

Especificación de modos de evaluación del aprendizaje.

El proceso evaluativo comienza con un diagnóstico de los conocimientos previos de los alumnos. También se realiza una evaluación formativa que tiene que ver con la interacción de los agentes que participan en el módulo y una sumativa con valoraciones parciales de las actividades para promediar con la evaluación del trabajo final.

Se evaluarán las participaciones individuales y grupales a nivel de los procesos de aprendizaje, los productos elaborados en los grupos como resultado de las actividades planteadas y el trabajo final individual.

Criterios de evaluación:

- Frecuencia, calidad y pertinencia de la comunicación con el docente-tutor y con los compañeros del grupo (intervención en los foros del aula virtual de la plataforma virtual).
- Capacidad de relacionar los distintos conceptos con otros conceptos y con imágenes, el empleo de terminología botánica específica, nivel de profundidad con que se desarrolla la justificación del acertijo, el análisis de los frutos en el afiche digital y el CMAP. También se considerarán los aportes recuperados de la bibliografía y trabajo de laboratorio.