

OBJETO DE ESTUDIO				
	1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. ·.-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?			
	Objeto	Esfera de acción	Alcance	Contradicción fundamental
		¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?		Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
Propuesta de perfeccionamiento del proceso de planificación y evaluación del posgrado en una Universidad X	El proceso de planificación y evaluación	La educación postgraduada	La Universidad X	Por un lado se presentan altas exigencias de un perfeccionamiento del postgrado y por otro lado se presentan las insuficiencias en la planificación y evaluación del postgrado a nivel de la institución X.
(Problema):¿Cómo integrar los contenidos de educación sexual en el proceso de formación de profesores? (Objetivo): Diseñar una propuesta curricular para la integración de los contenidos de educación sexual en el proceso de formación de profesores.	Formación de profesores en educación sexual	Diseño curricular de la educación sexual	ISP X	
¿Cómo organizar y desarrollar los medios de materialización en la etapa materializada y lograr su adecuada introducción en las restantes etapas del proceso, para contribuir a elevar el nivel de generalización teórica y el grado de conciencia con que se forman las habilidades de la disciplina Química General para el Ingeniero mecánico?	La etapa de materialización en el proceso de formación de las acciones,, para lo cual se precisa del estudio, constatación, profundización y experimentación de los diferentes elementos que la conforman.	La materialización en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química General	ISPJAV	
¿Es posible elevar el nivel de conciencia de los conocimientos de Química Inorgánica II en los estudiantes de Licenciatura en Química mediante la estructuración de un sistema de tareas elaboradas con ese fin y la utilización de métodos participativos en función del enfoque histórico-cultural y de la actividad. Hipótesis: el nivel de conciencia de los conocimientos de QI-II, en los estad. de ..., es superior si se estructura un sistema de tareas elaboradas con ese fin y se aplica mediante la utilización de métodos participativos, sobre la base de los postulados del EHC y de la actividad	El proceso de enseñanza-aprendizaje en dos temas de QI-II para estudiantes de Licenciatura en Química en la U-LH, desarrollado mediante un experimento pedagógico (como método fundamental) específicamente en la transformación de clases prácticas y seminarios	Los métodos participativos en función de la teoría de la actividad considerando las cualidades de la acción que se desea formar en los estudiantes en función del aprendizaje.	U-LH	

OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. .-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción	Alcance	Contradicción fundamental
		¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?		Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>Aplicación de un Sistema de Información para reducir el número de tardanzas e inasistencias en una PYME”</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alto porcentaje (30%) de las tardanzas que los trabajadores tienen en un mes. • El alto porcentaje (26,89%) de inasistencias que los trabajadores tienen en un mes. • El alto número de minutos en promedio (23 minutos) que demora un trabajador en llegar a la empresa. <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que el porcentaje de ocurrencias de inasistencias se reduce a un 10% debido al efecto del empleo del software. • Demostrar que el porcentaje de ocurrencias de tardanzas en un mes se reduce a un 10% debido al efecto del empleo del software. • Demostrar que el tiempo promedio de llegada de los trabajadores a la empresa se reduce a 5 minutos con la aplicación del software. 	<p>Individuo de la Población:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un registro de la base de datos del Software de Registro de Control de Asistencia. • Un registro mediante tarjeta de control de asistencia. <p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se crea un registro por cada día que opere la empresa por cada trabajador. • Se tienen registros de todos los días del período que el trabajador labore en la empresa. • Indica la hora de llegada de un trabajador en determinado día. • Indica si llegó tarde (es tardanza después de 10 minutos). • Indica inasistencia (si no llegó después de 60 minutos). 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación se llevará a cabo en la PYME denominada “Creaciones Gráficas S.R.L”. • Esta organización cuenta con 5 trabajadores que asisten a trabajar de lunes a viernes de 8 am a 4pm. • Pertenece al rubro de la serigrafía y realiza trabajos a pedido. • La investigación se realizará en un máximo de 4 meses y se iniciará la primera semana del ciclo 2007-I. 	

