



Facultad de Educación
Sección Postgrado
SILABO

Control y Evaluación de Proyectos Informáticos

1. DATOS GENERALES

1.1. Facultad	:	Educación.
1.2. Departamento Académico	:	Educación y Humanidades / Postgrado.
1.3. Semestre Académico	:	2007 - II
1.4. Código	:	
1.5. Ciclo	:	II
1.6. Créditos	:	04
1.7. Horas semanales	:	03
1.8. Condición	:	Obligatorio.
1.9. Profesor	:	Mg. Robert Aldo Velásquez Huerta

2. SUMILLA

Esta asignatura está orientada a la planificación y desarrollo de proyectos educativos, permite controlar recursos: Equipos, personal, materiales, tiempos, costos y diversos diagramas como: Gantt, Pert y otros, mediante el uso del ordenador en la gestión administrativa como académica del centro de trabajo.

Unidades de aprendizajes: I : Metodología de los Proyectos; II : Identificación del Proyecto; III: Planificación del Proyecto; IV : Control y Evaluación del Proyecto

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL.

Aplicar la metodología de los proyectos en la planificación y desarrollo de proyectos orientados a la aplicación de las tecnologías de información y comunicación para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los procesos fundamentales de la metodología para la formulación de los proyectos.
- Realizar la fase de identificación de un proyecto informático mediante la aplicación del Enfoque del Marco Lógico (EML)
- Elaborar el proceso de planificación del proyecto mediante una lógica de intervención.
- Establecer la metodología de control y evaluación de un proyecto mediante sistemas de gestión de proyectos

4. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I: Metodología de los Proyectos

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Determina la metodología adecuada para ser aplicados en los procesos de planificación y desarrollo de proyectos informáticos

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valora las etapas del ciclo de vida de los proyectos

CONTENIDOS CONCEPTUALES

PRIMERA SEMANA

TEMA: Introducción. Presentación y discusión del curso. Proyectos: características.

Taller 01. Acceso al sistema e-learning, manejo operativo.

Fuente: <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Ambiente Virtual de Aprendizaje

SEGUNDA SEMANA

TEMA: Proyectos: tipos, componentes básicos, factores de éxito.

Taller 02. Acceso y búsqueda de proyectos en la red

Fuente: ROMERO M. Gesvin. *Gestión de Proyectos*. Grupo Editorial Megabyte. Lima, Perú, 2007.

Herramientas: Internet Explorer, Power Point

TERCERA SEMANA

Los proyectos informáticos. Ciclo de vida del proyecto

Taller 03. Identificación de los ciclos de vida en proyectos formulados.

Fuente: SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Herramientas: Internet Explorer, Power Point

UNIDAD II: Identificación del Proyecto

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Distingue los procesos del Enfoque del Marco Lógico para la identificación del proyecto informático.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Aprecia la necesidad de identificar las necesidades o problemas para iniciar el proyecto informático.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

CUARTA SEMANA

Identificación del proyecto: análisis de los problemas o necesidades, fuentes de información.

Actividad Práctica 01: Identificación y Formulación del Proyecto de Informática Educativa

Taller 04. Determinación de necesidades o problemas para ser afrontados por el proyecto

Fuente: Proyecto de Informática Educativa. En <http://contexto-educativo.com.ar/2000/2/nota-5.htm>

SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

QUINTA SEMANA

Análisis de causas y efectos de los problemas o necesidades.

Taller 05. Determinación de las causas y los efectos de los problemas o necesidades identificados

Fuente: SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>
Herramientas: Internet Explorer, Word.

SEXTA SEMANA

Análisis de las alternativas.

Taller 06: Determinación de las alternativas de acción frente a las necesidades o problemas.

Fuente: SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

UNIDAD III: Planificación del Proyecto

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Determina los procedimientos y condiciones necesarias para la planificación del proyecto informático
- Compara las diferentes aplicaciones de los proyectos en el campo de la informática aplicada a la educación.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Entiende la importancia del proceso de planificación para la ejecución de los proyecto de informática

CONTENIDOS CONCEPTUALES

SÉPTIMA SEMANA

Proyecto de informática en la educación: estructura.

Taller 07: Formulación del proyecto I: Identificación del proyecto, Marco conceptual

Fuente: Figueroa F., Gustavo. *La Metodología de la Elaboración de Proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural*. Serie Bibliotecología y Gestión de Información N° 07. Chile. 2005.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

OCTAVA SEMANA

Proyecto de informática en la educación. (Continuación)

Taller 08: Formulación del proyecto II: Definición del proyecto, modelo pedagógico

Fuente: SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

NOVENA SEMANA

Primera Evaluación.

- Presentación y exposición de la Actividad 01

Proyecto de informática en la educación. (Continuación)

Taller 09: Formulación del proyecto III: Determinación de las herramientas y plataforma.

Fuente: SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

DÉCIMA SEMANA

Proyecto de informática en la educación (Continuación)

Taller 10: Formulación del proyecto IV: determinación de las etapas y recursos.

Fuente: Figueroa F., Gustavo. *La Metodología de la Elaboración de Proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural*. Serie Bibliotecología y Gestión de Información N° 07. Chile. 2005)

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

DECIMO PRIMERA SEMANA

Proyecto de desarrollo de proyectos de Software Educativo

Taller 11: Determinación del ciclo de vida del software, estructuración.

Fuente: SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

DÉCIMA SEGUNDA SEMANA

Proyecto de desarrollo de proyectos de Software Educativo (Continuación)

Taller 12: Planificación de los equipos de trabajo y herramientas, determinación de costos del proyecto.

Fuente: SALOMON., Aquino. *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>, 2007.

