

ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
ESCUELA – FAMILIA – COMUNIDAD
IV SEMESTRE



GUIA DE TRABAJO TEMA: COMUNIDAD

COMPETENCIAS SOCIOLOGICAS: *A través del desarrollo de la presente guía, se entenderá la importancia de analizar los fenómenos sociales que se registran en las comunidades y en los grupos sociales a los que pertenecemos. Igualmente reflexionar sobre los factores sociales que determinan los diferentes aspectos de la vida del ser humano.*

- A continuación encontrará una serie de conceptos teóricos y prácticos que no servirán para reconocer la evolución histórica de las comunidades y su importancia en los procesos sociales especialmente en lo que refiere a la educación.

- Escriba su propio concepto de comunidad y explique por qué es importante conocer el contexto comunitario.
- Haga una breve descripción de cómo ha sido la evolución de las comunidades a través de la historia (desde la antigüedad hasta la actualidad).
- A través de una historieta plasmada en un 8º de cartón paja (tira cómica ya sea dibujada, con el uso de recortes etc) haga una crítica sobre el orden social de nuestro país (puede tomar la religión, la educación, la familia, el gobierno etc).

- Indague cómo fueron o son (características) las comunidades en cada una de las siguientes edades de la historia (prehistoria, edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea). Elabore un mapa conceptual, diagrama radial, cuadro sinóptico etc para plasmar las mismas.

Todas las sociedades dentro de sus ideales han buscado forma de organización, desde las culturas consideradas más avanzadas y florecientes (imperio romano, egipcio, la cultura helénica – griega etc), como aquellas que poblaban nuestro territorio como los Mayas (Centroamérica), Incas (altiplano andina de Suramérica), Aztecas (México) y en nuestro país como los Chibchas, los Quimbaya etc,

- Consulte de las comunidades indígenas de América su estructura social a través de las conocidas pirámides sociales (gráfica) cada una de ellas.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
 ESCUELA – FAMILIA – COMUNIDAD
 IV SEMESTRE

GUIA DE TRABAJO TEMA: COMUNIDAD

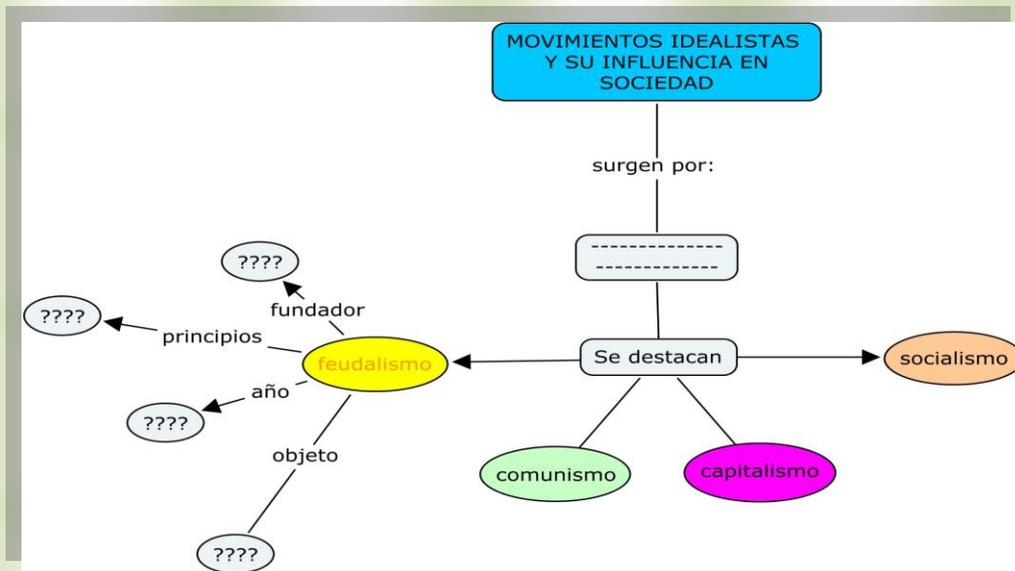
- Con ayuda de un buscador en internet o enciclopedia, defina (además de un ejemplo):

- a. Horda
- b. Clan
- c. Matriarcado
- d. Patriarcado
- e. Casta
- f. Territorio
- g. Feudo
- h. Grupo de referencia
- i. Grupo de presión
- j. Grupo primario
- k. Grupo secundario
- l. Feudo
- m. Grupo social
- n. Asociación
- o. Organización
- p. Sindicato



Las organizaciones sociales a través de las historia se han destacado por su deseo de seguir modelos políticos, económico y religiosos entre otros, que les permitan sobrevivir dentro de su contexto, es por ello que han aparecido diferentes movimientos, modelos o sistemas que han incidido en las conductas de sus gestores y de quienes viven bajo estos ideales. Entre ellos tenemos: el capitalismo, el socialismo, el comunismo, el feudalismo.