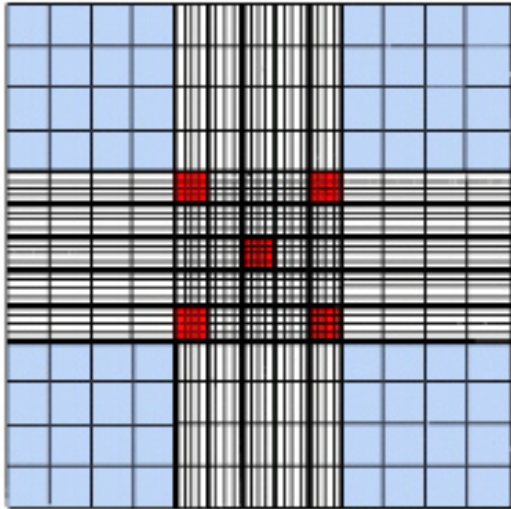
OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. 3.- Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción ¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?	Alcance	Contradicción fundamental Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>Calificación Automática de Monografías Utilizando Técnicas de Text Mining</p> <p>Problema: La necesidad por parte de las instituciones educativas de contar con procesos ágiles de calificación de trabajos que busquen ser lo más objetivos posibles, entregando resultados confiables en un tiempo prudente, siendo capaces de atender eficientemente a un gran número de estudiantes.</p> <p>Variables involucradas Cantidad de recursos obtenidos para realizar la evaluación del documento (jurados). Tiempo transcurrido entre la evaluación y la entrega de resultados</p> <p>Objetivo: -Demostrar que un sistema de calificación automatizado haciendo uso de las herramientas que disponemos hasta el momento, permitiendo obtener resultados confiables para el ámbito analizado acorde con el juicio de examinadores humanos. -Estandarización de los criterios de calificación requeridos para el análisis. -Disminución de los recursos necesarios para la realización de estas tareas, asociado al uso de este sistema en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El individuo de análisis será una palabra, siendo entendida como un concepto que aporta valor al texto y permite la aplicación de criterios para distinguirlo de otros y lograr clasificarlo. • La realización del tratamiento de un ensayo independiente se entenderá como una repetición del experimento para la recopilación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • El ámbito de aplicación puntual es en la calificación de un grupo de trabajos presentados en todas las secciones asignadas a un curso de humanidades de una universidad local, utilizando a los profesores asignados a su corrección como el pool de examinadores. • La aplicabilidad se encuentra orientada a trabajos escritos en español, con posibilidad de ampliar las funcionalidades del sistema con la inclusión de diccionarios y bibliotecas. 	

OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. ·-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción	Alcance	Contradicción fundamental
		¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?		Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>Segmentación de imágenes de texto en artículos por tema, mediante Visión Artificial</p> <ul style="list-style-type: none"> El problema principal es buscar un método más eficiente que optimice el proceso ya que los métodos tradicionales utilizan muchos recursos como pueden ser costos y tiempos. <p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> El objetivo de la presente investigación es determinar un método adecuado que permita resolver óptimamente los procesos para la segmentación de imágenes de texto en artículos. <p>Objetivo Especifico</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar métodos para la segmentación de imágenes de texto. Desarrollar una herramienta o una solución, para la segmentación de imágenes de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> El objeto de la investigación viene a ser el modelo gráfico (imagen de texto) a quien se le aplicara los distintos métodos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<p>El alcance de la investigación se centra en la obtención de una herramienta y/o método que segmente las imágenes de texto en artículos por temas, sin importar el idioma en que se encuentre.</p>	

