



IES Ítaca  
Tomares

## DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

La importancia que en el IES Ítaca creemos que tiene ofrecer al alumnado una **metodología y un sistema de evaluación coordinado y coherente en todas las materias**, para que los estudiantes adquieran una forma de trabajo basado en **la autonomía personal, la investigación y el uso de la razón y el juicio crítico**, nos ha impulsado a crear este departamento.

Por ello, todo el profesorado forma parte del mismo, y en el seno del mismo se debaten y acuerdan:

- la importancia del desarrollo de cada una de las competencias básicas cuya consecución es el objetivo último de la Educación Secundaria
- los sistemas de evaluación de las mismas y la forma en que éstos se traducen en las notas de las materias
- los métodos pedagógicos que se van a usar para ello
- nuevas metodologías

También es este departamento quién se encarga de mantener al **centro informado y actualizado sobre los avances, las conclusiones, los resultados de investigaciones y las propuestas que organismos especializados en materia de educación europeos y mundiales** realizan a los estados y a los profesionales de la educación.

*Durante este curso este departamento está trabajando aento en evaluación del alumnado, como en metodología de la forma siguiente:*

- *Evaluación: en coordinación con el departamento de innovación se está diseñando **un modelo de evaluación** basado en la adquisición de las Competencias Básicas.*



**IES Ítaca  
Tomares**

- *Metodología: Diseño de **una tarea integrada** basada en “La vida es sueño” de Calderón de la Barca con el objetivo de convertir durante un día en un gran escenario en el que se recreen diferentes aspectos de la realidad del momento:*
  - *Literatura y artes*
  - *Historia*
  - *Sociedad*
  - *Música*
  - *Bailes*
  - *Ciencia y tecnología*

*Para ello desde cada materia el alumnado trabajará estos aspectos con el objetivo final de realizar esta puesta en escena en la que se expondrán trabajos, se representarán piezas teatrales, se escenificarán situaciones y diálogos de personajes del momento creados por el alumnado y se interpretarán piezas musicales y danzas de la época, entre otras cosas.*