un conjunto de conocimientos teóricos y empíricos que se aplican para disponer de recursos humanos, materiales e informacionales, en aras del logro de los objetivos organizacionales, sino también a un conjunto de prácticas que consideran esencial la relación con las personas que constituyen la empresa y con los otros grupos de interés. Es decir, también se refieren a las implicaciones éticas de esos conocimientos y de sus modos y medios de aplicación, para apoyar y fortalecer una práctica profesional de reflexión profunda, que tiende por la construcción de una idea de desarrollo, lo que a su vez involucra, entre muchos otros aspectos un proceso social y cultural.

- 
- ◆ Desde lo anterior, la ética se concibe con la intención de que el profesional se aproxime de manera crítica y propositiva a su que-hacer, con un enfoque de formación que le permita acercarse a los conocimientos e implicaciones que configuran su profesión y habituarse a unas prácticas que evidencien sus responsabilidades e impactos en un contexto como el nuestro. Propende, entonces, por la formación de un nuevo profesional, inventor de soluciones a las necesidades específicas que nuestro medio plantea.



◆ Un proceso de ésta naturaleza debe ser orientado hacia el futuro en una dirección dinámica y creativa. Por ello es necesario que la ética genere una conciencia del carácter evolutivo de ese proceso y de las condiciones que lo impulsan, lo inhiben o lo modifican. Es decir, que se comprenda cómo la vida política, económica y social interactúa con la formación profesional y se evidencia en los comportamientos profesionales.

- 
- ◆ Creemos que las exigencias esenciales de la ética no sólo sirven para satisfacer los objetivos de una organización, sino también para formar profesionales conscientes de sus responsabilidades sociales y más capacitados para considerar los diferentes factores relacionados con el proceso de toma de decisiones. Confiamos en que con ello excluiremos la idea y el imaginario de una ética que enseña disciplinas interesantes pero que no tiene ningún valor formativo y práctico.