OBJETO DE ESTUDIO																									
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. .-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?																									
	Objeto	Esfera de acción ¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?	Alcance	Contradicción fundamental Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio																					
<p>Pronóstico de la Demanda Eléctrica en Lima Metropolitana Usando un Enfoque Neuronal de Minería de Datos</p> <ul style="list-style-type: none"> El problema en la Planificación de Operaciones es que los costos de generación eléctrica y de operaciones depende de la precisión de la previsión de la demanda eléctrica medida mediante un indicador llamado MAPE que se calcula de la siguiente manera: $MAPE = 100 \frac{\sum_{i=1}^n \frac{ Y_i - \hat{Y}_i }{Y_i}}{n}, \quad n = 48$ <ul style="list-style-type: none"> Donde Y_i y \hat{Y}_i son los valores reales y pronosticados de energía eléctrica en la hora i de un día específico. El objetivo es pronosticar la demanda de energía eléctrica del día siguiente con mínimo MAPE <p>El objetivo de la investigación es determinar qué modelo de red neuronal de entre los propuestos pronostica con menor MAPE el comportamiento de la demanda de potencia eléctrica en Lima Metropolitana</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;">Mes</th> <th style="width: 10%;">Día_Mes</th> <th style="width: 10%;">Día_Sem</th> <th style="width: 10%;">Hora</th> <th style="width: 10%;">Feriado</th> <th style="width: 10%;">Potencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">ENTRENAMIENTO 2880 registros que corresponden a 60 días</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">PRUEBA 48 registros que corresponden a 1 día</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">Para problemas de pronóstico los registros tienen que ser secuenciales</p>		Mes	Día_Mes	Día_Sem	Hora	Feriado	Potencia	↑	ENTRENAMIENTO 2880 registros que corresponden a 60 días						↓	PRUEBA 48 registros que corresponden a 1 día						<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Área geográfica: Lima Metropolitana Año de Estudio: 2006 	
	Mes	Día_Mes	Día_Sem	Hora	Feriado	Potencia																			
↑	ENTRENAMIENTO 2880 registros que corresponden a 60 días																								
↓	PRUEBA 48 registros que corresponden a 1 día																								

OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. ·.-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción	Alcance	Contradicción fundamental
		¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?		Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>CALCULO AUTOMATICO DEL FLUJO DE VEHICULOS EN UNA VIA RAPIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ En la actualidad existen métodos de medición del flujo vehicular (detección por rayos láser en peajes, balanzas en peajes) pero a menudo requieren de personal humano o aprovechar el establecimiento de los peajes para instalar sus sistemas de medición. ◆ Estos métodos de medición se muestran imprácticos en las horas punta cuando existen grandes cantidades de automóviles ◆ El objetivo que pretende la tesis es : desarrollar un procedimiento para el calculo automático del flujo vehicular utilizando visión computacional ◆ Se pretende demostrar que con el método propuesto es posible el calculo automático del flujo vehicular con un error menor al 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Individuo de Investigación - Secuencia de imágenes capturada por una cámara de video. ◆ Características del Individuo - Calidad de la imagen, tamaño de la imagen (píxeles), numero de cuadros por segundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • La medición del flujo vehicular se realizara en la vía expresa cruce con la Javier Prado • Se tendrá en cuenta solo desde las 6:00 am hasta las 6:00 pm debido a las limitaciones de luminosidad • Se utilizara la secuencia de imágenes capturada por una cámara de video estática ubicada en el puente del cruce de las 2 avenidas 	

