

Vragenlijst Slimme Software voor Ondernemende Scholen

Versie 0.3

Portret van de school

Naam school:

Schooltype:

Aantal leerlingen:

Aantal docenten:

Aantal locaties:

Onderwijsprocessen en ict

De onderwijsprocessen leerling-onderwijs, leerling-zorg, communicatie en docenten ontwikkeling worden beschouwd aan de hand van de volgende vier vragen:

- Wat wil je? [Welk doel dient het proces?]
- Wat doe je? [Welke activiteiten worden nu en werden tot nog toe hiervoor uitgevoerd?]
- Wat wens je? [Welke verbeterde of vernieuwende activiteiten wens je om je doel te bereiken]
- Wat verwacht je? [Welke obstakels/opbrengsten voorzie je bij de verandering?]

Per pagina wordt naar één proces gevraagd. Voor ons is het makkelijk als je de vragen digitaal invult en terugstuurt. Nadat de vier processen zijn beschreven is er nog een vraag over de wensen, verwachtingen ten aanzien van een gezamenlijk op te zetten netwerk.

Leerling-onderwijs

Onder *leerling onderwijs* wordt het proces verstaan dat te maken heeft met het onderwijs en de leerling. Te denken valt aan cijfers, dossiers van de leerling, roosters, portfolio, werkstukken, curriculum, enz.

Wat wil je? (Welk doel dient ict in het leerling onderwijs proces)	
Doen: (Welke activiteiten worden (tot) nu toe ontplooit om dat doel te bereiken).	
Wensen: (Welke verbeterde of vernieuwende activiteiten worden gewenst om het doel te bereiken).	
Verwachtingen: (Welke obstakels/ opbrengsten worden voorzien bij de verandering)	
Aanbevelingen:	

Leerling-zorg

Onder leerling-zorg wordt het proces verstaan dat te maken heeft met het afstemmen van persoonlijke informatie over de leerling tussen de leerling, de ouders en docenten. Te denken valt aan mentorgesprekken en bijv. informatie over de sociale emotionele ontwikkeling.

Wat wil je? (Welk doel dient ict in het leerling zorg proces)	
Doen: (Welke activiteiten worden (tot) nu toe ontplooit om dat doel te bereiken).	
Wensen: (Welke verbeterde of vernieuwende activiteiten worden gewenst om het doel te bereiken).	
Verwachtingen: (Welke obstakels/ opbrengsten worden voorzien bij de verandering)	
Aanbevelingen:	

Communicatie

Onder communicatie wordt het proces verstaan dat te maken heeft met alle interne en externe communicatieprocessen. Te denken valt aan externe communicatie als brieven, rapporten, mails enz aan bijvoorbeeld ouders. Bij interne communicatie kan worden gedacht aan informatie uitwisseling tussen docenten onderling of tussen de schoolleiding en docenten.

Wat wil je? (Welk doel dient ict in het communicatie proces)	
Doen: (Welke activiteiten worden (tot) nu toe ontplooit om dat doel te bereiken).	
Wensen: (Welke verbeterde of vernieuwende activiteiten worden gewenst om het doel te bereiken).	
Verwachtingen: (Welke obstakels/ opbrengsten worden voorzien bij de verandering)	
Aanbevelingen:	

Docenten-ontwikkeling

Onder het proces docentenontwikkeling worden die processen bedoeld waardoor docenten zich persoonlijk kunnen ontwikkelen. Te denken valt bijvoorbeeld aan intervisie, cursussen of computervaardigheden.

Wat wil je? (Welk doel dient ict binnen het proces van docenten ontwikkeling)	
Doen: (Welke activiteiten worden (tot nu toe ontplooit om dat doel te bereiken).	
Wensen: (Welke verbeterde of vernieuwende activiteiten worden gewenst om het doel te bereiken).	
Verwachtingen: (Welke obstakels/ opbrengsten worden voorzien bij de verandering)	
Aanbevelingen:	

Netwerk van ondernemende scholen – kennisdelen

Wat wil je? (Welk doel dient een gezamenlijk netwerk) Wat voor kennis zou je willen delen en wat voor kennis zou je willen ontvangen.	
Doen: (Welke activiteiten worden (tot nu toe ontplooit om kennis te delen).	
Wensen: (Welke activiteiten worden gewenst om kennis te delen).	
Verwachtingen: (Welke obstakels/ opbrengsten worden voorzien bij het delen van kennis)	
Aanbevelingen:	

Einde vragenlijst, bedankt voor het invullen

U kunt de lijst terugmailen naar mr@kl.nl