Resumen del curso: Sistema de educación virtual en <http://mail.uigv.edu.pe/infoedu/>

Herramientas: Internet Explorer, Word.

UNIDAD IV: Control y Evaluación del Proyecto.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Demuestra el dominio del manejo del Ms Project para la generación y control de proyectos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Aprecia la importancia de la organización y planificación de los proyectos
- Comprende el valor de las actividades de control y evaluación de los proyectos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

DECIMOTERCERA SEMANA

Actividad Práctica 02: Control del Proyecto con Ms Project

Gestión de proyectos I: descripción del proyecto

Taller 13: Entorno de trabajo de Microsoft Project Manager

Fuente: PANTIGUIOSO S. Jaime. *Generando Proyectos Con Project 2003*. Grupo Editorial Megabyte. Perú. 2005.

Herramientas: Windows Xp, Ms Project 2003

DECIMOCUARTA SEMANA

Gestión de proyectos II: Tipos de tareas y relaciones

Taller 14: Crear la lista de tareas, organización

Fuente: PANTIGUIOSO S. Jaime. *Generando Proyectos Con Project 2003*. Grupo Editorial Megabyte. Perú. 2005.

Herramientas: Windows Xp, Ms Project 2003

DECIMOQUINTA SEMANA

Gestión de proyectos III: Recursos, tipos.

Taller 15: Especificación y asignación de los recursos del proyecto

Fuente: PANTIGUIOSO S. Jaime. *Generando Proyectos Con Project 2003*. Grupo Editorial Megabyte. Perú. 2005.

Herramientas: Windows Xp, Ms Project 2003

DECIMOSEXTA SEMANA

Gestión de proyectos IV: Diagramas, Costos y estimaciones.

Taller 16. Seguimiento e informes del proyecto, determinación de los diagramas Gantt, Pert. Presupuestos.

Fuente: PANTIGUIOSO S. Jaime. *Generando Proyectos Con Project 2003*. Grupo Editorial Megabyte. Perú. 2005.
Herramientas: Windows Xp, Ms Project 2003

DECIMOSEPTIMA SEMANA

Presentación y exposición de la Actividad 02

Evaluación de proceso.

5. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Las sesiones teóricas de aprendizaje combinarán la exposición del docente con la participación activa de los estudiantes, actividades de investigación sobre temas comprendidos en los contenidos conceptuales y el desarrollo de los aspectos prácticos mediante los talleres y las actividades de aplicación propuestas en base a la información teórica.

Se organizará grupos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo

6. EQUIPOS Y MATERIALES

Para el desarrollo de los contenidos los estudiantes contarán con ayudas audiovisuales, acceso al Internet, en donde cada participante tendrá a su alcance una computadora conectada en red; se contará además con software educativos, que nos permitirán desarrollar, analizar las diversas herramientas audiovisuales del curso.

Los recursos que se utilizarán para el presente curso son: Acceso al sistema de educación virtual e-learning, disco virtual, proyector multimedia, cámara digital, materiales: impresos y digitales, direcciones electrónicas sobre artículos de investigación.

Recursos Tecnológicos:

- E-learning / Ftp/ Software de Aplicación Libre/Ms Project/ Foros / Chats.

7. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje es un juicio de valor que refleja logros y deficiencias de la enseñanza-aprendizaje. Es integral porque evalúa aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales, de forma continua ya que evalúa la progresión de los aprendizajes de los alumnos y acumulativa porque permite obtener resultados parciales y finales, en relación con los objetivos y contenidos previstos.

Los rubros y procedimientos de evaluación son:

Las evaluaciones sumativas comprenderán los siguientes aspectos: el promedio de las actividades programadas (AP), participación en los debates virtuales (DV) y trabajos de investigación (TI).

El promedio final resulta de la aplicación del siguiente procedimiento:

$$\text{Promedio Final} = \frac{(AP) + (DV) + 2(TI)}{4}$$

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. GROS S. Begoña. (2000) *Metodología de los proyectos informáticos*. Editorial Gedisa. España.
2. CABERO A., Julio (2007) *Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación*. Editorial McGraw-Hill. España.

3. CEPAL. (2005) *Material Docente sobre Control y Gestión de Proyectos*. Fondo Programa de Capacitación BID/ILPES. CEPAL Serie Manuales N° 7. cepal.org
4. COLOMA R., Orestes y SALAZAR S., Maritza. (2005) *Informática y Software Educativo*. Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos. Lima.
5. Figueroa F., Gustavo. (2005) *La Metodología de la Elaboración de Proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural*. Serie Bibliotecología y Gestión de Información N° 07. Chile.
6. GONZALES F, Sigfrido. (2006) *Metodología de Proyectos Informáticos*. MIDEPLAN. Chile.
7. McCONNELL, Steve. (1997) *Proyectos Informáticos*. McGRAW-HILL. España
8. UNESCO. (2004) *Las Tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente*. División de Educación Superior UNESCO. Francia.
9. PALOMAR A. Raúl. (2006) *Manual de formulación de Proyectos de Cooperación Internacional*. Imprenta Nacional de Colombia. Colombia.
10. PANTIGUIOSO S. Jaime. (2005) *Generando Proyectos Con Project 2003*. Grupo Editorial Megabyte. Perú.
11. ROMERO M. Gesvin. (2007) *Gestión de Proyectos*. Grupo Editorial Megabyte. Lima, Perú.
12. REY VALZACCHI, Jorge. (2003). *Internet y Educación, aprendiendo y enseñando en espacios virtuales*. Colección INTERAMER, USA.
13. SALOMON., Aquino. (2007) *Formulación y evaluación de proyectos*. En <http://formulacionproyectos.blogspot.com/>
14. UNESCO. (2004) *Las Tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente*. División de Educación Superior UNESCO. Francia.