OBJETO DE ESTUDIO																																
	<p>1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. .-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?</p>																															
	Objeto	Esfera de acción ¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?	Alcance	Contradicción fundamental Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio																												
<p>Mejora del tiempo de respuesta a los remitentes de documentos mediante la aplicación de un sistema de trámite documentario en una facultad. Identificamos como problema principal la demora en dar respuesta a las consultas de los remitentes de documentos.</p> <p>Objetivo</p> <p>-Demostrar que la aplicación de un sistema de información de trámite documentario reduce el tiempo de respuesta a las consultas de los remitentes de documentos.</p> <p>-Mejorar el tiempo de respuesta a las consultas de los remitentes de documentos mediante la aplicación de un sistema de trámite documentario (Reducirlo en un 65%)</p> <p>-Automatizar una parte del proceso de trámite documentario.</p> <p>-Permitir que los trámites se procesen más rápido.</p> <p>-Reducir el tiempo que se invierte en dar mantenimiento y/o actualización de los trámites.</p> <p>-Reducir el tiempo que se invierte en dar mantenimiento y/o actualización de los datos personales u otra información de los remitentes de trámites.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El objeto de investigación viene a ser un documento, el cual es procesado en la Mesa de Partes de la FIIS. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="17" style="text-align: center; vertical-align: middle;">SOLICITUDES</td> <td>Convalidación de Cursos</td> </tr> <tr> <td>Syllabus</td> </tr> <tr> <td>Traslado Interno</td> </tr> <tr> <td>Traslado Externo</td> </tr> <tr> <td>Constancia de Egresado</td> </tr> <tr> <td>Certificación de notas depuradas</td> </tr> <tr> <td>Revisión curricular</td> </tr> <tr> <td>Constancia de matrícula</td> </tr> <tr> <td>Constancia de orden de mérito</td> </tr> <tr> <td>Constancia de quinto superior</td> </tr> <tr> <td>Constancia de tercio superior</td> </tr> <tr> <td>Reincorporación</td> </tr> <tr> <td>Matrícula extemporánea</td> </tr> <tr> <td>Retiro total del ciclo</td> </tr> <tr> <td>Retiro parcial del ciclo</td> </tr> <tr> <td>Grado de bachiller</td> </tr> <tr> <td>Título profesional</td> </tr> <tr> <td>Duplicado de carné universitario</td> </tr> <tr> <td>Certificado de notas sin depurar</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">OTROS DOCUMENTOS</td> <td>Resolución rectoral</td> </tr> <tr> <td>Oficio</td> </tr> <tr> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td>Memo</td> </tr> <tr> <td>Informe</td> </tr> <tr> <td>Citación</td> </tr> <tr> <td>Invitación</td> </tr> </table>	SOLICITUDES	Convalidación de Cursos	Syllabus	Traslado Interno	Traslado Externo	Constancia de Egresado	Certificación de notas depuradas	Revisión curricular	Constancia de matrícula	Constancia de orden de mérito	Constancia de quinto superior	Constancia de tercio superior	Reincorporación	Matrícula extemporánea	Retiro total del ciclo	Retiro parcial del ciclo	Grado de bachiller	Título profesional	Duplicado de carné universitario	Certificado de notas sin depurar	OTROS DOCUMENTOS	Resolución rectoral	Oficio	Carta	Memo	Informe	Citación	Invitación	<ul style="list-style-type: none"> 	<p>El alcance de la investigación se limita sólo a la mesa de partes de la facultad de ingeniería industrial y de sistemas de la UNI en el periodo marzo-julio 2007.</p>	
SOLICITUDES	Convalidación de Cursos																															
	Syllabus																															
	Traslado Interno																															
	Traslado Externo																															
	Constancia de Egresado																															
	Certificación de notas depuradas																															
	Revisión curricular																															
	Constancia de matrícula																															
	Constancia de orden de mérito																															
	Constancia de quinto superior																															
	Constancia de tercio superior																															
	Reincorporación																															
	Matrícula extemporánea																															
	Retiro total del ciclo																															
	Retiro parcial del ciclo																															
	Grado de bachiller																															
	Título profesional																															
Duplicado de carné universitario																																
Certificado de notas sin depurar																																
OTROS DOCUMENTOS	Resolución rectoral																															
	Oficio																															
	Carta																															
	Memo																															
	Informe																															
	Citación																															
Invitación																																

OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. .- Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción	Alcance	Contradicción fundamental
		¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?		Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>Conteo de Glóbulos Rojos mediante Tratamiento de Imágenes y Redes neuronales</p> <p>Problema: *Para la determinación de la cantidad de Glóbulos Rojos en una muestra de sangre, los hospitales y clínicas siguen ciertos procesos y procedimientos; pero esta determinación esta desarrollada por hombres y como tal esta sujeta a errores como cualquier tipo de actividad humana. Así para determinar esta cantidad se procede al recuento de Glóbulos Rojos de una manera tal que el especialista, un hematólogo, cuente varias veces para así obtener un número más acertado. *El objetivo principal de esta tesis es demostrar que es factible usar un sistema que realice el conteo de Glóbulos Rojos, usando técnicas de procesamiento de imágenes y redes neuronales.</p> <p>Hipótesis: -Al aplicar las técnicas de tratamiento de imágenes y redes neuronales a una imagen con profundidad y resolución determinada se pueden obtener resultados similares a los obtenidos de una forma manual. -La aplicación de tratamientos de imágenes supera al método manual de recuento de Glóbulos Rojos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los individuos de la población serán una serie de imágenes; pero el objeto de la investigación en sí son las características que esas imágenes contienen. ● VARIABLES: <ul style="list-style-type: none"> - Aumento de la imagen - Dilución de la muestra - Área de los cuadrados ● Muestra: 418 aprox <ul style="list-style-type: none"> - 99% confianza 	<p>■ areas en donde se cuentan glóbulos blancos</p>  <p>■ areas en donde se cuentan eritrocitos</p>	<p>-Esta investigación no abarcará la detección de problema con los linfocitos, sino que su principal objetivo es determinar la cantidad de un tipo de célula en la sangre.</p> <p>-Ahora el lugar de desarrollo del proyecto no es muy importante. Sólo es necesario unas imágenes y un espacio para armar el equipo de Cómputo</p>	

OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. ·.-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción ¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?	Alcance	Contradicción fundamental Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA PARA ENCONTRAR EL PUNTO DE APALANCAMIENTO SOBRE UN MODELO DE SISTEMA VIABLE DEL SISTEMA PRODUCTOR DE UNA PLANTA DE TANGÜELO MEDIANTE BÚSQUEDA INTELIGENTE</p> <p>Problema: Encontrar el punto de apalancamiento dentro de un modelo del sistema productivo se plasma como la forma distribuir de manera eficaz la inversión que es capaz de realizar la empresa en los procesos de la cadena de valor para aumentar el throughput del sistema.</p> <p>Objetivo: Construir una herramienta de simulación que permita encontrar rápidamente el punto de apalancamiento en un modelo de sistema viable del Sistema Productor de una Planta de Tangüelo para incremento del throughput.</p>	Escenario cualquiera para un modelo viable del sistema productivo de una planta de Tangüelo.	•	El Tangüelo tiene como principales ciudades productoras a Lima, Ica y Piura. Para el presente proyecto de tesis se tomará como área geográfica al departamento de Ica, ciudad de Pisco, en la cual se encuentran los principales sembríos de dicho producto y el periodo a considerarse para la investigación es el de un ciclo de siembra y cosecha completo que es de 4 meses.	

OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. ·.-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción	Alcance	Contradicción fundamental
		¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?		Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>Identificación y Predicción de Intereses de los alumnos de una facultad de ingeniería aplicando técnicas de agrupamiento</p> <p>El problema principal es la falta de certeza de los estudiantes de la facultad de Ingeniería Industria y de Sistemas respecto a si es que la rama que siguen, o quieren seguir, dentro del ámbito de la Ingeniería de Sistemas, Computación e Informática, son las que nos permitirán desarrollar en mayor proporción nuestras habilidades y capacidades.</p> <p>En la actualidad somos 1413 alumnos de los cuales mas varios no sabemos, con certeza, a que nos queremos dedicar durante nuestra vida profesional, para lograr que el estudiante de la UNI-FIIS logre resultados óptimos en su desempeño fuera de la Universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo principal de este proyecto de tesis es demostrar, haciendo uso de las técnicas de clustering, que se pueden identificar grupos de intereses entre los alumnos de la UNI-FIIS que se inclinan por algunas de las ramas contenidas dentro de las carreras de Ingeniería de Sistemas, Computación e Informática. • Demostrando que la ayuda y asistencia de un sistema de ayuda tipo vocacional, sería elemental para el aumento de las capacidades del alumno y ello sirva como puente para que la imagen de la facultad mejore. 	<ul style="list-style-type: none"> • El objeto de la investigación serán los test de evaluación que son considerados para el proceso de obtención de índices en los ámbitos personalidad, aptitud (muy relacionado a preguntas de las carreras relacionadas con sistemas), motivación e intereses y habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Esta investigación abarcará a todos aquellos estudiantes de las carreras de Ingeniería de Sistemas, Computación e informática; respecto a los intereses que muestren a cada una de las líneas que se despliegan de estas. • Solo se considera por el momento los alumnos que pertenecen a una facultad de ingeniería. 	

OBJETO DE ESTUDIO			
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. ·.-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?			
Objeto	Esfera de acción ¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?	Alcance	Contradicción fundamental Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
	•		