- A continuación, con ayuda de algunas fuentes de consulta, completa el siguiente mapa conceptual:



ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
ESCUELA – FAMILIA – COMUNIDAD
IV SEMESTRE

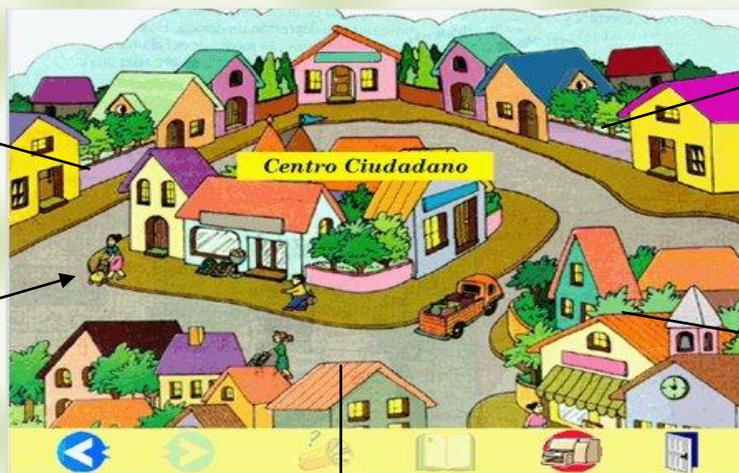
GUIA DE TRABAJO TEMA: COMUNIDAD

El contexto en el cual se desarrolla una comunidad influye en gran medida en las características que determinan su desarrollo, es por ello que hay una gran diferencia entre las comunidades rurales y aquellas que se desarrollan en un contexto urbano.

- A criterio personal y teniendo en cuenta experiencias propias, noticias nacionales, departamentales o locales, determina en un cuadro comparativo, esas características teniendo en cuenta aspectos como educación, religión, comunicaciones, bienestar, incidencia en la política, economía, organización comunitaria, estilo de vida etc.

COMUNIDAD URBANA	COMUNIDAD RURAL

- Ahora, a través de un esquema similar al que se muestra, identifique los estamentos que hacen parte de una comunidad, escribiendo su función dentro de la misma en el desarrollo social.



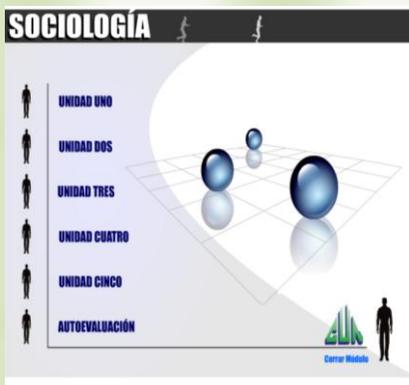
ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
ESCUELA – FAMILIA – COMUNIDAD
IV SEMESTRE

GUIA DE TRABAJO TEMA: COMUNIDAD

- Basados en los artículos trabajados, los temas consultados y las actividades propuestas en esta guía, elabore una línea de tiempo en la cual de a conocer las características de la sociedad colombiana a lo largo de los años setenta, ochenta, noventa y en la actualidad. Para ello tenga en cuenta elementos como: Sistemas de gobierno, sistema educativo (haga hincapié en este aspecto), programas sociales y comunitarios relevantes, economía, procesos políticos, conflictos y hechos sociales que hayan marcado a la a nuestro país.

- Teniendo en cuenta las copias determinadas para cada uno (educación y sociedad – sociedad y educación – instituciones sociales - formas de organización social – cambio social – sociedad y cultura), haga una lectura consciente de las mismas y desarrolle la autoevaluación que se propone en las mismas.

La realidad social que vive cada uno de los contextos en los que se desenvuelve el ser humano, determinan en gran medida su forma de ser, vivir, convivir, actuar y socializar con los demás, por ello veamos una película que nos muestra una cruda realidad que se vive en un sector de la sociedad latinoamericana, en un país de muchos contrastes como es Brasil: bienvenidos a ver y analizar una película que fue en su momento nominada al premio Oscar como mejor película extranjera **Ciudad de Dios**.



- Conociendo el tema de la comunidad a través de las diferentes actividades desarrolladas en esta guía, conozcamos más sobre la misma desde el punto de vista de la sociología como ciencia de la sociedad, a través del trabajo en la aplicación que nos presenta la CUN.

- A continuación realizaremos el proceso de visita y diagnóstico de las sedes rurales (Patio Bonito, los Mangos, Santa Helena, Guayaquil, los Maracos etc) pertenecientes a las instituciones educativas de Brisas de Iriqué y Francisco José de Caldas, lo mismo que la caracterización de la zona de influencia (región del Ariari).

ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
ESCUELA – FAMILIA – COMUNIDAD
IV SEMESTRE

GUIA DE TRABAJO TEMA: COMUNIDAD

Bibliografía:

Escuela y sociedad: sobre la formación democrática en la escuela. Marco Antonio Vélez. ENSMA de Copacabana.

Fundamentos de Sociología. María E. Guarnizo. Corporación Unificada de Educación Nacional CUN.

Instituciones y organizaciones sociales. Jesús. Matas. Editorial Thomson.

Sociología: un enfoque para educadores. Fernando A. Isaacs. Universidad de la Sabana.

Un viaje vespertino por los umbrales de la vida. Instituto de cultura del Meta.

<http://www.monografias.com/trabajos13/vida/vida.shtml> “La comunidad de escuela como recuso educativo en el desarrollo de los programas escolares en vínculo con la vida”.