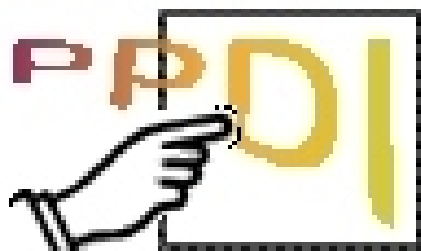


Projecte PPDI



Josep M^a Comas
Pepa Jiménez

març-2007

PROJECTE PPDI

JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Aquesta iniciativa neix en detectar la necessitat d'incorporar de manera integral i transversal l'ús de les Pissarres Digitals Interactives PDI de què disposen les dues escoles Thau.

Amb aquest projecte PPDI es pretén crear una programació coherent i relacionada amb les diferents àrees d'ensenyament-aprenentatge per a l'Etapa de Primària, on la PDI sigui un recurs més dins de l'aula. Permetrà, així doncs, iniciar la creació del tercer nivell de concreció pel que fa a l'ús de les tecnologies.

OBJECTIUS DEL PROJECTE

- Integrar la Pissarra Interactiva Digital Smart Board, primordialment en el currículum de Primària, sense obviar aplicacions que es facin a Infantil i a ESO.
- Fomentar la motivació i la creativitat dels professors i alumnes a l'hora de realitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge a l'aula tenint en compte les diferents intel·ligències emocionals.
- Crear activitats on el treball es desenvolupi des de la col·laboració i la participació.
- Fomentar l'ús de la PDI per part dels mestres amb bones pràctiques i la seva col·laboració.
- Utilitzar els recursos didàctics que hi ha a la xarxa per fer les classes més entenedores i participatives.
- Compartir el Projecte PPDI desenvolupat per les escoles Thau sota llicència.

PRIMERA FASE: INICIACIÓ

Aquesta iniciativa sorgeix dels Coordinadors de TIC de les Escoles Thau de Barcelona i Sant Cugat, Josep M^a Comas i Pepa Jiménez, respectivament. S'emmarca dins del treball de recerca que han d'elaborar a partir de la formació rebuda en el Curs de Dinamitzadors TIC que s'ha organitzat des de la Plataforma GIC i Jesuïtes Educació.

Aquest projecte està recolzat pels Equips Directius d'ambdues escoles, valorant molt positivament la incorporació i la normalització dels recursos i possibilitats que ofereixen les PDI.

És una innovació de qualitat, ja que afavoreix el procés d'ensenyament-aprenentatge, bo i facilitant l'adquisició i incorporació per part dels mestres de les informacions tècniques i pedagògiques. I tot plegat de manera real, participativa i interactiva.

SEGONA FASE: IMPLEMENTACIÓ

Per dur a terme el Projecte PPDI cal que sigui assumit per la Direcció, Coordinacions i Tutories de les aules de Primària. Tanmateix cal un compromís d'aplicació de les activitats en les programacions.

Els tutors i mestres especialistes implicats seran ajudats i recolzats en tot moment tant pel que fa als aspectes pedagògics com als tecnològics.

PLA D'ACCIÓ

El pla d'acció permet programar i concretar el desenvolupament del PPDI i al mateix temps fer una adequació a les necessitats concretes de cada nivell i de cada grup-classe, tot buscant el comú denominador entre Thau-Sant Cugat i Thau-Barcelona.

A l'hora d'elaborar el Pla d'acció cal tenir en compte les necessitats i característiques de cada nivell i al mateix temps cal anar fent una valoració real del desenvolupament del propi projecte, per tal d'avaluar-lo. Aquest seguiment farà que sigui viable i al mateix temps permetrà extreure unes conclusions de la implementació d'aquesta innovació.

TERCERA FASE: INSTITUCIONALITZACIÓ

És el moment d'incorporar definitivament el PPDI en el Pla Anual, en el Projecte Curricular de Centre i en les programacions. Per aconseguir aquesta fita calen tanmateix els recursos tècnics i didàctics que facin possible el desenvolupar la tasca educativa amb les noves eines tecnològiques.

QUARTA FASE: AVALUACIÓ

Serà el moment de valorar la tasca desenvolupada al llarg de la implementació. El procés d'avaluació del PPDI es realitzarà al mateix temps que s'apliquen les activitats. Es basarà en l'observació directa i indirecta, amb el suport de qüestionaris a mestres i alumnes i amb la recollida de materials audiovisuals. Finalment es crearan materials que puguin ser consultats i utilitzats per la resta de la Comunitat Educativa. Aquesta avaluació és present en el Pla d'Acció i és alhora, l'eina que permet fer *créixer el Projecte*.